

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2024/2025

Zpracoval Mgr. Viktor Verner, ředitel školy

Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Viktor Verner

V Šumperku dne 1. 9. 2025

razítko, podpis

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 1. 9. 2025

Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

Obsah

1. Základní údaje o škole	3
Název školy	3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup	3
Údaje o vedení školy.....	3
Zřizovatel školy	3
Školská rada.....	3
Charakteristika školy	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy	6
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy	6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:.....	6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků	7
Akce doplňující vzdělávací činnost školy	12
Hodnocení práce s nadanými žáky	15
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2024/2025	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami	15
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	16
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti	17
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí	29
11. Základní údaje o hospodaření školy	30
Příloha	34

1. Základní údaje o škole

Název školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**

identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**

právní forma: **příspěvková organizace**

školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**

e-mail: **skola@6zs.cz**, internet: **www.6zs.cz**, datová schránka: **xarw7je**

Údaje o vedení školy

Mgr. Viktor Verner	ředitel školy	<i>tel.: 583 212 980</i>
RNDr. Zuzana Bendová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>
Mgr. Radmila Lucová	zástupce ředitele	<i>tel.: 583 550 624</i>

Zřizovatel školy

Město Šumperk (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

Školská rada

Zástupci pedagogických pracovníků školy:

Mgr. Jindřiška Haltmarová - předseda školské rady

RNDr. Zuzana Bendová

Zástupci zákonných zástupců žáků:

Bc. Milan Jaška

Blanka Plánková

Zástupci zřizovatele školy:

Ing. Richard Krobot

Lucie Žižková

Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je stabilní a dlouhodobě úspěšně fungující vzdělávací instituce, která poskytuje kvalitní základní vzdělání v příjemném a podnětném prostředí. Škola disponuje velmi dobrým materiálním vybavením a zázemím, což spolu se zkušeným a stabilizovaným pedagogickým sborem přispívá k udržení vysoké úrovně výuky a pozitivního školního klimatu.

Součástí školy jsou také dvě školská zařízení – **školní družina** a **školní jídelna**.

Historie školy sahá až do roku 1975. V současnosti zajišťuje vzdělávání žáků z celého města Šumperk i z několika okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve třech paralelních třídách v každém ročníku, přičemž průměrný počet žáků ve třídě činí přibližně 20. Ve školním roce 2024/2025 měla škola 27 tříd (z toho 15 tříd 1. – 5. ročníku a 12 tříd 6. – 9. ročníku), které navštěvovalo celkem 564 žáků, včetně 33 žáků-cizinců. Devět žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí a 67 žáků dojíždělo z okolních obcí.

Škola nabízí základní vzdělávání s důrazem na individuální potřeby žáků. Podporuje žáky se specifickými poruchami učení a chování, vytváří vhodné podmínky pro rozvoj nadaných žáků a rozvíjí nabídku mimoškolních aktivit, které vedou pedagogičtí pracovníci. V běžných třídních kolektivech probíhá integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami na základě doporučení odborných pracovníků.

Současně funguje systém péče o mimořádně nadané žáky. Škola rovněž zajišťuje vzdělávání žáků-cizinců v souladu s § 10 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání (je tzv. určenou školou).

Od školního roku 2011/2012 probíhá výuka ve všech ročnících podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem Život, radost, fantazie (Žirafa). Tento program reflektuje reálné požadavky současné společnosti a zároveň respektuje osobnostní rozvoj i individuální možnosti každého žáka.

Škola se neprofiluje jednostranně, jejím cílem je poskytovat kvalitní a vyvážené všeobecné vzdělání pro všechny žáky. V rámci ŠVP jsou v 7. – 9. ročníku nabízeny volitelné předměty, které podporují individuální rozvoj žáků a reagují na jejich zájmy a schopnosti.

Výuka anglického jazyka je nabízena formou zájmového útvaru již od 1. nebo 2. ročníku, jako povinný předmět je zařazena od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci volí druhý cizí jazyk, a to německý nebo ruský.

K 1. září 2022 byl školní vzdělávací program upraven v souladu s novelizací Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Hlavní změnou bylo zavedení výuky informatiky od 4. do 9. ročníku, v návaznosti na to bylo také modernizováno technického zázemí školy.

Kvalitu poskytovaného vzdělávání škola průběžně ověřuje pomocí komerčních testů i vlastních evaluačních nástrojů, které se dlouhodobě osvědčují jako efektivní nástroj objektivního hodnocení. Výsledky těchto hodnocení zahrnují klasifikaci žáků, úspěšnost při přijímacím řízení na střední školy, výsledky čtvrtletních písemných prací, účast a umístění žáků v soutěžích a olympiádách.

Na základě získaných dat vedení školy pravidelně přijímá opatření a činí rozhodnutí s cílem dalšího rozvoje školy a zvyšování kvality vzdělávání.

Součástí školní kultury je i aktivní zapojení žáků do chodu školy prostřednictvím žákovského parlamentu, jehož členové jsou voleni samotnými žáky a reprezentují jejich hlas při spolurozhodování o životě školy.

Škola disponuje velmi dobrým materiálním a technickým zázemím, které výrazně podporuje kvalitu výuky i mimoškolních aktivit. Škola má dostatek kmenových učeben a celkem 15 odborných pracoven (včetně 4 učeben cizích jazyků, 2 učeben informatiky, cvičné kuchyňky, školní dílny, odborných učeben pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou a hudební výchovu).

Škola je vybavena moderní ICT infrastrukturou. Využívá vlastní lokální počítačovou síť s připojením k internetu a její hardwarové vybavení prošlo v posledních letech významnou modernizací. Do výuky byly začleněny tablety pořízené z dotačního projektu a ve vybraných učebnách byly instalovány nové dotykové interaktivní panely, které nahrazují klasické tabule. Dále je 23 učeben vybaveno kvalitními interaktivními tabulemi, 12 učeben má trvale instalované dataprojektory, postupně se přechází na všech počítačích na operační systém Windows 11. Učebna zeměpisu a všechny jazykové učebny byly v průběhu školního roku vybaveny novými počítači.

Pedagogové i školní poradenské pracoviště mají k dispozici moderní notebooky a většina kabinetů je vybavena multifunkčními zařízeními (tiskárna, kopírka, skener). V souvislosti s upgradem softwaru pro řízení školní jídelny byly také pořízeny výkonnější počítače pro její provoz.

Škola využívá elektronickou žákovskou knížku (EŽK) k zajištění pravidelné a přehledné komunikace s rodiči o prospěchu a chování žáků.

Fond školní žákovské knihovny byl během školního roku rozšířen o nové tituly, což podporuje rozvoj čtenářství.

Součástí materiálního vybavení jsou také dvě tělocvičny (menší gymnastická s parketovou podlahou, větší tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Žáci využívají i venkovní sportovní areál s umělým povrchem, který zahrnuje atletický ovál, dětské hřiště, hřiště pro míčové hry, atletická stanoviště, odpočinkovou zónu pro relaxaci. Areál slouží nejen výuce tělesné výchovy, ale také školní družině při pobytu venku.

Bezpečnost žáků a ochrana školního majetku je zajištěna pomocí monitorovacího systému v prostorách hlavního vstupu a šaten. Prostor před budovou školy i školní sportovní areál jsou monitorovány

kamerovým systémem Městské policie Šumperk, což přispívá k bezpečnosti žáků i ochraně školního majetku.

Nejmladší žáci mohou během velké přestávky využívat venkovní prostranství před školou k aktivnímu odpočinku. Interiérové prostory školy jsou upraveny s ohledem na pohodlí a komfort – chodby jsou vybaveny lavičkami, v prvním patře je zřízen čtenářský koutek.

Škola disponuje dostatečným počtem moderních a esteticky upravených sociálních zařízení, která prošla nedávnou rekonstrukcí. V jedné z učeben anglického jazyka byl instalován nový nábytek. Během letních prázdnin proběhla výmalba vybraných prostor školy. O hlavních prázdninách byly na všech oknech učeben 1. stupně instalovány venkovní žaluzie. V průběhu školního roku byly operativně zajišťovány opravy vodoinstalace a elektroinstalace.

Na školním hřišti byly provedeny potřebné opravy sportovního vybavení a proběhlo čištění umělého povrchu. Ve školní kuchyni byla instalován nový konvektomat, který zefektivňuje provoz.

Školní družina umožňuje žákům 1. stupně trávit čas před i po vyučování. Provoz je zajištěn v 7 odděleních s kapacitou až 210 dětí a funguje denně od 6:00 do 16:30 hodin. V průběhu školního roku byla naplněnost družiny okolo 90 % kapacity.

Všechna oddělení jsou materiálně velmi dobře vybavena. Byly zde vyměněny podlahové krytiny, pořízen nový nábytek a učební pomůcky, čímž se podařilo vytvořit estetické a podnětné prostředí pro odpočinek i rozvoj dětí. Škola i školní družina dále nabízí žákům širokou škálu zájmových kroužků s různým tematickým zaměřením.

Školní kuchyně splňuje požadavky aktuálních hygienických norem a je většinou vybavena moderní technikou. Obědy i svačiny se objednávají a vydávají pomocí čipového systému, s možností on-line přihlášení a odhlášení stravy. Ve školní jídelně si žáci mohou zakoupit i svačiny, pitný režim je zajištěn v odpovídající kvalitě.

Škola úzce spolupracuje se školskou radou i rodičovským spolkem Klub rodičů a přátel šestky, z. s. (KRAPŠ). Důraz je kladen na otevřenou a systematickou komunikaci se zákonnými zástupci i žáky. Ve škole funguje schránka důvěry. Je umožněna elektronická komunikace mezi školou a rodinou, důležité informace a aktuality jsou zveřejňovány na webových stránkách školy, které jsou pravidelně aktualizovány. Třídní schůzky probíhají podle jednotné osnovy sdělení, aby byla zajištěna konzistentnost informací. Rodiče jsou o dění ve škole informováni prostřednictvím systému Bakaláři a webu školy.

Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při adaptaci dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlídka Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Osvědčila se činnost školního poradenského pracoviště, zejména služby školního psychologa jsou vyhledávány jak žáky, tak i rodiči a některými zaměstnanci školy. Významná je také spolupráce s OSPOD a Policií ČR či městskou policií.

Škola zůstává otevřeným prostorem i pro širokou veřejnost, organizuje akce pro děti z mateřských škol, poskytuje přístup ke školnímu sportovnímu areálu a dětskému hřišti, umožňuje pronájem prostor různým organizacím a aktivním skupinám dospělých, o hlavních prázdninách organizuje pro děti příměstský tábor.

2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie, platný od 1. 9. 2007, verze 14. – platná od 2. 9. 2024**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

Ve školním roce 2024/2025 zajišťovalo chod školy celkem 75 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků 1. – 9. ročníku se podílelo 56 pedagogických pracovníků: 40 učitelů, 12 asistentek pedagoga, 7 vychovatelek školní družiny (dvě pracovaly zároveň jako učitelky, dvě jako asistentky pedagoga). V rámci školního poradenského pracoviště působili školní psycholog a speciální pedagog. Škola zajišťuje služby výchovného poradenství, specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání a metodik ICT.

Až na tři vyučující měli všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 765 hodin (z toho 375 hodin na 1. stupni a 390 hodin na 2. stupni školy). V pedagogickém sboru byly většinou zastoupeny ženy. Průměrný věk pedagogických pracovníků školy dosahoval 49,7 let.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz školy zabezpečoval školník-správce budovy, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 7 kuchařek.

V průběhu školního roku byly za kmenové zaměstnance, kteří se nacházeli v pracovní neschopnosti, postupně přijato na dlouhodobější zástup 2 vyučujících, 3 kuchařky, 1 provozní pracovník.

4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2025/2026 proběhl elektronickou registrací, která byla spuštěna od 1. 3. do 31. 3. 2025. Ve dnech 2. a 3. dubna 2025 pak proběhl vlastní zápis přímo ve škole. Celkem bylo **zapsáno 66 žáků** a 9 žákům povolil ředitel školy odklad povinné školní docházky.

Do 1. ročníku nastoupí celkem 57 žáků. V novém školním roce budou otevřeny tři 1. třídy.

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

Šumperk	43 žáků
Bratrušov	3 žáci
Libina	1 žák
Nový Malín	2 žáci
Petrov nad Desnou	1 žák
Rapotín	1 žák
Ruda nad Moravou	1 žák
Zlaté Hory	2 žáci
Ukrajina	3 žáci

V letošním školním roce ukončilo povinnou devítiletou školní docházku celkem 65 žáků (z toho 59 absolvovalo 9. ročník a 6 vychází po ukončení 8. ročníku). Celkem 5 žáků odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium.

Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

Gymnázium Šumperk – čtyřletý obor: 8 žáků, osmiletý obor: 5 žáků

Gymnázium se sportovní přípravou Jeseník: 1 žák

Gymnázium a SOŠ Rýmařov – masér sportovní a rekondiční: 1 žák

VOŠ a SPŠ Šumperk – informační technologie: 5 žáků, strojírenství: 3 žáci, elektrotechnika: 1 žák, technické lyceum: 4 žáci, průmyslový design: 1 žák

Obchodní akademie Šumperk – ekonomické lyceum: 2 žáci

Obchodní akademie Olomouc – ekonomické lyceum: 1 žák

Střední škola řemesel Šumperk – prodavač: 4 žáci, strojírenství: 1 žák, mechanik strojů a zařízení: 1, elektrikář: 1 žák, truhlář: 2 žáci, instalatér: 1 žák

SZŠ Šumperk – praktická sestra: 1 žák

SOŠ Šumperk – cestovní ruch: 5 žáků, přírodovědné lyceum: 2 žáci

VOŠ a SPŠ automobilní Zábřeh – mechanik opravář motorových vozidel: 2 žáci, autotronik: 5 žáků

SŠ sociální péče a služeb – kuchař-číšník: 2 žáci

SOŠ Uničov – hotelnictví: 2 žáci

SOŠ Litovel – cukrář: 1 žák, kuchař-číšník: 2 žáci

Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová – vojenské lyceum: 1 žák

SPŠ Jeseník – kosmetické služby: 1 žák

SPŠ Žďár nad Sázavou – elektrikář: 1 žák

SŠ technická Přerov – optik: 1 žák

Waldorfská SŠ Olomouc – kombinované lyceum: 1 žák

5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle definované v jednotlivých vzdělávacích oblastech a následně konkretizované v učebních předmětech ŠVP naší školy jsou systematicky směřovány k rozvoji klíčových kompetencí žáků. Tyto cíle usilují o formování osobnosti žáků tak, aby byli připraveni na další vzdělávací etapy, profesní uplatnění a aktivní účast v občanské společnosti v duchu principů celoživotního učení.

Ve školním roce 2024/2025 se škole dařilo tyto strategické cíle ve většině případů úspěšně realizovat, a to i přes přetrvávající zvýšený počet žáků z Ukrajiny, jejichž přítomnost je důsledkem ozbrojeného konfliktu na území Ukrajiny. Efektivní naplňování vzdělávacích záměrů bylo umožněno především díky stabilnímu a podnětnému materiálně-technickému zázemí školy a vysoké odbornosti pedagogického sboru. Pedagogové prokazovali profesionální přístup, pedagogickou způsobilost a schopnost diferencované práce s heterogenními třídními kolektivy.

V průběhu vzdělávacího procesu byli žáci vedeni k osvojování optimálních strategií učení, které podporují autonomii a vnitřní motivaci k dalšímu vzdělávání. Důraz byl kladen na rozvoj kritického a tvořivého myšlení, schopnosti aplikace poznatků při řešení problémových situací, stejně jako na rozvoj funkčních komunikačních a sociálních dovedností. Součástí výchovně-vzdělávacího působení byla rovněž systematická podpora v oblasti osobnostního a sociálního rozvoje, včetně prevence rizikového chování a posilování zdravého životního stylu.

V několika ojedinělých případech se cíle ŠVP nedařilo systematicky naplňovat. Tyto situace byly identifikovány u žáků s výrazně odmítavým postojem ke vzdělávání, který přetrvával navzdory intenzivní spolupráci školy s rodiči i externími odborníky. V uvedených případech byly jako limitující faktory vyhodnoceny zejména nepříznivé rodinné a sociální podmínky, nízká míra vnější podpory a absence vnitřní motivace žáků.

Převážná většina žáků však vykazovala pozitivní vzdělávací progres. Byli systematicky vedeni k rozvoji kognitivních, sociálních i občanských kompetencí. Pedagogický proces cíleně podporoval jejich schopnost samostatného rozhodování, sebereflexe a zodpovědnosti. Žákům bylo umožněno rozvíjet své individuální předpoklady v souladu s jejich reálnými možnostmi a potřebami tak, aby byli připraveni na uplatnění v osobním, profesním i veřejném životě.

a zodpovědné osobnosti, pomáhali jsme jim poznávat a rozvíjet jejich vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi tak, aby byli schopni se správně rozhodovat ve vlastním životě.

6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

ŠD	žáci zapsaní ve školní družině	ZÚ	žáci navštěvující zájmový útvar
PTU	pochvala třídního učitele	CH 2	snížená známka z chování – uspokojivé
PRŠ	pochvala ředitele školy	CH 3	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	4	78	32	46
2.	3	68	32	36
3.	3	67	32	35
4.	2	47	23	24
5.	3	57	25	32
6.	4	71	34	37
7.	2	43	20	23
8.	3	64	29	35
9.	3	58	34	24

Hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2024/2025

Třída	Průměr. prospěch	Vyzname- nání	Prospěl	Nepro- spěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU, PŘŠ)
I. A	1,008	19	0	0	0	0	0	0	13
I. B	1,014	20	0	0	0	0	0	0	17
I. C	1,000	19	0	0	0	0	0	0	11
I. D	1,186	18	1	1	0	0	0	0	12
II. A	1,087	21	1	0	0	0	0	0	12
II. B	1,037	23	0	0	0	0	0	0	18
II. C	1,097	21	1	0	0	0	0	0	11
III. A	1,222	21	1	0	0	0	0	0	18
III. B	1,326	18	5	0	0	0	0	0	10
III. C	1,188	18	4	0	0	0	0	0	14
IV. A	1,413	15	8	0	0	0	0	0	6
IV. B	1,267	18	6	0	1	0	0	0	14
V. A	1,305	12	7	0	0	0	0	0	7
V. B	1,413	12	7	0	1	0	0	0	8
V. C	1,468	9	10	0	0	1	0	0	8
VI. A	1,763	7	9	0	0	1	1	0	9
VI. B	1,620	9	8	0	0	0	2	0	5
VI. C	1,258	17	3	0	0	0	0	0	17
VI. D	1,833	8	8	2	0	0	2	0	17
VII. A	1,633	11	10	1	0	1	0	1	14
VII. B	1,608	10	11	0	3	1	1	0	17
VIII. A	1,837	10	13	0	0	0	0	0	13
VIII. B	1,980	6	14	1	2	0	0	0	21
VIII. C	1,804	7	13	0	2	1	0	0	9
IX. A	1,706	8	10	0	1	1	1	1	15
IX. B	1,621	10	10	0	0	0	0	0	13
IX. C	2,303	2	18	0	3	0	0	2	6
CELKE M	1,532	370	177	6	14	6	6	4	335

Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2024/2025 (konec školního roku)

Třída	Žáci	Ch	D	Z jiné obce ČR	Z Ukrajiny	Opakují ročník	Končí docház ku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	19+1	7	12	3	1	0	0	19	18	3
I. B	20	9	11	1	1	0	0	18	20	5
I. C	19+1	7	12	2	1	0	0	19	9	17
I. D	20	9	11	2	1	1	0	20	18	5
II. A	23	10	13	2	1	0	0	21	22	10
II. B	23	10	13	2	2	0	0	23	22	22
II. C	22	12	10	2	2	0	0	19	21	8
III. A	22	11	11	2	0	0	0	8	21	0
III. B	23	10	13	2	2	0	0	18	22	0
III. C	22	11	11	1	0	0	0	18	20	0
IV. A	23+1	11	12	5	1	0	0	7	19	0
IV. B	24	12	12	2	0	0	0	14	20	0
V. A	19+1	8	11	1	0	0	0	1	15	0
V. B	19	10	9	5	1	1	0	0	15	0
V. C	19+2	7	12	4	0	0	0	1	16	0
VI. A	16	9	7	4	0	0	0	0	13	0
VI. B	17+1	8	9	1	0	0	0	0	14	1
VI. C	20+1	11	9	6	0	0	0	0	19	3
VI. D	18	6	12	2	2	0	0	0	15	1
VII. A	22	10	12	5	0	0	0	0	21	1
VII. B	21	10	11	3	1	0	0	0	12	3
VIII. A	23	10	13	2	2	1	3	0	13	0
VIII. B	21	11	10	1	2	1	1	0	12	0
VIII. C	20+1	8	12	2	2	1	1	0	16	0
IX. A	18	12	6	1	0	0	18	0	17	0
IX. B	20	11	9	3	2	0	20	0	16	2
IX. C	20	11	9	1	0	0	20	0	16	0
CELKEM	553 + 9 v zahr.	261	292	67	24	4	63	206	470	73

Společné vstupní testování bylo realizováno pouze v českém jazyce a matematice, zatímco v cizích jazycích prováděli zjišťování znalostí svých žáků jednotliví vyučující samostatně. V průběhu celého školního roku zadávalo vedení školy evaluační testy a průběžně sledovalo pokroky žáků v hlavních vyučovacích předmětech. Hospitační a kontrolní činnost probíhala ze strany vedení školy průběžně. Získané poznatky byly pravidelně vyhodnocovány na zasedáních pedagogické rady, dalších poradách pedagogických pracovníků i v rámci individuálních konzultací s příslušnými učiteli.

Diagnostika čtenářských dovedností – 1. ročník

Srovnání úrovně čtení letošních a loňských prvňáčků ukazuje výrazné zlepšení. Kvůli začleňování ukrajinských dětí byly opět vytvořeny nízkopočetné třídy. Téměř všechny děti čtou, úroveň čtení je však diferencovaná – někteří žáci mají ještě potíže porozumět textu, což souvisí s jejich soustředěním na čtená písmenka. Každá třída má jednoho žáka z Ukrajiny, který čte v rámci svých možností dobře. Přibližně 14 % žáků vykazuje logopedické obtíže (R/Ř, sykavky). V technice čtení je třeba procvičit čtení předložek a delších slov. Slovní zásoba žáků je stále omezená, a proto je důležité zaměřit se nejen na plynulé hlasité čtení, ale i na čtení s porozuměním, zdůrazňování významných slov, přirozenou intonaci, gramatické a logické pauzy, citové zabarvení a vhodné tempo. Cílem je motivovat děti k zájmu o psané slovo i v době počítačů, tabletů a mobilních telefonů.

Diagnostika čtení – 3. ročník

Úroveň čtenářských schopností žáků je velmi dobrá, většina dětí porozumí textu bez problémů. Na konci 3. ročníku mají žáci osvojenou techniku čtení, nicméně úroveň plynulého a výrazného hlasitého čtení postupně klesá, což souvisí s „nečtenářskými“ návyky. Porozumění textu je pro nás prioritou, přesto plynulé hlasité čtení jeho rozvoj podporuje. Během uplynulých dvou let došlo u většiny dětí ke zlepšení kvality čtení, u některých žáků je však stále potřeba vedení učitele formou návodných otázek. Logopedické obtíže byly zaznamenány u dvou ukrajinských dětí, což je pochopitelné, a dále u čtyř dalších žáků. Všichni žáci čtou podle svých schopností, avšak kvalita čtení je u většiny stále nízká. Je třeba dále procvičovat intonaci, tempo čtení a u některých žáků i čtení předložek. Zlepšení nedocvičených čtenářských návyků je možné především pravidelným hlasitým čtením doma.

Český jazyk 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Porovnáme-li výsledky letošních třetáků s předchozími lety, úspěšnost ročníku se vrací k průměru z let minulých. Učivo 3. ročníku žáci ovládají dobře. Celková úspěšnost je ve všech třídách vyšší než 83 %. V jednotlivých úlohách není úspěšnost tříd až na výjimky příliš výrazněji rozvrstvena. Integrovaní žáci byli hodnoceni zvlášť, stejně jako nově příchozí žák z Ukrajiny. Ve všech třídách výsledná známka žáků odpovídá pololetní klasifikaci. Znalost gramatiky je na velmi dobré úrovni. I nadále zdůrazňujeme práci se slovy vícevýznamovými, vyhledávání slov nespisovných a určení slovních druhů.

Čtení s porozuměním – 3. ročník

Již potřetí předkládáme třetákům test, který kromě ověření porozumění textu obsahuje i úkoly, zjišťující i znalosti gramatického učiva. Naším záměrem bylo – mimo ověření již zmíněného – pozvolna žáky vést k typu úloh, které je čekají při přijímacích zkouškách na střední školy. Zdůrazňuji, že s podobným typem úloh se žádná ze tříd doposud nesetkala, pro mnohé bylo nové i rozdělení na dvě skupiny, proto je průměrná 70 % úspěšnost ročníku velmi povzbuzující. Každá třída má své slabší i silnější stránky, s nimiž vyučující, která zná své žáky, jejich schopnosti i limity, stále pracuje. Struktura testu, pokrývající celé učivo, je výborná. Také letos jsme v testu provedli drobné úpravy, na konečné podobě se stále pracuje.

Čtení s porozuměním – 4. ročník

Letos již potřetí absolvovali čtvrtáci test obsahující kromě úloh ověřujících klasické porozumění textu i úkoly, které zjišťují i znalosti dalšího učiva. Letošní čtvrtáci si již práci s obdobným zadáním v minulém roce vyzkoušeli, byť nepříliš úspěšně. Úlohy ověřující vlastní porozumění textu patřily k těm s vysokou úspěšností, čtenému textu tedy děti většinou rozumí dobře. Ovšem slabší je slovní zásoba dětí. V komplexnějších úlohách, kdy bylo zapotřebí v textu informaci vyhledat a ještě ji dále zpracovat, už byla úspěšnost nižší. Každá třída má kromě silných stránek i své slabiny. Vyučující se žáky postupně "zpřísňují" hodnocení a vedou je k samostatné práci a hlavně k sebekontrolě.

