

# Základní škola Šumperk, Šumavská 21

IČO: 00852287

# Výroční zpráva o činnosti školy

za školní rok 2023/2024

**Zpracoval Mgr. Viktor Verner, ředitel školy**

*Děkuji všem, kteří svými příspěvky přispěli k obsahu tohoto dokumentu. Viktor Verner*

V Šumperku dne 2. 9. 2024

*razítko, podpis*

V souladu s ustanovením § 168 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), v platném znění, školská rada schvaluje tuto Výroční zprávu o činnosti školy.

V Šumperku dne 2. 9. 2024

Předseda školské rady: Mgr. Jindřiška Haltmarová

## Obsah

1. Základní údaje o škole .....	3
Název školy .....	3
Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup .....	3
Údaje o vedení školy.....	3
Zřizovatel školy .....	3
Školská rada.....	3
Charakteristika školy .....	3
2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku .....	5
3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy .....	5
4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy .....	6
Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:.....	6
Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi .....	6
5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	7
6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků .....	7
Akce doplňující vzdělávací činnost školy .....	11
Hodnocení práce s nadanými žáky .....	14
Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2023/2024 .....	15
7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami .....	15
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.....	17
9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti .....	18
10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí .....	29
11. Základní údaje o hospodaření školy .....	29
Příloha .....	34

## 1. Základní údaje o škole

### Název školy

**Základní škola Šumperk, Šumavská 21**

identifikátor právnické osoby (REDIZO): **600 148 467**

identifikační znak organizace (IZO): **102 680 655**

právní forma: **příspěvková organizace**

školská zařízení: **školní družina, školní jídelna**

### Sídlo školy a adresa pro dálkový přístup

**Základní škola Šumperk, Šumavská 21, 787 01 Šumperk**

telefon: **583 215 284(5), 739 430 050**

e-mail: **skola@6zs.cz**, internet: **www.6zs.cz**, datová schránka: **xarw7je**

### Údaje o vedení školy

<b>Mgr. Viktor Verner</b>	ředitel školy	tel.: 583 212 980
<b>RNDr. Zuzana Bendová</b>	zástupce ředitele	tel.: 583 550 624
<b>Mgr. Radmila Lucová</b>	zástupce ředitele	tel.: 583 550 624

### Zřizovatel školy

**Město Šumperk** (adresa: nám. Míru 1, 787 93 Šumperk)

### Školská rada

*Zástupci pedagogických pracovníků školy:*

**Mgr. Jindřiška Haltmarová** - předseda školské rady

**RNDr. Zuzana Bendová**

*Zástupci zákonných zástupců žáků:*

**Bc. Milan Jaška**

**Petra Brokešová**

*Zástupci zřizovatele školy:*

**Ing. Richard Krobot**

**Lucie Žižková**

### Charakteristika školy

Základní škola Šumperk, Šumavská 21 je dlouhodobě úspěšně fungující základní škola, která nabízí kvalitní základní vzdělání i příjemné učební prostředí s velmi dobrým materiálním zázemím. Dobrou úroveň vzdělávání zajišťuje zkušený stabilizovaný pedagogický sbor, který vytváří pozitivní pracovní klima. Součástími školy jsou dvě školská zařízení (školní družina a školní jídelna).

Historie školy se datuje od roku 1975. V současné době poskytuje vzdělávání žákům z celého města a některých okolních obcí. Výuka probíhá většinou ve 3 paralelních třídách v ročníku, průměrná naplněnost tříd se pohybuje okolo 21 žák. Škola měla ve školním roce 2023/2024 celkem 27 tříd (16 tříd 1. – 5. ročníku, 11 tříd 6. – 9. ročníku) a navštěvovalo ji 565 žáků (včetně 37 žáků-cizinců), z toho 7 žáků plnilo povinnou školní docházku v zahraničí. Z okolních obcí dojíždělo 68 žáků.