Čtení s porozuměním – 5. ročník

Žákům 5. ročníku byl již posedmě zadán stejný test, jehož letošní výsledky jsou lepší než loni, průměrná úspěšnost ve složitější části testu dosáhla 56 %. Test se zaměřoval na Leonarda da Vinci a žáci pracovali s dvěma texty, včetně jejich porovnání, což se ukázalo jako nejtěžší úkol. Porozumění textu zvládali velmi dobře, složitější analýza a syntéza byla obtížnější. Rozptyl úspěšnosti mezi třídami byl cca 10 %. Test pro žáky představoval zajímavou a poučnou zkušenost.

Čtení s porozuměním – 6. ročník

Letos jsme pro ověření znalostí žáků ve čtení s porozuměním opět použili test z publikace ČŠI „Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti“, který při práci s textem nabízel oporu v přiloženém obrázku. Předpokládali jsme, že text bude pro většinu žáků akceptovatelný a blízký, což se také potvrdilo. Letos jsme text rozšířili o část gramatickou, abychom mohli žáky postupně směřovat ke stylu přijímacích zkoušek na střední školy. Zatímco v části ověřující porozumění textu není mezi třídami rozdíl příliš velký, v nově připojené gramatické sekci se již nůžky mezi jednotlivými třídami rozevřely více. Tento nový typ testu pomohl identifikovat slabší stránky jednotlivých tříd a vyznačil tak oblasti, na něž by se jednotlivé vyučující měly zaměřit.

Čtení s porozuměním – 7. ročník

Po delší odmlce způsobené jednak kovidovými omezeními jednak "doháněním" kovidového schodku jsme zařadili nový test, zahrnující i gramatické cvičení a cvičení, zjišťující znalost přísloví. Stejně jako v případě 8. ročníku jsme postupně test rozšířili o 5 gramatických úloh a 1 čtenářskou úlohu. Tedy opět máme srovnání pouze s loňskými sedmáky – velmi malé zlepšení při cca 2/3 úspěšnosti. Pololetní klasifikace se od výsledku testu ve třídách liší minimálně, test však poukázal na jisté rozvrstvení, a to jak v gramatické, tak i čtenářské části.

Čtení s porozuměním – 8. ročník

Již třetím rokem používáme nový test – kombinaci klasického čtení s porozuměním (test ze sborníku ČŠI) a již druhým rokem včetně 13 gramatických úloh, zaměřených na opakování učiva 7. ročníku. Čili opět začínáme od nuly, srovnání je možné pouze s původní sadou otázek z loňska. Integrovaní žáci pracovali se stejným zadáním (byl ponechán dostatek času pro vypracování) a jejich výsledek testu kopíruje jejich pololetní hodnocení. Test vypracovali i ukrajinští žáci, kteří nejsou do celkového hodnocení zahrnuti. Ačkoli celkový výsledek testu se v jednotlivých třídách příliš neliší, evidujeme rozdíly v úspěšnosti gramatické a čtenářské části. Stejně jako v případě 7. ročníku se jedná o test, kde předpokládáme jeho případnou úpravu po konzultaci výsledků s vyučujícími českého jazyka.

Matematika 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Po tříleté přestávce probíhá již čtvrtým rokem testování matematických znalostí žáků 3. ročníku. Výsledky ukázaly, že uspořádání čísel zvládají velmi dobře a většina žáků správně rozlišuje dvojčífná a trojčífná čísla. Dobře je osvojená také malá násobilka, sčítání i odčítání. Největší obtíže nastaly u úloh vyžadujících několik po sobě jdoucích kroků – žáci si často přečetli pouze začátek zadání, začali řešit úkol, ale již se nevrátili k jeho dočtení. Základy geometrie zvládly všechny třídy, drobný problém se objevil pouze při zápisu „úsečka AB měří...“ pomocí matematického symbolu. Všechny zásadní i méně závažné chyby byly s učiteli podrobně rozebrány a následně znovu vysvětleny a procvičeny se žáky. Pedagogové obdrželi pokyn věnovat se během závěrečného opakování a na začátku 4. ročníku zejména těm partiím učiva, kde výsledky klesly pod 70 %.

Geometrie – 5. ročník

Test z geometrie na konci 5. ročníku zařazujeme pravidelně, abychom ověřili kvalitu grafického projevu žáků při přechodu na 2. stupeň a zároveň odhalili případné nedostatky. Sledujeme také, jak se geometrické dovednosti žáků vyvíjely od 3. do 5. ročníku. Výsledky testování ve 3. ročníku byly u všech tříd na dobré úrovni. Letošní prověrka potvrdila, že žáci mají v oblasti geometrie solidní znalosti a že se této části matematiky věnuje systematická práce. Základní postupy mají žáci dobře osvojené, avšak přetrvává problém se slabší geometrickou představivostí u většiny z nich. Celková průměrná úspěšnost v 5. ročníku se dlouhodobě pohybuje okolo 75 %, letošní výsledky tuto hodnotu potvrzují. Ve všech třídách je základní geometrické učivo i grafický projev zvládnut na uspokojivé úrovni. U části žáků se však projevuje slabší fixace matematických symbolů a jejich automatické přiřazování k pojmům. V úvodním opakování 6. ročníku se proto vyučující zaměří na úlohy, v nichž žáci dosáhli úspěšnosti pod 60 %. Vzhledem k tomu, že ve všech třídách dojde ke změně učitele matematiky, byli současní vyučující požádáni, aby výsledky a závěry předali svým nástupcům.

Matematika – 5. ročník

V letošním školním roce byl evaluační test upraven tak, aby více odpovídal ŠVP a schopnostem žáků. Byly vypuštěny zlomky a přidány slovní úlohy propojující matematiku s logickým uvažováním a čtením s porozuměním. Celková úspěšnost dosáhla 60 %, žáci prokázali dobré dovednosti v zaokrouhlování, převodech jednotek, dělení a násobení, práci na číselné ose i řešení praktických úloh. Rezervy zůstávají zejména v matematické terminologii a v dlouhodobém upevnění učiva, na což se zaměří další výuka. Do budoucna se plánuje větší důraz na praktickou aplikaci a logické myšlení. Výsledky a závěry testování budou předány novým vyučujícím matematiky.

Matematika – 8. ročník

Testování na konci 8. ročníku probíhá na naší škole pravidelně již 23 let. Zatímco výsledky se dlouhodobě pohybují kolem 50 %, letošní celková úspěšnost 58,8 % představuje uspokojivé zlepšení a odpovídá aktuální úrovni znalostí v jednotlivých třídách. Žáci prokázali dovednosti v umocňování, určování hodnot výrazů, řešení lineárních rovnic o jedné neznámé se zkouškou, rozlišování pravdivých a nepravdivých tvrzení, aplikaci Pythagorovy věty v praktických slovních úlohách, konstrukci trojúhelníku podle vět *sss* a *usu* i rýsování tečen ke kružnici. Rezervy se objevily zejména v převodu slovního zadání na matematický výraz (nedostatečně upevněná terminologie) a v řešení slovních úloh pomocí lineárních rovnic. Do další výuky bude proto vhodné zařazovat více praktických úloh, procvičovat pamětné počítání, využívat grafická znázornění a vést žáky k odhadu a diskusi o reálnosti výsledků. S výsledky byli pedagogové seznámeni a v závěru roku i při úvodním opakování v 9. ročníku se zaměří na oblasti, kde úspěšnost žáků klesla pod 60 %.

Komerční testování ve školním roce 2024/2025

Naše škola dlouhodobě sleduje znalosti žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň pomocí komerčních testů společnosti SCIO. Ve srovnání s ostatními školami si naši žáci pravidelně vedou velmi dobře. V letošním školním roce dosáhli šestáci v českém jazyce výsledků nad průměrem 50 % zapojených škol, přičemž jejich studijní potenciál by mohl být ještě lépe využit. V matematice byli naši žáci úspěšnější než 60 % zapojených škol a svůj studijní potenciál využívají optimálně.

Testování MŠMT ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce nás MŠMT s žádným testováním neoslovilo.

Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku vyučující jednotlivých tříd a vyučovacích předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

Akce, kterých se zúčastnili žáci jednotlivých tříd, případně ročníků

Příměstský tábor pro budoucí žáky 1. ročníku

Pro budoucí prvňáčky jsme již čtvrtým rokem pořádali příměstský tábor přímo ve škole, který pomáhá dětem zmírnit obavy z „nového“. Díky táboru nastoupily děti do první třídy pozitivně naladěné, dobře se orientovaly ve školních prostorách a podporovaly spolužáky, kteří se tábora nezúčastnili.

Talent Olomouckého kraje

Školní rok 2024/2025 jsme zahájili ohlédnutím za uplynulým rokem. Náš bývalý žák Filip Kobza dosáhl významného úspěchu – získal 1. místo v humanitním oboru soutěže Talent Olomouckého kraje, ocenění mu 11. září 2024 předal hejtman Olomouckého kraje Josef Suchánek.

Dějepisná exkurze Nasavrky

Dne 6. 11. se uskutečnila dějepisná exkurze pro žáky 6. a 7. ročníku. Cílem byl keltský skanzen Nasavrky, kde se žáci dozvěděli o životě v době keltské. Součástí programu byla prohlídka repliky oppida, žáci se dozvěděli, jak a z čeho Kelové vyráběli látky, a také jak přežívali v přírodě bez použití moderních technologií.

Dopravní hřiště

Začátkem října absolvovali žáci 4. ročníku první část programu na dopravním hřišti Krasohled v Zábřehu. Druhá část je pak čekala v dubnu.

Halloween pro čtvrtáky

Ve škole dlouhodobě propojujeme výuku angličtiny se seznamováním s tradicemi anglicky mluvících zemí. Letos deváťáci připravili pro čtvrtáky aktivity ke svátku Halloween (31. října), při kterých si mladší žáci procvičili slovní zásobu i čtení s porozuměním a zapojili se do pohybových her. Akce proběhla úspěšně, děti i vyučující byli spokojeni a deváťáci si zaslouží pochvalu za přípravu i realizaci programu.

Čtenářská štafeta

V rámci tradiční městské akce se letos konalo již 20. čtení pasáží z díla Zdeňka Svěráka. Naše škola se opět zapojila do čtenářské štafety, která proběhla 5. listopadu 2024 pod vedením paní učitelky Mgr. Marcely Šmehlíkové. Žáci s nadšením předčítali úryvky ze Svěrákovy knihy *Radovanovy radovánky*, čtení bylo živé a poutavé a přineslo dětem i posluchačům radost a inspiraci k dalšímu čtení.

Světová škola – projektový den „Jsme bez předsudků“

V pátek 22. 11. 2024 převzali zástupci naší školy ve Frýdlantském salónku Senátu ČR Cenu inspirace za projekt Světové školy „Jsme bez předsudků“. Během minulého školního roku žáci aktivně pracovali na tématu předsudků a jejich odstraňování – navštívili šumperské restaurace představující cizí kultury, Muzeum umění v Olomouci, zúčastnili se Dne bez předsudků vůči handicapům a workshopu *Lidé odvedle*. Projekt završil charitativní jarmark 12. prosince, jehož výtěžek byl tradičně věnován handicapovanému dítěti. Ze 137 škol s certifikátem Světová škola jsme se umístili mezi 8 nejlepšími a představili svůj projekt veřejnosti.

Merkuriáda

V pondělí 2. prosince 2024 se ve školní dílně uskutečnil 4. ročník soutěže mladých konstruktérů Merkuriáda. Soutěžící ve dvojicích během čtyř hodin sestrojili funkční model jeřábu ze stavebnice Merkur, schopný vyzvednout až půlkilogramové závaží pomocí elektromotorku. Úkol byl náročný, přesto většina dvojic úspěšně zvládla konstrukční výzvu.

Lyžařský výcvik žáků 5. a 7. ročníku

Od 12. do 14. února 2025 se pátáci učili lyžovat nebo zdokonalovali své dovednosti ve ski areálu Sobotín pod vedením instruktorů lyžařské školy Lucky Duck. Postupně si osvojili jízdu na vleku i techniku sjezdu a na závěr byli všichni oceněni diplomem a „pasováním“ na opravdové lyžaře. Následný týden, od 17. do 21. února 2025, absolvovali lyžařský výcvik naši sedmáci na chatě Brněnka ve Vernířovicích.

Příběhy našich sousedů

V letošním roce se naše škola opět zapojila do projektu *Příběhy našich sousedů* organizovaného Post Bellum. Žáci natáčeli rozhovory s pamětníky, zpracovávali z nich krátké reportáže a životopisy, přičemž se učili vést rozhovor a pracovat s nahrávací technikou. Při prezentaci projektu v knihovně TGM 17. března 2025 předvedl tým ve složení Rostěa Brücker, Kuba Havlíček, Alice Procházková a Čeněk Vávra pod vedením paní učitelky Kampové vynikající práci. Porota jejich výkon ocenila velmi kladně, ačkoli se nejednalo o soutěžní projekt.

Učíme se navzájem

Učíme se navzájem – Aprílová škola je tradiční projektový den, kdy si žáci vyzkouší roli učitele. Letos připadl přesně na Den učitelů, 28. března 2025. Akce byla rozdělena na 1. a 2. stupeň: na 2. stupni si žáci připravili hodiny pro své spolužáky, na 1. stupni se deváťáci ujali výuky mladších žáků a snažili se je zaujmout.

Festival Jeden svět

Žáci VI. A navštívili začátkem dubna festival *Jeden svět*, který se koná nejen v Praze, ale i v dalších městech ČR. Festival představuje dokumentární filmy zaměřené na lidská práva, svobodu a sociální témata a upozorňuje na globální i lokální problémy naší společnosti.

Souboj čtenářů

Naše škola se po delší přestávce způsobené pandemií kovidu zapojila již počtvrté do Souboje čtenářů. Šestáci pod vedením Mgr. Zdeňky Kulhajové a Mgr. Ester Muroňové postoupili z online kola 11. dubna 2025 do celostátního finále a 16. května 2025 obsadili 1. a 2. místo. Cesta k vítězství byla náročná, ale opět ukázala, že i po pandemii dokáže generace žáků s nadšením a zájmem dočíst knihy až do konce.

Exkurze v ČTK a ČT

Žáci 9. tříd opět navštívili česká mediální centra, aby nahlédli pod pokličku České televize a České tiskové kanceláře. V ČT si prohlédli natáčecí studia, dílny a zkusili si moderování zpráv. V ČTK se

seznámili s rychlou prací redaktorů při přípravě aktuálních zpráv. Tato zkušenost jim ukázala, kolik práce a pečlivosti stojí za tím, co běžně sledujeme a čteme.

FakeScape

Pro žáky 8. ročníku se díky finanční podpoře KRAPŠ uskutečnil projektový den FakeScape. Formou únikové hry si žáci ověřovali schopnost rozpoznat falešné zprávy, orientovat se v mediálním prostředí a odolat manipulaci. Společně s odborníkem na kyberbezpečnost, diskutovali o nástrahách online světa a možnostech, jak se s nimi vypořádat.

Dny IZS

Začátek května je na naší škole tradičně věnován integrovanému záchrannému systému, tzv. „Plašícím dnům“. Žáci nacvičují, jak se chovat při mimořádných situacích, a to jak teoreticky, tak prakticky. Letos počasí přálo, a tak se 2. i 9. května celé třídy vydaly na trať na školní hřiště. Součástí programu byly i přednášky Sboru dobrovolných hasičů pro žáky 2. a 6. ročníku, které probíhaly od 6. do 9. května.

JedoBot

V úterý 13. května 2025 se šestičlenná skupina z našeho Robokroužku zúčastnila soutěže JedoBot v Jedovnicích u Blanska. Dvoudenního turnaje, kam přijely školy z ČR i Polska, se účastnilo přibližně 200 robotů. Náš tým zaznamenal velký úspěch – v kategorii „Freestyle“ získal stříbrnou medaili žák Patrik Vejmla.

TONDA OBAL

Ve středu 14. května 2025 absolvovali žáci 5. – 7. ročníku ekoprogram TONDA OBAL, na němž se od lektorů dozvěděli, co ještě nevěděli o třídění a zpracování odpadů. V naší škole papír i plasty poctivě třídíme, a tak i naši žáci svými vědomostmi mile překvapili.

Cyklistický kurz a turisticko-vzdělávací kurz 8. ročníku

Od 20. do 23. května 2025 se žáci zúčastnili cyklistického kurzu, během kterého projeli část Litovelského Pomoraví, navštívili muzeum tvarůžků v Lošticích, ekocentrum Sluňákov a Mladečské jeskyně. Kromě najetých kilometrů si odnesli nové vědomosti a spoustu společně prožitých zážitků. Žáci, kteří se cyklistického kurzu nezúčastnili, absolvovali turisticko-vzdělávací program s návštěvou rozhledny na Háji, expozice čarodějnických procesů, radniční věže, minigolfu a seznámením s prací záchranářů a hasičů.

PATaMAT

V pondělí 16. června 2025 se ve školní dílně uskutečnil 8. ročník školní rukodělné soutěže. Žáci 7. – 9. ročníku během čtyř vyučovacích hodin vyrobili ze dřeva kuchyňské pomocníky – kleště na okurky a prkýnko na krájení. Porota hodnotila zpracování a samostatnost při práci. Výrobky se všem povedly, a proto bylo rozhodování o vítězích velmi těžké. Každý soutěžící si odnesl své výrobky a sladkou odměnu, vítězové i drobné dárky.

Slavnosti žirafy Žofie

Slavnosti žirafy Žofie, původně plánované na 28. května, se kvůli počasí uskutečnily 4. června 2025. Čtyři hodiny zábavy pro děti i rodiče zajišťovalo téměř sto dobrovolníků a vystupujících. Na hřišti bylo připraveno mnoho dílniček, stanovišť, skákací hrad, off-line herna a žirafí bufet. Děti se mohly proměnit díky malování obličejů na zvířátka, jednorožce či akční hrdiny. Akce přinesla radost, zábavu a příjemnou rodinnou atmosféru.

Olympijský den pro mateřinky

Školní parlament připravil na pondělí 2. června 2025 spoustu sportovních aktivit pro děti z okolních mateřských školek. Asi stovka školkáčků si tak spolu s našimi prvňáky užila hezké sportovní dopoledne.

Dějepisná exkurze Osvětim

V pátek 13. června 2025 se žáci 8. a 9. ročníku vydali na exkurzi do bývalého koncentračního tábora v polské Osvětimi. Navštívili Auschwitz I i Auschwitz-Birkenau, prohlédli si bloky s vystavenými předměty po obětech, plynové komory a krematoria. Návštěva byla silným a nezapomenutelným

zážitkem, který poskytl hlubší pochopení hrůz holocaustu a připomněl, že podobným tragédiím je třeba se vyvarovat.

RoBoj

V úterý 17. června 2025 se Robokroužek naší školy zúčastnil soutěže RoBoj v Jeseníku. V kategorii „sledovač čáry“ (ne Lego) obsadily naše dva týmy první a druhé místo. Soutěž, která je jednou z největších robotických akcí v ČR, přilákala téměř 200 robotů z České republiky i Polska.

Hodnocení práce s nadanými žáky

Naše škola aktivně vyhledává a podporuje nadané žáky a klade důraz na rozvoj jejich talentu. Pedagogové jim poskytují náročnější úkoly a podnětné aktivity, zároveň nezapomínají na žáky, jejichž nadání není formálně diagnostikováno. Tito žáci se zapojují do vědomostních i sportovních soutěží, olympiád a dalších školních i mimoškolních projektů, čímž škola podporuje jejich kreativitu, samostatnost a motivaci k dalšímu rozvoji.

V letošním školním roce pracovali na naší škole dva diagnostikováni mimořádně nadaní žáci, integrováni v běžných třídách osmého a devátého ročníku. Žák osmého ročníku dosahuje výborných výsledků v matematice, zejména při řešení logických úloh, a pravidelně navštěvuje školní šachový kroužek. Rád řeší nadstandardní úlohy, logické karty Mensy a různé matematické hlavolamy, jako jsou tangramy nebo logické pyramidy. Účastní se Matematického klokana, Pythagoriády, dějepisných, zeměpisných a biologických olympiád a recitačních soutěží. Projevuje výraznou vnitřní motivaci, samostatnost, kreativitu a vysoké pracovní nasazení. Žák devátého ročníku je úspěšným řešitelem celostátního kola matematické olympiády a soutěže v programování. Ve výuce dostává rozšiřující úkoly v matematice, fyzice a informatice a aktivně se zapojuje do projektové práce, tvořivého psaní, zpracovávání tabulek, modelů, plánků a grafů, a také do tvorby rébusů a křížovek pro spolužáky. Je velmi samostatný, kreativní a často řeší úlohy netradičními postupy.

Oba žáci mají podnětné domácí prostředí a spolupráce s rodiči probíhala bezproblémově. Věnují se také mimoškolním aktivitám, jako je sport či hudba. V běžných třídách pedagogové pravidelně objevují další nadané žáky a podporují je prostřednictvím pracovních listů, cvičení, logických úloh a deskových her.

Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2024/2025

V letošním školním roce škola pokračovala v úzké spolupráci s mateřskými školami, které pomáhaly při vytváření nových kolektivů budoucích prvňáčků. Dětem byla nabídnuta možnost návštěv školy a účasti na akcích pořádaných školní družinou, parlamentem a učitelkami prvních tříd, což jim umožnilo seznámit se s prostředím školy. Začátek školní docházky probíhal postupně – děti přecházely od her k plnění školních povinností a adaptace na nový režim dne probíhala bez problémů. Pedagogové účinně předcházeli konfliktům mezi spolužáky a včas řešili případné neúspěchy ve školní práci. V posledních letech se zvyšuje počet žáků s logopedickými obtížemi, někteří rodiče však výslovnost svých dětí neřeší, což zpomaluje jejich jazykový a komunikační rozvoj. Dalším problémem je nesprávný úchop psacího náčiní, který bývá fixován již v předškolním věku a negativně ovlivňuje kvalitu psaní, rychlost práce i jemnou motoriku. Úspěšná adaptace na školní práci proto vyžaduje včasné budování správných návyků a spolupráci s rodinou. Ve všech prvních třídách byla udržována dobrá spolupráce s rodiči, kteří aktivně podporovali své děti nejen při plnění školních povinností, ale i v dlouhodobém rozvoji komunikačních, motorických a učebních dovedností. Díky této podpoře a cílené péči pedagogů většina žáků prvního ročníku dosáhla velmi dobrých výsledků a dobře se adaptovala na školní prostředí.

7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami

V tomto školním roce se nám podařilo plně realizovat *Preventivní program školy*. Proběhly všechny interaktivní besedy v rámci projektu *Komplexně primární prevence Šumperk (KPPŠ)* a témata prevence rizikového chování byla pravidelně začleňována i do běžné výuky. Klíčovou roli v prevenci negativních jevů a podpoře žáků s podpůrnými opatřeními má naše školní poradenské pracoviště (ŠPP), tvořené

výchovným poradcem, školním metodikem prevence, školním speciálním pedagogem a školním psychologem. Na pravidelných schůzkách ŠPP si pracovníci vzájemně předávali informace o aktuálních situacích, koordinovali své činnosti a společně řešili závažnější případy.

Výchovný poradce

Všechny plánované akce proběhly podle harmonogramu. Vycházející žáci se zúčastnili *Burzy práce*, akce *Scholaris* a obdrželi sborníky přehledu škol, nově také *Den řemesel* na Střední škole řemesel Šumperk. Přihlašování na střední školy proběhlo hladce. Většina žáků byla přijata již v prvním kole. V oblasti inkluze jsou žáci průběžně vyšetřováni podle potřeb – na základě kontrol, žádostí rodičů či doporučení pedagogů. Při podezření na dysporuchu třídní učitel spolupracuje se speciálním pedagogem, který provede šetření a doporučí vhodnou podporu nebo další vyšetření. Výsledky jsou ihned sdíleny s vyučujícími, nápravná opatření probíhají bez odkladu a s potvrzením rodičů. Veškeré důležité materiály jsou uloženy u výchovné poradkyně. U problémových žáků je efektivní spolupráce výchovné poradkyně s metodickou prevencí, speciálním pedagogem a školním psychologem, v případě potřeby se spolupracuje s OSPOD. Ve všech třídách proběhly plánované besedy v rámci *Komplexně preventivního programu Šumperk (KPPŠ)*. Počet zapojených organizací se snížil, což přispělo k lepší kvalitě programu. Besedy vhodně doplnily výuku, spolupráce s organizacemi byla výborná a celý projekt lze hodnotit jako úspěšný a efektivní.

Speciální pedagog

V letošním školním roce školní speciální pedagog pracoval se žáky s podpurným opatřením, prováděl screening a depistáž a zaměřoval se na diagnostiku v oblasti matematiky, čtení, psaní a dílčích deficitů výkonu. Etopedická činnost směřovala k nápravě poruch chování, zejména u žáků s ADHD, a k podpoře pozitivních vztahů ve třídních kolektivech. Pedagog poskytoval poradenskou a metodickou podporu učitelům a asistentům, konzultace probíhaly i se zákonnými zástupci.

Školní psycholog

V letošním roce žáci získávali individuální a skupinové konzultace zaměřené na emoce, vztahy a výukové či rodinné obtíže, včetně krizové intervence. S třídami se pracovalo na klimatu, sociálních dovednostech a řešení problémů, část byla diagnostikována sociometricky. Pedagogové a rodiče spolupracovali průběžně a aktivně, řešení problémů bylo konzultováno také se školním poradenským pracovištěm a externími odborníky.