Škola nabízí základní vzdělávání s ohledem na individuální možnosti dětí, pomáhá žákům se specifickými poruchami učení a chování, vytváří vhodné podmínky pro nadané žáky a mimoškolní aktivity řízené vlastními pedagogickými pracovníky, zapojuje se do vybraných projektů a soutěží. V běžných třídních kolektivech integrujeme žáky se specifickými poruchami učení (na základě doporučení odborných pracovníků), byl vytvořen systém péče o žáky mimořádně nadané. Škola také zajišťuje vzdělávání žáků-cizinců v souladu s § 10 vyhlášky č. 48/2005 Sb. o základním vzdělávání v platném znění (určená škola). Ve škole také dlouhodobě pracuje školní žákovský parlament.

Od školního roku 2011/2012 se ve všech ročnících plně vyučuje podle školního vzdělávacího programu (ŠVP) s názvem *Život, radost, fantazie (Žirafa)*, který zohledňuje reálné nároky současného života a respektuje osobnost i hranice schopností každého žáka. Škola se jednostranně neprofiluje, zaměřuje se na poskytování kvalitního základu všeobecného vzdělání pro všechny žáky. Školní vzdělávací program nabízí v 7. – 9. ročníku volitelné vyučovací předměty, které vycházejí vstříc zájmům a individuálním dispozicím jednotlivých žáků. V případě zájmu je výuka anglického jazyka pro žáky zajištěna od 1. nebo 2. ročníku v podobě zájmového útvaru. Jako povinný vyučovací předmět je anglický jazyk zařazen od 3. ročníku. Od 7. ročníku si žáci vybírají druhý cizí jazyk (německý nebo ruský). Od 1. 9. 2022 byl ŠVP upraven v souladu s požadavky novelizovaného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání – byla zavedena výuka informatiky od 4. do 9. ročníku. Rozšíření výuky informatiky bylo doprovázeno zkvalitněním materiálního zázemí pro tuto.

Kvalitu poskytovaného vzdělávání prověřují objednané komerční testy a zcela pravidelně vlastní evaluační nástroje vedení školy, které se v praxi velmi dobře osvědčily a umožňují objektivní zpětnou vazbu o kvalitě poskytovaného vzdělání. Kvalita vzdělávání byla vedením školy ověřována, byla vyhodnocena klasifikace žáků, jejich úspěšnost při přijímání na střední školy, výsledky jejich čtvrtletních prací i jejich výsledky a úspěchy četných soutěží, olympiádách. Na základě zjištěných skutečností byla přijímána opatření a činěna rozhodnutí o práci i rozvoji školy do budoucna. Všem žákům bylo umožněno spolupodílet se na životě a řízení školy prostřednictvím jejich zástupců volených do školního žákovského parlamentu.

Škola má velmi dobré materiální zázemí – disponuje dostatečným počtem kmenových učeben a 15 odbornými pracovny (4 učebny cizích jazyků, 2 odborné učebny pro informatiku, cvičná kuchyňka, školní dílna, odborné pracovny pro fyziku, přírodopis, chemii, zeměpis, dějepis, výtvarnou výchovu a hudební výchovu). Škola také disponuje prostředky informačních a komunikačních technologií (ICT) na výborné úrovni a využívá vlastní počítačovou lokální síť připojenou k internetu. Hardwarové vybavení učeben výpočetní techniky bylo výrazně modernizováno. Významně se začaly ve zvýšené míře ve výuce využívat tablety pořízené v rámci projektu. V průběhu školního roku se opět rozšířil fond žákovské knihovny o nové knižní tituly.

Všichni vyučující i poradenské pracoviště školy jsou vybaveni moderními notebooky, téměř ve všech kabinetech školy nechybí multifunkční zařízení (tiskárna, kopírka, scanner). V 18 učebnách jsou instalovány interaktivní tabule, v dalších 13 učebnách jsou na podporu názornosti výuky stabilně využívány dataprojektory. V průběhu školního roku byly ve 4 učebnách instalovány nové moderní dotykové interaktivní panely, které nahradily klasické tabule. Také byly postupně vyřazovány zastaralé počítače s operačním systémem Windows 7 a nahrazovány moderními přístroji s aktuálním operačním systémem. Do školní jídelny byly pořízeny výkonnější počítače v souvislosti s přechodem na upgrade software pro řízení a provoz školní jídelny. Informovanost rodičů o prospěchu a chování jejich dětí je zajištěna prostřednictvím elektronické žákovské knížky (EŽK).

Materiální zázemí školy dále tvoří dvě tělocvičny (gymnastická s parketovou podlahou a velká tělocvična s umělým povrchem pro kolektivní sporty). Venkovní sportovní areál s atletickým oválem a dětským hřištěm využívá také školní družina při pobytu žáků venku. Celý stadion má umělý povrch, k dispozici jsou hřiště pro kolektivní sporty, místa pro atletiku či odpočinková zóna. Prostory šaten i hlavního vstupu zabezpečuje mj. monitorovací systém, což přispívá k větší ochraně majetku školy. Prostor před školou, včetně školního sportovního areálu, monitoruje kamerový systém Městské policie Šumperk. Volný čas o velké přestávce mohou nejmladší žáci také využívat na prostranství před školou. Prostory chodeb jsou vhodně doplněny lavičkami, v prvním poschodí je instalován čtenářský koutek. Škola disponuje dostatečným počtem sociálních zařízení, po nedávné rekonstrukci jsou všechny estetické, moderní a plně funkční. Rekonstrukcí prošla také místnost školní knihovny a kancelář zástupců ředitele školy. Novým nábytkem byly vybaveny prostory v přízemí (tzv. „přístavba“), školní družiny a některé kmenové učebny.

V průběhu hlavních prázdnin proběhla výmalba vybraných prostor školy. Po celý školní rok byly průběžně prováděny operativně opravy vodoinstalace a elektroinstalace. Na školním hřišti byly

provedeny nezbytné opravy venkovního sportovního zařízení a čištění umělého povrchu. Ve školní kuchyni byla nově instalována moderní granulová myčka.

Čas před vyučováním i po něm může až 210 žáků z 1. stupně trávit v 7 odděleních školní družiny (ŠD), provozní doba začíná v 6:00 hodin a končí v 16:30 hodin. Naplněnost školní družiny se v průběhu školního roku pohybovala okolo 90 % kapacity. Všechny prostory jsou velmi dobře materiálně zabezpečeny, ve všech odděleních byla vyměněna podlahová krytina (koberec), v několika odděleních byl pořízen nový nábytek i nové učební pomůcky pro žáky. Celkově se ve školní družině podařilo vytvořit velmi estetické a podnětné prostředí. Pro mimoškolní aktivity nabízí škola i školní družina svým žákům řadu zájmových kroužků s různým zaměřením.

Moderní vybavení školní kuchyně odpovídá požadavkům příslušných norem. Výdej i objednávání stravy se realizuje pomocí čipů, je zavedeno přihlašování a odhlašování stravy přes on-line aplikaci. Ve školní jídelně si žáci mohou také zakoupit svačinky. Náležitý pitný režim je vhodně zajištěn.

Škola úzce spolupracuje s ustavenou školskou radou a rodičovským spolkem s názvem Klub rodičů a přátel šestky, z. s. (zkráceně KRAPŠ). Zvýšená pozornost se věnuje komunikaci se žáky i rodiči – ve škole je zavedena schránka důvěry, je umožněna elektronická komunikace včetně schránky na webových stránkách školy. Informace na webových stránkách jsou pravidelně aktualizovány. Pro prezentaci na třídních schůzkách využívají třídní učitelé předem zpracovanou osnovu důležitých společných sdělení tak, aby byla zachována jednotnost v informování zákonných zástupců žáků. O činnosti a aktivitách školy jsou rodiče informováni prostřednictvím informačního systému Bakaláři a také pomocí webových stránek školy. Úspěšná kooperace se rozvíjí s Pedagogicko-psychologickou poradnou Šumperk (PPP) a Speciálním pedagogickým centrem Šumperk (SPC), dobré výsledky při adaptaci dětí na školní prostředí přináší spolupráce s okolními mateřskými školami. Efektivní součinnost pokračuje se Střediskem výchovné péče Dobrá Vyhlička Šumperk při řešení některých výchovných problémů žáků a prevenci negativních jevů. Osvědčila se činnost školního poradenského pracoviště, zejména služby školního psychologa jsou vyhledávány jak žáky, tak i rodiči a některými zaměstnanci školy. Významná je také spolupráce s OSPOD a Policií ČR či městskou policií.