Školní metodik prevence

Všechny témata prevence rizikového chování byla v rámci ŠVP řádně odučena. Třídní učitelé využívali projektové dny i třídnické hodiny ke zlepšení klima ve svých třídách. Přednášky v rámci KPPŠ pro žáky 5. až 9. ročníku proběhly dle plánu. Nad rámec KPPŠ jsme zorganizovali také besedu Policie ČR pro 5. ročník „Moje cesta onlinem“ a pro 9. ročník „Moje cesta načisto“, dále pak pro 7. ročník programy na prevenci kriminality od Sdružení D a Sdružení Principál. I ve školním roce 2024/25 jsme řešili zejména narušené mezilidské vztahy a zneužívání elektronických cigaret v budově školy. Bohužel nadále narůstají případy poruch příjmu potravy, psychických potíží, záškoláctví a vandalismu. Nově jsme se ve větší míře setkali s užíváním nikotinových sáček. Ve všech vážnějších kauzách úzce spolupracujeme se zákonnými zástupci. V závěru školního roku jsme řešili útok v online prostoru směřovaný na zaměstnance školy. Případ byl vyřešen na půdě školy a nahlášen Policii ČR. Školní poradenské pracoviště pracovalo v souladu se svým plánem a na pravidelných schůzkách koordinovalo postupy řešení jednotlivých kauz. Zainteresovaným zákonným zástupcům poskytovalo poradenskou činnost. Ve školním roce 2024/25 proběhla také dvě odloučená individuální.

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo v souladu s Plánem dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2024/2025, přičemž některé vzdělávací akce byly realizovány operativně nad rámec tohoto plánu. Dlouhodobým cílem školy je zajistit, aby všichni pedagogičtí pracovníci měli pevný

základ v oblasti inkluzivního vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a zároveň aby se zvýšily jejich kompetence v oblasti ICT, zejména v souvislosti s využíváním umělé inteligence. Další vzdělávání probíhalo rovněž v oblastech volených pracovníky individuálně podle jejich odborného zaměření a zájmů (viz příloha). V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové pravidelně informováni na pedagogických poradách o postupu při podezření na šikanu. Žáci byli příslušnými informacemi seznámeni vhodným způsobem podle věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské výchovy nebo výchovy ke zdraví. K realizaci DVPP škola průběžně využívala nabídky akreditovaných vzdělávacích subjektů. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány, přičemž jejich významnou část zajistil projekt realizovaný školou. Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je uveden v příloze tohoto dokumentu. Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je rovněž součástí přílohy.

9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. V průběhu školního roku 2024/2025 proběhly následující akce (přehled po měsících):

DATUM	AKCE
4. 9.	Knihovna T. G. Masaryka - Dílna čtení - lit. žánry, individualizace čtení - individualizace výběru knih, sdílení, druhy čtení aj. (VII. B)
5. 9.	Sportuj v Šumperku (1. stupeň)
6. 9.	Den řemesel - prezentace SŠ řemesel Šumperk (9. ročník)
9. 9.	Knihovna T. G. Masaryka - dílna čtení, individualizace čtenářství (VI. D)
9. - 13. 9.	Projektový týden „Poznávání stromů a jejich plodů – pečení kaštanů“ (akce školní družiny)
13. 9.	Mobilní planetárium – Rosetta (VII. B)
16. – 22. 9.	„Týden bez odpadu 2024 s Czech Zero wast“ Mezinárodní příležitost, jak se během jednoho týdne propojit a inspirovat v minimalizaci odpadu a také v udržitelnějším životním stylu. (školní družina)
17. 9.	Dráčkovaní – draci, dráčci, dráčata – tematické aktivity (akce školní družiny)
17. 9.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov (II. B)
18. 9.	Přespolní běh mladší dívky, starší dívky – okružkové kolo (6. – 7. ročník)
20. 9.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov (II. C)
23. – 27. 9.	Kreslení před školou – malování draků (školní družina)
24. 9.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov (II. A)
26. 9.	Burza práce a vzdělávání (9. ročník)
28. 9.	ŠumpeRUN (vybraní žáci 1. i 2. stupně)
29. 9.	Světová škola – schůzka členů týmu
30. 9 – 4. 10.	Sběrový týden
30. 9. – 31. 10.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
1. 10.	Projektový den ve školní dílně (7. ročník)
1. 10.	PPP – Tvoje cesta onlinem (V. B)
1. 10.	PPP – Tvoje cesta načisto (IX. C)
3. 10.	Celoroční spolupráce VIII. A a I. D – seznamovací hry (VIII. A a IV. oddělení školní družiny)
3. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. A)
4. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda na téma „Strašidelné historky“ (VII. B)
4. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – KNIHOSEMÍNKO: seznámení s knihovnou, režim knihovny, půjčování knih (I. C, D)

7. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – KNIHOSEMÍNKO: seznámení s knihovnou, režim knihovny, půjčování knih (I. A, B)
8. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum, dílna čtení (IX. B)
8. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
4. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s knihovnou, režim knihovny, půjčování knih (I. C)
9. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum, dílna čtení (VI. A)
10. 10.	Ekoprogram Vila Doris „Skutečně zdravá svačina“ (VIII. A)
11. 10.	Vlastivědná exkurze Praha – Pražský hrad (V. A)
14. – 16. 10.	Bílá pastelka (akce školní družiny)
14. – 18. 10.	Týden handicapu (III. oddělení školní družiny)
15. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – Podzimní tradice (V. A)
16. 10.	Přírodovědný KLOKAN – školní kolo (8., 9. ročník)
16. 10.	Profesní orientace žáků (IX. A)
16. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – Podzimní tradice (V. C)
16. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
17. 10.	CČČD – dědeček čte ve školní družině (III. oddělení školní družiny)
17. 10.	Ekoprogram Vila Doris „Skutečně zdravá svačina“ (VIII. B)
17. 10.	Celoroční spolupráce VIII. A a I. D – podzimní setkání (VIII. A a IV. oddělení školní družiny)
17. 10.	Profesní orientace žáků (IX. B)
17. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – Podzimní tradice (V. B)
18. 10.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – školní kolo (8. ročník)
21. – 23. 10.	Ekoprogram SEV Švagrov „Ekosystémy“ (III. A, B)
21. 10.	Florbal ml. žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
22. 10.	KPPŠ – „Práva a povinnosti nezletilých dětí“ (5. ročník)
22. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
23. – 25. 10.	Ekoprogram SEV Švagrov „Ekosystémy“ (III. C)
23. 10.	Pythagoriáda – školní kolo (vybraní žáci 2. stupně)
23. 10.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám“ s následnou dílnou (III. B)
24. 10.	Ekoprogram Vila Doris – „Skutečně zdravá svačina“ (VIII. C)
24. 10.	Pečení cukroví na Halloween (II. oddělení školní družiny)
24. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. B)
24. 10.	KPPŠ – „Digitální média jako nástroj“ (VI. A, C)
24. 10.	Profesní orientace žáků (IX. C)
24. 10.	Divadlo Šumperk – „Kocour v botách“ (1. ročník)
24. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (II. oddělení školní družiny)
24. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – Podzimní tradice (IV. A)
24. 10.	DÝŇOVÁNÍ – akce pro stmelení třídního kolektivu (VIII. B)
25. 10.	Pietní setkání k 106. výročí vzniku samostatné ČR
25. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum, dílna čtení (IX. C)
31. 10.	Halloween (program 9. ročníku pro 4. ročník)

31. 10.	Celoroční spolupráce VIII. A a I. D – bludiště, stezka odvahy (VIII. A a IV. oddělení školní družiny)
31. 10.	Halloween (IV a V. oddělení školní družiny)
31. 10.	Halloweensko-dušičkovo-dýňové odpoledne (akce školní družiny)
31. 10.	Ekoprogram Vila Doris „Žáby, klenoty naší přírody“ a „Řeka, rybník, tůň (7. ročník)
4. 11.	KPPŠ – „Digitální média jako nástroj“ (VI. B, D)
4. 11.	Florbal st. žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
4. 11.	Florbal ml. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
4. – 8. 11.	Školní kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
4. – 9. 11.	Město čte knihu 2024 (I. oddělení školní družiny)
5. 11.	Město čte knihu 2024 – čtenářská štafeta (VIII. C)
5. 11.	Světová škola – schůzka členů týmu
5. 11.	Vrškování (akce školní družiny)
6. 11.	Dějepisná exkurze Nasavrky „Země Keltů“ (vybraní žáci 6. a 7. ročníku)
7. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (III. oddělení školní družiny)
7. 11.	KPPŠ – „Tvoje cesta načisto“ (IX. A)
8. 11.	Běh pro paraple (akce školní družiny)
8. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – Podzimní tradice (III. B)
11. 11.	Projektový den ve školní dílně (IX. A)
11. 11.	Světová škola – schůzka členů týmu
12. 11.	Ekoprogram Vila Doris „Jak to chodí ve včelíně“ (IV. A)
12. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo (vítězové školního kola)
12. 11.	Úřad práce – exkurze (IX. B)
13. 11.	Kino OKO – Talkshow o odpadech (6. ročník, VII. A)
13. 11.	Uspávání skřítků aneb SKŘÍTKOVÁNÍ (akce školní družiny)
13. 11.	Světová škola – schůzka členů týmu
14. 11.	Ekoprogram Vila Doris „Jak to chodí ve včelíně“ (IV. B)
14. 11.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
15. 11.	Příběhy našich sousedů (vybraní žáci IX. B)
15. 11.	Florbal st. žáci – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
15. 11.	Kino OKO – divadelní představení v anglickém jazyce (5. – 9. ročník)
15. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dětská literatura (III. C)
18. 11.	Úřad práce – exkurze (IX. C)
19. 11.	Projekt prevence předčasných odchodů ze vzdělání (IX. A)
19. 11.	Vila Doris – tvořivá dílna „Vánoce“ (I. A, B)
19. 11.	Divadlo Šumperk – „Kocour v botách“ (2. a 3. ročník)
19. 11.	Světová škola – schůzka členů týmu
20. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum, dílna čtení (VIII. B)
20. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dětská literatura (III. A)
21. 11.	CČČD – babička čte ve školní družině (III. oddělení školní družiny)
21. 11.	Astronomická olympiáda – školní kolo (8. - 9. ročník)
21. 11.	Krajské kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)

22. 11.	Vyhlášení Ceny inspirace Světové školy (tým Světové školy)
22. 11.	Sněhulákování (I. oddělení školní družiny)
22. 11.	Multimediální den 2024 – soutěž „Školní časopis roku“ (tým školního časopisu)
26. 11.	Den bez předsudků s handicapem (tým Světové školy)
26. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Dětská literatura (IV. B)
27. 11.	Vyhlášení výsledků krajského kola MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
27. 11.	Návštěva žáků ve školní knihovně (IV. oddělení školní družiny)
27. 11.	Robotický den s průmyslovkou (členové robotického kroužku)
28. 11.	Celoroční spolupráce VIII. A a I. D – návštěva Mikuláše (VIII. A a IV. oddělení školní družiny)
28. 11.	Den Středoškolákem – workshop (IX. B)
28. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (IV. oddělení školní družiny)
28. 11.	Přespání ve škole – stmelování třídního kolektivu (VI. B)
29. 11.	Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (I. a III. oddělení školní družiny)
29. 11.	Exkurze Vlastivědné muzeum Olomouc (tým Světové školy)
30. 11.	Celostátní finále MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
2. 12.	MERKURIÁDA – soutěž mladých konstruktérů (7. – 9. ročník)
2. 12.	Projektové odpoledne „Jablíčkování“ (II. oddělení školní družiny)
2. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení „Kam se poděla betlémská hvězda“ s následnou dílnou (I. C)
3. 12.	Olympiáda v českém jazyce – školní kolo (8. – 9. ročník)
3. 12.	Světová škola – schůzka členů týmu
4. 12.	ÚEV Mladoňov – stmelovací kurz (VI. B)
4. 12.	Vánoční muzicírování – zpívání u radnice (vybraní žáci školy)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
5. 12.	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. – 9. ročník)
5. 12.	Mikulášské hrátky – sportovní odpoledne (I. a III. oddělení školní družiny)
5. 12.	Mikulášské, čertovské a andělské odpoledne (II., IV., V. a VI. oddělení školní družiny)
5. 12.	Vlastivědné muzeum Šumperk - exkurze (I. D)
10. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
11. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. - 9. ročník)
12. 12.	Vánoční baňkoulení u radnice (II. B, C)
12. 12.	Projektový den Světové školy „Jsme bez předsudků“ (3. – 6. ročník)
12. 12.	Přebor družstev ZŠ v šachu – okresní kolo (vybraní žáci školy)
12. 12.	CČČD – dědeček čte ve školní družině (III. oddělení školní družiny)
12. 12.	Vánoční charitativní jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
12. 12.	Ochutnávka tropického ovoce (VI. oddělení školní družiny)
12. 12.	Vystoupení žáků na vánočním charitativním jarmarku (I. a III. oddělení školní družiny)
16. 12.	Vánoční dílnička (III. oddělení školní družiny)
17. 12.	Vánoční divadelní představení v kostele sv. Jana Křtitele (1. – 4. ročník)
17. 12.	Filmové představení – kino OKO (V. B, C; 6. – 9. ročník)

18. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení „Kam se poděla betlémská hvězda“ s následnou dílnou (I. B)
18. 12.	Vánoční odpoledne pro rodiče (I. oddělení školní družiny)
18. 12.	Projekt prevence předčasných odchodů ze vzdělání (IX. C)
19. 12.	Vánoční strom u radnice (IV., V. a VI. oddělení školní družiny)
19. 12.	Předání sponzorského daru rodičům Elišky Dorňákové (tým Světové školy)
19. 12.	Projekt prevence předčasných odchodů ze vzdělání (IX. B)
18. 12.	Filmové představení – kino OKO (V. A)
7. 1.	Matematická olympiáda – školní kolo (9. ročník)
8. 1.	Přijetí týmu Světové školy u p. starosty
9. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (III. oddělení školní družiny)
9. 1.	Hry na sněhu – soutěž o „Sněhovou pusinku“ (IV. oddělení školní družiny)
10. 1.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Coco“ (2. ročník; III. B, C)
11. 1.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Coco“ (III. A)
14. 1.	Bobování – soutěž o „Sněhovou pusinku“ (V. a VI. oddělení školní družiny)
15. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (8. – 9. ročník)
15. 1.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (III. A)
16. 1.	CČČD – soutěže v tělocvičně, inspirováno knižními hrdiny (akce školní družiny)
16. 1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – poslech – školní kolo (7. – 9. ročník)
17. 1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – konverzace – školní kolo (7. – 9. ročník)
17. 1.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (III. C)
17. 1.	Konverzační soutěž v německém jazyce – školní kolo (7. – 9. ročník)
21. 1.	Divadlo Šumperk – „Lovci mamutů“ (5. ročník)
21. – 22. 1.	Polytechnická výchova – budka pro ptáčky (IV. oddělení školní družiny)
22. 1.	PPP – Tvoje cesta onlinem (V. B)
23. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (I. a III. oddělení školní družiny)
23. 1.	Krajský přebor družstev ZŠ v šachu (vybraní žáci školy)
27. 1.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (IV. A)
27. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
27. 1.	Dějepisný program „Válčil jsem za Hitlera i za Beneše“ (zájemci z řad žáků 2. stupně)
28. 1.	Přijímačky nanečisto – matematika, český jazyk (9. ročník)
29. 1.	Filmové představení – kino OKO (I. a III. oddělení školní družiny)
29. 1.	Recitační soutěž – školní kolo (2. ročník)
29. 1.	Pěvecká soutěž – školní kolo (2. ročník)
29. 1.	Matematická olympiáda – okresní kolo (9. ročník)
30. 1.	Filmové představení – kino OKO (II., IV - VII. oddělení školní družiny)
30. 1.	Biologická olympiáda – školní kolo (2. stupeň)
3. – 21. 2.	Výtvarná soutěž Den frankofonie „Co se ti vybaví, když se řekne Francie“ (2. stupeň)
3. 2.	Beseda o studiu na střední škole (8. a 9. ročník)

5. 2.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (II. B)
5. 2.	Chemická olympiáda – školní kolo (9. ročník)
5. 2.	Divadlo Šumperk – „Malý princ“ (2. stupeň)
5. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (III. A)
6. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (III. oddělení školní družiny)
6. 2.	Beseda s policistou (I. a III. oddělení školní družiny)
10. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské knize (I. C)
11. 2.	Vila Doris – tvořivá dílna „Velikonoční slepička“ (I. B, D)
12. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (2. stupeň)
12. 2.	Beseda s policistou (I. a III. oddělení školní družiny)
13. 2.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo (postupující 7. a 9. ročníku)
15. 2.	Slavnostní společenský ples k 50. výročí založení školy
17. 2.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (IV. B)
19. 2.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (II. C)
19. 2.	Moravský zvoneček I. a II. kategorie - školní kolo
19. 2.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – okresní kolo (6. - 9. ročník)
20. 2.	Celoroční spolupráce VIII. A a I. D – Masopust – společné zpívání (VIII. A a IV. oddělení školní družiny)
20. 2.	KPPŠ Pontis „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“ (8. ročník)
20. 2.	PPP – Tvoje cesta načisto (IX. B)
20. 2.	PPP – Tvoje cesta onlinem (V. A)
20. 2.	Masopustní rej (akce školní družiny)
21. 2.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (I. B)
21. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské knize (III. B)
25. 2.	RETRODEN ve škole – projektový den
25. 2.	RETRODEN – aktivity navazující na akci školy (akce školní družiny)
26. 2.	Recitační soutěž – okrskové kolo (žáci 7. a 9. ročníku)
27. 2.	Robotický den s průmyslovkou – soutěž v programování robotů (vybraní žáci)
27. 2.	Ekoprogram Vila Doris „Jak se žije v Podnebí“ (VII. A)
27. 2.	Sportovní odpoledne (III. oddělení školní družiny)
27. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (I. oddělení školní družiny)
28. 2.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (I. D)
28. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské knize (III. C)
1. 3.	Den otevřených dveří
3. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda nad knihami autora a ilustrátora Pavla Čecha (IV. A)
4. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
4. 3.	Preventivní program – Interaktivní cvičení (VII. A)

6. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (III. oddělení školní družiny)
6. 3.	Moravský zvoneček I. a II. kategorie - okresní kolo
17. 3.	Biologická olympiáda – okresní kolo (postupující ze školního kola)
17. 3.	Čas proměn – beseda (6. ročník)
18. 3.	Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo (9. ročník)
18. 3.	PPP – Pohodová třída (VI. A, B, D)
18. 3.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku
19. 3.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo (9. ročník)
19. 3.	Ekoprogram Vila Doris „Pár hodin Země“ (IX. C)
20. 3.	Soutěž v programování – programovací jazyky – okresní kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
20. 3.	Ekoprogram Vila Doris „Pár hodin Země“ (IX. A)
20. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – ilustrátoři knih pro děti (I. B)
20. 3.	Ekoprogram Vila Doris „Pár hodin Země“ (IX. A)
20. 3.	Setkání Světových škol (tým Světové školy)
21. 3.	Ponožkový den aneb Světový den Downova syndromu (akce školní družiny)
21. 3.	Studio My Dvě – divadelní představení „Domov je tam, kde koště mám!“ s následnou dílnou (I. C)
21. 3.	Slavnostní předání cen výtvarné soutěže „Co se ti vybaví, když se řekne Francie“
21. 3.	Matematický Klokán – školní kolo (2. – 9. ročník)
25. 3.	Matematická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
25. 3.	PPP – Pohodová třída (VI. C)
25. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské knize (V. A)
26. 3.	Geografická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
26. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské knize (V. C)
26. 3.	Krajské kolo pěvecké soutěže (9. ročník)
27. 3.	KPPŠ „neZávislost – žádná droga není bezpečná“ (7. ročník)
27. 3.	Lesopark Cihelna – EVVO (IV. a VI. oddělení školní družiny)
27. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o dětské knize (V. B)
27. 3.	Zvládání stresu – náročné životní situace (9. ročník)
28. 3.	Dějepisná olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
28. 3.	Učíme se navzájem (1. a 2. stupeň; školní družina)
28. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – ilustrátoři knih pro děti (I. B)
28. 3.	Noc s Andersenem 2025 „Jiří Žáček 80 let“ – akce ve spolupráci s knihovnou T. G. Masaryka (vybraní žáci I. a III. oddělení školní družiny)
1. – 30. 4.	Duben – měsíc bezpečnosti (akce školní družiny)
1. 4.	Beseda a aktivity zaměřené na upevnění kolektivu se školní psychologkou (V. oddělení školní družiny)
1. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda nad knihami autora a ilustrátora Pavla Čecha (IV. B)
2. 4.	Projektový týden „Zakládáme zahrádku – setí, vývojová stadia rostlin, přesazování“ (II. oddělení školní družiny)
2. 4.	PPP – Tvoje cesta onlinem (V. C)
2. 4.	Den v modrém – Světový den porozumění autismu (akce školní družiny)

3. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (III. oddělení školní družiny)
3. 4.	Celoroční spolupráce VIII. A a I. D – Cesta za pokladem (VIII. A a IV. oddělení školní družiny)
4. 4.	Recitační soutěž – okresní kolo
4. 4.	Workshop „Technika s uměním v Zábřehu“ (vybraní žáci 8. ročníku)
7. 4.	Předání výtěžku z charitativní akce „Srdce pro Dominička“ (VIII. B)
7. 4.	Velikonoční dílnička (III. oddělení školní družiny)
8. 4.	Filmový festival JEDEN SVĚT – kino OKO (VII. A)
8. 4.	Aktivity pro žáky v rámci projektu „Duben – měsíc bezpečnosti“ (IV. oddělení školní družiny)
9. 4.	Fyzikální olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
10. 4.	Ekoprogram Vila Doris „Jak se žije v Podnebí“ (VII. B)
10. 4.	Fotbálový a kulečnický turnaj (III. a VII. oddělení školní družiny)
10. 4.	Velikonoční dílnička (V. oddělení školní družiny)
10. 4.	Biologická olympiáda kategorie C a D – okresní kolo
10. 4.	Preventivní program Sdružení D (VII. A)
11. 4.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – okresní kolo (8. ročník)
11. 4.	Souboj čtenářů (vybraní žáci 6. ročníku)
12. 4.	Moravský zvoneček II. kategorie – krajské kolo
14. – 16. 4.	Klání o švihadlolovou královnu, švihadlolového krále (akce školní družiny)
15. 4.	Filmové představení – kino OKO (akce školní družiny)
15. 4.	Vila Doris – tvořivá dílna „Dárek pro maminku“ (I. C; IV. B)
22. 4.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. A)
22. 4.	Společné čtení ve školní knihovně (IV. oddělení školní družiny)
23. 4.	EVVO – Den Země ve školní družině (akce školní družiny)
24. 4.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. B)
24. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (I. oddělení školní družiny)
28. 4.	Malování před školou v rámci projektu „Duben – měsíc bezpečnosti“ (III. oddělení školní družiny)
29. 4.	Vila Doris – tvořivá dílna „Dárek pro maminku“ (I. A; IV. A)
29. 4.	Čarodějnický rej (akce školní družiny)
29. 4.	Soutěž v AJ „ENGLISHSTAR – Let yourself shine“ (5. - 9. ročník)
30. 4.	Nejlepší běžec školní družiny (akce školní družiny)
30. 4.	Svět za displejem (4. ročník)
2. 5.	Den IZS (2. stupeň)
5. 5.	Exkurze v ČTK a ČT Praha (9. ročník)
6. 5.	Soutěž Hlídek mladých zdravotníků – okresní kolo (vybraní žáci 2. stupně)
6. 5.	FakeScape aneb unikni FAKE NEWS – úniková hra (8. ročník)
6. 5.	Ekoprogram „Rostliny a brouci našich luk“ (V. C)
6. 5.	Den zdraví – program pro ZŠ (IX. C)
7. 5.	„Zase já?“ – preventivní program Sdružení D (VII. A)

7. 5.	Prevence rizikového chování – preventivní program Sdružení Principál (VII. B)
7. 5.	Ekoprogram „Rostliny a brouci našich luk“ (V. B)
9. 5.	Volejbal dívky – okresní kolo (8. – 9. ročník)
9. 5.	Den IZS (1. stupeň)
12. – 15. 5.	Aktivity spojené s Týdnem rodiny (akce školní družiny)
12. 5.	Školení první pomoci – zážitkové učení (5. ročník)
12. – 16. 5.	Sběrový týden
13. 5.	Ekoprogram „Rostliny a brouci našich luk“ (V. A)
13. 5.	JedoBot Jedovnice – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
13. 5.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Rostliny a brouci našich hor“ (IV. A, B)
14. 5.	Ekoprogram vzdělávací společnosti EKOKOM „Tonda Obal na cestách“ (5. – 7. ročník)
15. 5.	Den pro rodinu (akce školní družiny)
15. 5.	Vlastivědná exkurze - Praha Vyšehrad (V. B, C)
15. 5.	ZUŠ – hudební pohádka „Flétničkovi“ (1. ročník)
15. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“ – závěrečné setkání (III. oddělení školní družiny)
15. 5.	Fotografování tříd, specialistů školy
15. 5.	Den fascinace rostlinami – projekt Agritec Šumperk (III. C; V. A; VI. A, D; VII. B; VIII. C; školní družina)
15. 5.	Celoroční spolupráce VIII. A a I. D – Cesta za pokladem (VIII. A a IV. oddělení školní družiny)
16. 5.	Svět knihy 2025 a Souboj čtenářů – republikové finále v Praze (6. ročník)
16. 5.	Školka a škola hrou (1. ročník v MŠ)
20. – 23. 5.	Cyklistický kurz LITOVELSKÉ POMORAVÍ (8. ročník)
20. – 23. 5.	Turisticko-vzdělávací kurz (8. ročník)
20. 5.	Atletický „Pohár rozhlasu“ (6. – 7. ročník)
20. 5.	KPPŠ - Poradna zdraví „Zdravý vztah k jídlu i k sobě“ (7. ročník)
21. 5.	Atletický „Pohár rozhlasu“ (8. – 9. ročník)
21. 5.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. A, C)
22. 5.	Finanční gramotnost, bankovní bezpečnost – beseda (9. ročník)
26. 5.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – „Mikrokosmos-svět malých rozměrů na louce“ (IV. A; V. B)
27. 5.	EVVO „Mláďata“ na SOŠ Šumperk (IV. a VI. oddělení školní družiny)
27. 5.	Divadlo Šumperk – „Rychlebské pohádky“ (1. ročník)
30. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“ – závěrečné setkání (I. oddělení školní družiny)
29. 5.	Přírodovědná soutěž (vybraní žáci 5. ročníku)
29. 5.	Divadlo Šumperk – „Lovci mamutů“ (4. ročník)
30. 5.	Hygiena rukou – akce Nemocnice Šumperk (I. D; IV. oddělení školní družiny)
30. 5.	Vlastivědná exkurze - Dějiny Vyšehradu (V. A)
30. 5.	Školní výlet (VIII. B)
2. 6.	Exkurze - Pevnost poznání Olomouc „Ozoboti“ (3. ročník)
2. 6.	Olympijský den pro žáky 1. ročníku a pro děti z MŠ (1. a 9. ročník)