Škola je otevřená také okolí, a to jak dalším dětem (především prostřednictvím školního dětského hřiště a sportovního areálu, akcemi pro mateřské školy), tak i dospělým, kteří se zapojují do školou organizovaných aktivit, a organizací, které si ve škole pronajímají prostory.

## **2. Přehled oborů vzdělání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

Obor vzdělání podle Klasifikace kmenových oborů: **79-01-C/01 Základní škola.**

Ve všech ročnících školy bylo vyučováno podle **Školního vzdělávacího programu pro základní vzdělávání Život, radost, fantazie, platný od 1. 9. 2007, verze 13. – platná od 1. 9. 2023**, který byl školou zpracován podle platného Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání.

## **3. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy**

Ve školním roce 2023/2024 zajišťovalo chod školy celkem 76 zaměstnanců. Na vzdělávání a výchově žáků 1. – 9. ročníku se podílelo 56 pedagogických pracovníků: 39 učitelů, 12 asistentek pedagoga, 7 vychovatelek školní družiny (jedna pracovala zároveň jako učitelka, tři jako asistentky pedagoga). V rámci školního poradenského pracoviště působili školní psycholog a speciální pedagog. Škola zajišťuje služby výchovného poradenství, specializovanou funkci vykonává metodik školní prevence, koordinátor environmentální výchovy a vzdělávání a metodik ICT.

Až na jednoho vyučujícího měli všichni pedagogičtí pracovníci odbornou kvalifikaci pro výuku na základní škole nebo pro práci ve školní družině. Celkem bylo každý týden odučeno 757 hodin (z toho 389 hodin na 1. stupni a 368 hodin na 2. stupni školy). V pedagogickém sboru byly většinou zastoupeny ženy.

Hospodaření školy s finančními prostředky zajišťovala ekonomka školy společně s hospodářkou školy a pokladní školní jídelny. Provoz školy zabezpečoval školník-správce budovy, kterému bylo podřízeno celkem 6 uklízeček. Vedoucí školní jídelny řídila práci 7 kuchařek.

V průběhu školního roku byly za kmenové zaměstnance, kteří se nacházeli v pracovní neschopnosti, postupně přijato na dlouhodobější zástup 6 vyučujících, 4 kuchařky, 3 uklízečka, 1 vychovatelka.

#### 4. Údaje o zápisu k povinné školní docházce a přijímacím řízení na střední školy

Zápis k povinné školní docházce pro školní rok 2024/2025 proběhl elektronickou registrací, která byla spuštěna od 1. 3. do 31. 3. 2024. Ve dnech 3. a 4. dubna 2024 pak proběhl vlastní zápis přímo ve škole. Celkem bylo zapsáno **86** žáků, z toho ředitel školy povolil 7 žákům odklad povinné školní docházky. Podle § 38, odst. 1 a) školského zákona budou 2 žáci vzdělávání v zahraničí. Do 1. ročníku nastoupí celkem 75 žáků. V novém školním roce budou otevřeny čtyři 1. třídy.

##### Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:

##### **Zapsaní žáci podle místa trvalého bydliště:**

Šumperk	73 žáků
Bratrušov	4 žáci
Hrabišín	1 žák
Nový Malín	1 žák
Praha	1 žák
Vikýřovice	1 žák
Velké Losiny	1 žák
Ukrajina	4 žáci

V letošním školním roce ukončilo povinnou školní docházku celkem 70 žáků v 9. ročníku. 5 žáků odchází po absolvování 5. ročníku na osmileté gymnázium. Povinnou devítiletou docházku také ukončili 1 žák ze 7. ročníku a 1 žák z 8. ročníku.