2. – 6. 6.	CČČD – týdenní aktivity zaměřené na předčítání knih ve spolupráci s Knihovnou T. G. Masaryka (akce školní družiny)
4. 6.	Vystoupení žáků školní družiny na Slavnosti žirafy Žofie (I., II. a III. oddělení školní družiny)
4. 6.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
5. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“ – slavnostní předání knih (1. ročník ve spolupráci se školní družinou)
6. 6.	Školní výlet (VII. B)
6. 6.	EVVO – přírodovědná procházka na lesní hřiště (V. oddělení školní družiny)
6. 6.	Volejbalový turnaj (8. – 9. ročník)
9. 6.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. B)
9. 6.	Školní výlet (VIII. A)
10. 6.	Exkurze – SW ranch Svěbohov (I. B; II. A)
10. 6.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – „Mikrokosmos – svět malých rozměrů na louce“ (VI. A, D)
11. 6.	Exkurze – SW ranch Svěbohov (II. B; C)
11. 6.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – „Mikrokosmos – svět malých rozměrů na louce“ (VI. B, C)
12. 6.	Summit Světové školy (tým Světové školy)
12. 6.	Školní výlet (XI. A)
12. 6.	Snídaně „SPOLU“ ve třídě (IV. A)
12. 6.	Školní družina v penzionu pro seniory – mezigenerační aktivity ke „Dni otců“ (školní družina)
13. 6.	Školní výlet (VI. A)
13. 6.	Den otevřených dveří – HASIČI (I. D; II. C; školní družina)
13. 6.	Dějepisná exkurze Osvětim (8. a 9. ročník)
13. 6.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Princezna a půl království“ (II. B; III. B; IV. B)
16. 6.	Školní výlet (I. A, C; VI. C)
16. 6.	PATaMAT – rukodělná soutěž (7. - 9. ročník)
16. 6.	Turnaj ve volejbale (8. – 9. ročník)
16. 6.	RoBoJ Jeseník 2025 – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
16. 6.	Exkurze – Snoezelen (VIII. C)
17. 6.	Filmové představení – kino OKO (I. a III. oddělení školní družiny)
17. 6.	EVVO – Muzejíčko Šumperk „Farma, zvířata a příroda (II. a V. oddělení školní družiny)
18. 6.	Turnaj ve vybíjené (6. – 9. ročník)
18. 6.	Finanční gramotnost – drobné nakupování (II. oddělení školní družiny)
19. 6.	Školní výlet (VI. D; VII. A; VIII. C)
19. 6.	Přírodovědná exkurze (VIII. A)
19. 6.	EVVO – projektové odpoledne s rodiči „Příroda kolem nás“ lesopark Cihelna (akce školní družiny)
20. 6.	Školní výlet (4. ročník; V. C; IX. B)
20. 6.	EVVO – přírodovědná vycházka (IV. oddělení školní družiny)
23. 6.	Přespání ve škole (VI. A)
24. 6.	Školní výlet (VI. B)
24. 6.	Závěrečný vodní rej ve školní družině (akce školní družiny)

25. 6.	Filmové představení – kino OKO (1. i 2. stupeň)
26. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)

Na veřejnosti se škola ve školním roce 2024/2025 prezentovala těmito akcemi:

DATUM	AKCE
5. 9.	Sportuj v Šumperku (1. stupeň)
6. 9.	Den řemesel - prezentace SŠ řemesel Šumperk (9. ročník)
16. – 22. 9.	„Týden bez odpadu 2024 s Czech Zero wast“ Mezinárodní příležitost, jak se během jednoho týdne propojit a inspirovat v minimalizaci odpadu a také v udržitelnějším životním stylu. (školní družina)
17. 9.	Dráčkování – draci, dráčci, dráčata – tematické aktivity (akce školní družiny)
18. 9.	Přespolní běh mladší dívky, starší dívky – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
23. – 27. 9.	Kreslení před školou – malování draků (školní družina)
28. 9.	ŠumpeRUN (vybraní žáci 1. i 2. stupně)
30. 9 – 4. 10.	Sběrový týden
30. 9. – 31. 10.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
14. – 16. 10.	Bílá pastelka (akce školní družiny)
14. – 18. 10.	Týden handicapu (III. oddělení školní družiny)
18. 10.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – školní kolo (8. ročník)
21. 10.	Florbal ml. žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
24. 10.	Pečení cukroví na Halloween (II. oddělení školní družiny)
24. 10.	DÝŇOVÁNÍ – akce pro stmelení třídního kolektivu (VIII. B)
25. 10.	Pietní setkání k 106. výročí vzniku samostatné ČSR
31. 10.	Halloweensko-dušičkovo–dýňové odpoledne (akce školní družiny)
4. 11.	Florbal st. žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
4. 11.	Florbal ml. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
4. – 8. 11.	Školní kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
5. 11.	Město čte knihu 2024 – čtenářská štafeta (VIII. C)
5. 11.	Vrškování (akce školní družiny)
8. 11.	Běh pro paraple (akce školní družiny)
12. 11.	Pythagoriáda – okresní kolo (vítězové školního kola)
13. 11.	Uspávání skřítků aneb SKŘÍTKOVÁNÍ (akce školní družiny)
14. 11.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
15. 11.	Příběhy našich sousedů (vybraní žáci IX. B)
15. 11.	Florbal st. žáci – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
21. 11.	Krajské kolo MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
22. 11.	Vyhlášení Ceny inspirace Světové školy (tým Světové školy)
22. 11.	Multimediální den 2024 – soutěž „Školní časopis roku“(tým školního časopisu)
26. 11.	Den bez předsudků s handicapem (tým Světové školy)
27. 11.	Vyhlášení výsledků krajského kola MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
27. 11.	Robotický den s průmyslovkou (členové robotického kroužku)
28. 11.	Den Středoškolákem – workshop (IX. B)

29. 11.	Beseda se spisovatelkou Petrou Braunovou – projekt „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (I. a III. oddělení školní družiny)
30. 11.	Celostátní finále MČR v deskových hrách (akce školní družiny)
2. 12.	Projektové odpoledne „Jablíčkování“ (II. oddělení školní družiny)
4. 12.	Vánoční muzicírování – zpívání u radnice (vybraní žáci školy)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
10. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
12. 12.	Vánoční baňkoulení u radnice (II. B, C)
12. 12.	Projektový den Světové školy „Jsme bez předsudků“ (3. – 6. ročník)
12. 12.	Přebor družstev ZŠ v šachu – okresní kolo (vybraní žáci školy)
12. 12.	Vánoční charitativní jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
18. 12.	Vánoční odpoledne pro rodiče (I. oddělení školní družiny)
19. 12.	Předání sponzorského daru rodičům Elišky Dornákové (tým Světové školy)
19. 12.	Vánoční strom u radnice (IV., V. a VI. oddělení školní družiny)
8. 1.	Přijetí týmu Světové školy u p. starosty
15. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (8. – 9. ročník)
23. 1.	Krajský přebor družstev ZŠ v šachu (vybraní žáci školy)
27. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
27. 1.	Dějepisný program „Válčil jsem za Hitlera i za Beneše“ (zájemci z řad žáků 2. stupně)
29. 1.	Matematická olympiáda – okresní kolo (9. ročník)
13. 2.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – okresní kolo (postupující 7. a 9. ročníku)
15. 2.	Slavnostní společenský ples k 50. výročí založení školy
19. 2.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – okresní kolo (6. - 9. ročník)
20. 2.	Masopustní rej (akce školní družiny)
25. 2.	RETRODEN ve škole – projektový den
25. 2.	RETRODEN – aktivity navazující na akci školy (akce školní družiny)
26. 2.	Recitační soutěž – okrskové kolo (žáci 7. a 9. ročníku)
27. 2.	Robotický den s průmyslovkou – soutěž v programování robotů (vybraní žáci)
1. 3.	Den otevřených dveří
4. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
6. 3.	Moravský zvoneček I. a II. kategorie - okresní kolo
17. 3.	Biologická olympiáda – okresní kolo (postupující ze školního kola)
18. 3.	Olympiáda v českém jazyce – krajské kolo (9. ročník)
18. 3.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku
19. 3.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo (9. ročník)
20. 3.	Soutěž v programování – programovací jazyky – okresní kolo (vybraní žáci 9. ročníku)
21. 3.	Slavnostní předání cen výtvarné soutěže „Co se ti vybaví, když se řekne Francie“
25. 3.	Matematická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
26. 3.	Geografická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
26. 3.	Krajské kolo pěvecké soutěže (9. ročník)
28. 3.	Dějepisná olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
28. 3.	Noc s Andersenem 2025 „Jiří Žáček 80 let“ – akce ve spolupráci s knihovnou T. G. Masaryka (vybraní žáci I. a III. oddělení školní družiny)

2. 4.	Projektový týden „Zakládáme zahrádku – setí, vývojová stadia rostlin, přesazování“ (II. oddělení školní družiny)
4. 4.	Recitační soutěž – okresní kolo
4. 4.	Workshop „Technika s uměním v Zábřehu“ (vybraní žáci 8. ročníku)
7. 4.	Předání výtěžku z charitativní akce „Srdce pro Dominička“ (VIII. B)
9. 4.	Fyzikální olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
10. 4.	Biologická olympiáda kategorie C a D – okresní kolo
11. 4.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – okresní kolo (8. ročník)
11. 4.	Souboj čtenářů (vybraní žáci 6. ročníku)
12. 4.	Moravský zvoneček II. kategorie – krajské kolo
28. 4.	Malování před školou v rámci projektu „Duben – měsíc bezpečnosti“ (III. oddělení školní družiny)
6. 5.	Soutěž Hlídek mladých zdravotníků – okresní kolo (vybraní žáci 2. stupně)
9. 5.	Volejbal dívky – okresní kolo (8. – 9. ročník)
16. 5.	Svět knihy 2025 a Souboj čtenářů – republikové finále v Praze (6. ročník)
20. 5.	Atletický „Pohár rozhlasu“ (6. – 7. ročník)
21. 5.	Atletický „Pohár rozhlasu“ (8. – 9. ročník)
29. 5.	Přírodovědná soutěž (vybraní žáci 5. ročníku)
2. 6.	Olympijský den pro žáky 1. ročníku a pro děti z MŠ (1. a 9. ročník)
4. 6.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
5. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – projekt „Už jsem čtenář – Knížka pro prvňáčka“ – slavnostní předání knih (1. ročník ve spolupráci se školní družinou)
12. 6.	Summit Světové školy (tým Světové školy)
12. 6.	Školní družina v penzionu pro seniory – mezigenerační aktivity ke „Dni otců“ (školní družina)
16. 6.	RoBoJ Jeseník 2025 – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
19. 6.	EVVO – projektové odpoledne s rodiči „Příroda kolem nás“ lesopark Cihelna (akce školní družiny)
26. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)

10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná inspekční činnost s písemným výstupem.

11. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			246 643,86
Prostředky získané z dotací celkem			56 773 834,85
z toho od zřizovatele celkem:			6 078 984,36
	Příspěvek na provoz	5 663 000,00	
	Příběhy našich sousedů	25 000,00	
	Činnost parlamentu	20 000,00	
	Správa hřiště	250 000,00	
	Účelová dotace výročí 50 - let	19 984,36	
	Účelová dotace - plavání	101 000,00	
z toho prostředky ROP:			1 234,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			50 693 616,29
	UZ 33 353 - přímé	49 509 572,00	
z toho Národní plán obnovy (NPO)	UZ 33 088 – prevence digitální propasti	219 000,00	
z toho projekt OP JAK – inovativní vzdělávání	UZ 33 092 – na platy a ONIV	965 044,29	
Prostředky z doplňkové činnosti			130 985,06
z toho z obchodní činnosti:			130 985,06
Prostředky fondů k 31. 12. 2024			3 129 931,14
Fond reprodukce majetku, IF			424 233,68
Fond odměn			621 830,00
FKSP			419 028,98
Rezervní fond tvořený z HV			982 550,77
Rezervní f. z ostatních titulů - dary a projekt OP JAK			682 287,71
Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)			61 721 777,35
příspěvek zřizovatel		5 663 000,00	
Účelové prostředky od zřizovatele		415 984,36	
projekty OPVK + ROP		1 234,20	
dotace KÚ – MŠMT		49 509 572,00	
NPO		219 000,00	
dotace z projektu OP JAK		965 044,29	
Ostatní příjmy z hlavní činnosti			4 947 942,50
školné ŠD		444 200,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy (RF+FO+FKSP)		87 105,00	
stravné žáci a zaměstnanci		3 219 429,22	
Opis vysvědčení		450,00	
stravovací žetony		6 057,36	
prodej materiálu UP		7 810,00	

úroky		3,26	
náhrady škod		42 876,00	
LVK žáků, výlety, exkurze		1 048 659,00	
Cyklistický kurz		44 251,00	
zaokrouhlování DPH		12,66	
Dary		0,00	
Ostatní výnosy		47 089,00	
2. VÝDAJE			Kč
Neinvestiční výdaje celkem			61 606 118,55
Náklady na platy pracovníků:			36 940 110,00
MŠMT	UZ 33 353	35 650 250,00	
	OON	191 500,00	
	Náhrady DPN	309 946,00	
Město Šumperk	OON – jiné zdroje	160 974,00	
Město Šumperk UZ 5	Platy	148 040,00	
Projekt OP JAK	UZ 33 092 mzdy + OON	479 400,00	
Ostatní neinvestiční výdaje celkem:			12 876 420,32
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		12 044 294,00	
zákonné odvody ZP + SP OPJAK		125 199,00	
příděl do FKSP 2 % z HM - MŠMT		359 601,96	
příděl do FKSP 2 % z HM OPJAK		3 704,00	
výdaje na učebnice		140 243,62	
výdaje na UP včetně projektu a NPO (včetně UP pro žáky SVP)		128 608,50	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		44 500,00	
OOPP		30 269,24	
Ostatní provozní náklady celkem:			11 789 588,23
Opravy a údržba, včetně revizí		849 966,28	
Reprezentace		974,00	
Materiálové výdaje		3 665 859,59	
	materiál na opravy a údržbu	39 009,52	
	čisticí a úklidové prostředky	137 300,95	
	potraviny	3 027 673,14	
	všeobecný materiál	320 241,49	
	DHMm - v OE	18 564,68	
	školní potřeby	67 820,95	
	Reklamní předměty – 50. výročí školy	19 984,36	
	předplatné Město	16 987,42	
	stravovací žetony	5 861,64	
	lékárničky	2 107,00	
	kancelářský mat.	10 308,44	
Energie		3 073 822,71	
	elektrina	741 332,47	

	voda	491 373,00	
	teplo	1 763 092,71	
	plyn	78 024,27	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		1 794 129,62	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	399,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	15 764,00	
	lyžařský výcvik žáků	63 470,00	
	kopírování	48 077,79	
	zájezdy, výlety, exkurze, cyklokurz	1 029 440,00	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	26 578,93	
	plavecký výcvik	63 000,00	
	telefony	16 915,03	
	poštovné	6 225,46	
	kabelová televize	3 003,00	
	besedy pro žáky KPPŠ	9 000,00	
	DVPP MŠMT a projekty	38 479,67	
	Sekání trávy a stříhání keřů	52 661,62	
	připojení k internetu	32 400,00	
	preventivní prohlídky	5 600,00	
	BOZP	26 136,00	
	provozní náklady na bazén	141 000,00	
	odvoz odpadu	143 842,48	
	poplatky bance	35 062,50	
	softwarové služby	9 084,14	
	Post Bellum	27 990,00	
Jiné ostatní náklady		2 311 612,03	
	zákonné pojištění (4,2 ‰ z HM)	152 068,00	
	ostatní pojištění	43 579,00	
	pojištění spoluúčast	500,00	
	neuplatněná DPH	850 171,07	
	zaokrouhlování DPH	1 422,15	
	Ostatní náklady	0,00	
	technické zhodnocení	33 664,62	
	odpisy DHM	148 668,00	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	300 647,22	
	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	709 743,96	
	DDNM UP 7 – 60 tis. Kč	71 148,01	
Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům		7 810,00	

Cestovné		85 414,00	
Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - zisk		115 658,80	
Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti - zisk		130 985,06	
HV z HČ + DČ celkem - ztráta			246 643,86
Návrh na pokrytí ztráty hospodářského výsledku			
	Fond odměn	1 000,00	
	Rezervní fond	245 643,86	
3. HOSPODAŘENÍ S FONDY			Kč
Fond investic			
	Počáteční stav k 1. 1. 2024		490 004,38
	Dotace na investice	300 000,00	
	Odpisy DM za rok 2024	161 275,80	
	Posílení FI z RF na opravy	0,00	
	Čerpání: Myčka černého nádobí	-527 046,50	
	Opravy majetku	-0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2024		424 233,68
	Použití fondu:		
	Nákup DHM		
Rezervní fond z hospodářského výsledku			
	Počáteční stav k 1. 1. 2024		766 244,22
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2023	216 306,55	
	Úhrada ztráty	0,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2024		982 550,77
Rezervní fond z ostatních titulů			
	Počáteční stav k 1. 1. 2024		1 647 337,00
	Nevyčerpané dotace – OP JAK	667 636,71	
	Dary - účelové	+ 87 100,00	
	Čerpání – OP VVV	- 1 632 681,00	
	Čerpání z darů	- 87 105,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2024		682 287,71
Fond odměn			
	Počáteční stav k 1. 1. 2024		571 830,00
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2023	+ 50 000,00	
	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2024		621 830,00
FKSP			
	Počáteční stav k 1. 1. 2024 účet 412		482 268,98
	Stav na BÚ účet 243		433 350,68
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem (příspěvek na PF -15 000,00 Kč, příděl prosinec + 63 918,30 Kč)	48 918,30	

	Tvorba fondu - základní přiděl za rok 2024 – 1 % z HM a DPN	368 299,39	
	Tvorba + počáteční stav celkem		850 568,37
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-192 158,39	
	Příspěvek na penzijní fond	-191 100,00	
	Příspěvek na rekreace a zájezdy	0,00	
	Kultura, tělovýchova a sport	0,00	
	Zlepšení pracovního prostředí	0,00	
	Kulturně společenské akce	-48 281,00	
	Použití fondu celkem:		-431 539,39
	Stav k 31. 12. 2024 účetně účet 412		419 028,98
	Stav na BÚ účet 243		403 887,35
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	15 141,63	
	(příspěvek na Penzijní fond - 14 700,00Kč, přiděl prosinec + 29 841,63 Kč)		

Příloha

Odborný rozvoj pedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	počet účastníků	akreditace	cena
Jak učit a naučit	Tvořivá škola, z. s. Hlavní 9, Neslovice	28. 8.	1	32839/2018-1	-
Všech pět pohromadě	Mgr. Magdalena Lukasová MUDr. Matěj Kučera NUDZ	28. – 30. 8.	1	-	-
Formativní hodnocení Proč by mělo mít své místo ve škole?	Michal Prokeš Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	10. 9.	1	-	390,- Placeno z OPJAK
Studium pro ředitele škol a školských zařízení - kombinované	Zřetel, s.r.o. Křídlovická 465/2a 603 00 Brno	12.09. - 01.06.	1	25879/2023-6-521	-
Zaměřeno na metody Líného učitele	Dita Olchavová Linhartova c1288/10 Praha 5 - Kosíře	24. 9.	1	-	1 400,- Placeno z OPJAK
Školní psycholog a LGBTQI+ témata – možnosti, rizika, výzvy	Spolek Škola porozumění a sdílení Nová Hejčínská 3 Olomouc	30. 9.	1	-	1 200,- Placeno z OPJAK
Praktické metody a techniky formativního hodnocení pro učitele	Michal Prokeš Aleje 524/123 Ostrava - Hošťálkovice	1. 10.	1		300,- Placeno z OPJAK
Setkání školních psychologů a školních speciálních pedagogů	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	3. 10.	1	-	-
„Jak nevybuchnout“ – zvládání emocí a vymezení si hranic	Národní pedagogický institut České republiky, Senovážné náměstí 872/25, Praha	4. 11.	1	32916/2017	1 100,- Placeno z OPJAK

Mentorský výcvik I	JOB – spolek pro inovace Pražská třída 1/46 500 04 Hradec Králové	8. 11. a 9. 11. 6. 12. a 7. 12. 17. 1. a 18. 1. 21. 2. a 22. 2. 29. 3.	1	30434/2017-1	-
Intervence ve školní třídě	Mgr. Jitka Blechová Michalská 1752 686 03 Staré Město	22. 11.	1	-	1 850,- Placeno z OPJAK
Konference v Národním památníku II. Světové války v Hrabyni	Slezské zemské muzeum Nádražní okruh 669/31 Opava	29. 11.	1		1 000,- Placeno z OPJAK
VENKU – Veletrh Environmentální výchovy k Udržitelnosti pro ZŠ a SŠ	Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	3. 12.	1	-	600,- Placeno z OPJAK
Seminář „Třídnické hodiny“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	11. 12.	1	-	-
Klidná třída, spokojení žáci: Úvod do socioemočního učení	Mgr. Kateřina Palová, PhD. Slatinice 403 783 42 Slatinice	6. 1.	1	-	-
SEBEMANAGEMENT, SEBEŘÍZENÍ A SEBEREFLEXE	HORIZONT - SVČ Ivančice, příspěvková organizace, Zemědělská 2, Ivančice	10. – 12. 1.	1		-
ANABELL – PORUCHY PŘÍJMU POTRAVY	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	17. 1.	1	-	-
Semestrální výtvarný kurz – ZIMA „Něco jako ZUŠ pro dospělé – PRO ZAČÁTEK“	Gabriela Opolková Raškov 140 789 64 Bohdík	17. 1. – 28. 3.	1	-	2 700,- Placeno z OPJAK
Rozvoj klíčových kompetencí na 1. stupni ZŠ	NPI – Podpora kurikulární práce škol	22. 1.	1	14765/2023-1	-
Rozvoj základních gramotností na 1. stupni ZŠ	NPI – Podpora kurikulární práce škol	29. 1.	1	14765/2023-1	-
Inspirativní nápady do výuky fyziky 21. století pro 6. – 9. ročník a VG	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre	11. 2. 11. 3. 8. 4.	1	25657/2018-1	2 400,- Placeno z OPJAK
„Jak být učitelkou, kterou žáci respektují a technologie nezaskočí už na příští hodině“	ForClassmates s. r. o.	13. 2.	1	-	-
Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre	25. 2.; 25. 3. a 22. 4.	1	25657/2018-1	2 400,- Placeno z OPJAK
Kouzlo klíčových kompetencí	Lucie Darsa Sládkova 1376 438 01 Žatec	1. 3. – 30. 4.	1	-	5 990,- Placeno z OPJAK

Víkendový kurz – Na charakteru záleží	Centrum rozvoje charakteru, z. ú. Mírové náměstí 110 550 01 Broumov	7. – 9. 3.	1	-	3 900,- Placeno z OPJAK
Dobré knihy dětem: Současná literatura pro děti a mládež	Národní pedagogické muzeum a knihovna J. A. Komenského Valdštejská 20 118 00 Praha 1	12. 3.	1	-	450,- Placeno z OPJAK
Seminář: Světové odpoledne	ČLOVĚK V TÍSNI, o.p.s. Šafaříkova 24 120 00 Praha 2	20. 3.	1	-	-
Seminář: Inspirace z knihoven	VKOL Bezručova 3 779 11 Olomouc	25. 3.	1	-	-
Angličtina v pohybu	INFRA, s. r. o. Tyršova 241 675 22 Stařeč	4. 4.	1	-	2 790,- Placeno z OPJAK
Tipy, triky do výuky angličtiny	INFRA, s. r. o. Tyršova 241 675 22 Stařeč	8. 4.	1	-	1 840,- Placeno z OPJAK
Seminář: Výchovná literatura	MAP vzdělávání ORP Šumperk	15. 4.	1	-	-
Čtením a psaním ke kritickému myšlení pro pokročilé češtináře	Kritické myšlení, z. s. Za Poštou 1045 Dobříš	24. – 25. 4.	2	-	11 800,- Placeno z OPJAK
Seminář pro učitele dějepisu	Slezské zemské muzeum Nádražní okruh 669/31 Opava	25. 4.	1	-	600,- Placeno z OPJAK
Kurz „Prevence duševních poruch na školách“	Škola porozumění a sdílení Nová Hejčínská 3 779 00 Olomouc	22. 5.	1	-	700,-
Webinář „Relaxační techniky proti stresu a vyhoření učitele“	INFRA, s. r. o. Tyršova 241 675 22 Stařeč	27. 5.	1	9090/2023-9	1 090,- Placeno z OPJAK
Činnostní učení AJ ve 3. ročníku ZŠ	Tvořivá škola, s. r. o. Náměstí SNP 1147/9 61300 Brno	2. 6.	1	534/2022-1	1 210,- Placeno z OPJAK
Družení 2025 Moderní přístupy v zájmovém vzdělávání	HORIZONT - SVČ Ivančice, příspěvková organizace, Zemědělská 2, Ivančice	6. – 7. 6.	1	631/2021-4-146	3 810,- Placeno z OPJAK

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2024/2025

Název akce/oblast DVPP	Vyhláška/norma/školitel	termín	počet účastníků	cena
Program Bakaláři pro sekretariát školy (cyklus webinářů)	PaedDr. Pavel Pavelka Antala Staška 32 512 51 Lomnice nad Popelkou	9. – 30. 10.	1	2 400,-
Webinář: Spisová služba – modul Referent – pracovní postupy	ALIS spol. s r. o. Mariánská 538 470 01 Česká Lípa	14. 2.	1	1 820,-