##### Přehled škol a oborů, na které byli přijati naši absolventi

**Gymnázium Šumperk** – čtyřletý obor: 10 žáků, osmiletý obor: 5 žáků

**Gymnázium a SOŠ letecká Moravská Třebová** – technické lyceum: 1 žák

**VOŠ a SPŠ Šumperk** – informační technologie: 3 žáci, strojírenství: 5 žáků, elektrotechnika: 2 žáci, technické lyceum: 3 žáci, grafický design: 2 žáci

**Obchodní akademie Šumperk** – obchodní akademie: 1 žák, ekonomické lyceum: 7 žáků

**Střední škola řemesel Šumperk** – prodavač: 4 žáci, kadeřník: 1 žák, operátor skladování: 1 žák, stavebnictví: 1 žák, mechanik strojů a zařízení: 1

**SZŠ Šumperk** – praktická sestra: 1 žák

**SOŠ Šumperk** – cestovní ruch: 4 žáci, ekologie a životní prostředí: 1 žák, přírodovědné lyceum: 1 žák

**VOŠ a SPŠ automobilní Zábřeh** – mechanik opravář motorových vozidel: 1 žák, autotronik: 2 žáci

**SŠ sociální péče a služeb** – sociální činnost: 3 žáci, kuchař-číšník: 3 žáci, zemědělec-farmář: 2

**Hotelová škola Vincenze Priessnitze a OA Jeseník** – hotelnictví: 1 žák

**SOŠ Uničov** – hotelnictví: 1 žák

**SŠ technická a dopravní Ostrava – Vítkovice** – autotronik: 1 žák

**Gymnázium Jana Blahoslava a Střední pedagogická škola Přerov** – předškolní a mimoškolní pedagogika: 1 žák

**SOŠ Litovel** – cukrář: 1 žák

**Vojenská SŠ a VOŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová** – vojenské lyceum: 1 žák

**SZŠ a VOŠ zdravotnická Ostrava** – zdravotnické lyceum: 1 žák

**SŠ polytechnická Olomouc** – autoelektrikář: 1 žák

**SPŠ strojnická** – strojírenství: 1 žák

**SOŠ veterinární Hradec Králové – Kukleny** – veterinářství/laboratorní veterinář: 1 žák

**SOU opravárenské Králíky** – opravář zemědělských strojů: 1 žák

**SŠ gastronomie Jeseník** – kuchař – číšník: 1

## 5. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle v jednotlivých vzdělávacích oblastech a následně vyučovacích předmětech našeho ŠVP směřují k tomu, aby žáci postupně získali takové kvality osobnosti, které by jim umožnily pokračovat ve studiu, zdokonalovat se ve zvolené profesi a během celého života se dále vzdělávat a podle svých možností se aktivně podílet na životě společnosti.

Ve školním roce 2023/2024 se škole dařilo tyto obecné cíle naplňovat, i přes přetrvávající přítomnost většího množství ukrajinských žáků v důsledku agrese Ruské federace na Ukrajinu. Významně se na naplňování cílů podílelo nejen velmi dobré materiální zázemí školy, ale především zodpovědný a profesionální přístup všech pedagogů, kteří v maximální možné míře využívali své schopnosti a znalosti k efektivnímu vyučování. Při výuce v průběhu celého školního roku byli žáci vedeni k tomu, aby si osvojili potřebné strategie učení a na jejich základě byli motivováni k celoživotnímu učení, aby se učili tvořivě myslet a řešit přiměřené problémy, účinně komunikovat a spolupracovat, chránit své zdraví a být ohleduplní a tolerantní k jiným lidem.

V několika ojedinělých případech se cíle nepodařilo naplnit, což souviselo především s odmítavým přístupem daných žáků ke svému vzdělávání, kdy se je i přes značné úsilí pedagogů, rodičů i odborníků ze specializovaných pracovišť nepodařilo patřičně motivovat ke zlepšení přístupu k plnění školních povinností. V některých případech se negativně projevilo i rodinné zázemí žáka.

U většiny žáků se však cíle ŠVP naplňovat dařilo. Žákům bylo umožněno osvojit si strategie učení, dařilo se je podněcovat k tvořivému myšlení, logickému uvažování a k řešení problémů a vést je k všestranné, účinné a otevřené komunikaci. Také u nich byla rozvíjena schopnost spolupracovat a respektovat práci a úspěchy vlastní i jiných lidí. Připravovali jsme žáky k tomu, aby se projevovali jako svébytné, svobodné a zodpovědné osobnosti, pomáhali jsme jim poznávat a rozvíjet jejich vlastní schopnosti v souladu s jejich reálnými možnostmi tak, aby byli schopni se správně rozhodovat ve vlastním životě.

## 6. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Vysvětlivky:

<b>ŠD</b>	žáci zapsaní ve školní družině	<b>ZÚ</b>	žáci navštěvující zájmový útvar
<b>PTU</b>	pochvala třídního učitele	<b>CH 2</b>	snížená známka z chování – uspokojivé
<b>PŘŠ</b>	pochvala ředitele školy	<b>CH 3</b>	snížená známka z chování – neuspokojivé

Ročník	Počet tříd	Žáci celkem	Chlapci	Dívky
1.	4	67	32	35
2.	3	68	31	38
3.	2	46	23	23
4.	3	58	26	32
5.	4	76	34	42
6.	2	47	24	23
7.	3	64	30	34
8.	3	62	35	27
9.	3	70	33	37



## Hodnocení na konci 2. pololetí školního roku 2023/2024

Třída	Průměrný prospěch	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Důtka TU	Důtka ŘŠ	CH 2	CH 3	Pochvaly (PTU, PŘŠ)
I. A	1,000	17	0	0	0	0	0	0	14
I. B	1,000	17	0	0	0	0	0	0	5
I. C	1,000	17	0	0	0	0	0	0	17
I. D	1,082	15	0	1	0	0	0	0	4
II. A	1,065	21	1	0	0	0	0	0	14
II. B	1,060	23	1	0	0	0	0	0	15
II. C	1,097	21	1	0	0	0	0	0	13
III. A	1,391	15	8	0	0	0	0	0	10
III. B	1,179	21	2	0	1	0	0	0	14
IV. A	1,115	19	1	0	0	0	0	0	12
IV. B	1,323	13	6	0	1	0	0	0	9
IV. C	1,289	18	1	0	0	0	0	0	11
V. A	1,706	9	9	0	0	0	0	0	9
V. B	1,479	11	8	0	0	0	0	0	13
V. C	1,135	18	2	0	0	0	0	0	20
V. D	1,632	12	6	1	2	0	1	0	7
VI. A	1,694	11	11	2	0	2	1	0	11
VI. B	1,719	9	13	1	1	4	1	0	17
VII. A	1,669	9	13	0	1	1	0	0	11
VII. B	1,812	7	14	0	2	2	0	0	19
VII. C	1,757	9	11	1	7	0	0	0	10
VIII. A	1,544	9	9	1	0	2	3	0	12
VIII. B	1,687	11	9	2	0	0	0	0	10
VIII. C	1,871	6	14	1	1	0	0	0	10
IX. A	1,997	7	18	0	1	1	0	0	8
IX. B	1,480	13	12	0	0	0	0	0	22
IX. C	2,023	3	17	0	3	0	1	0	19
<b>CELKEM</b>	<b>1,524</b>	<b>361</b>	<b>187</b>	<b>10</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>338</b>

## Podrobné údaje o jednotlivých třídách ve školním roce 2023/2024 (konec roku)

Třída	Žáci	Ch	D	Z jiné obce	Opakují ročník	Končí docházku	ŠD	ŠJ	ZÚ
I. A	17	8	9	1	0	0	17	17	11
I. B	17	7	10	1	0	0	17	16	7
I. C	17	8	9	0	0	0	17	16	5
I. D	16	9	7	0	0	0	15	16	6
II. A	22	11	11	2	0	0	19	22	20
II. B	24	9	15	2	0	0	23	23	22
II. C	22	11	11	4	0	0	21	18	14
III. A	23+1	12	11	3	0	0	16	22	3
III. B	23	11	12	1	0	0	17	20	0
IV. A	20+1	8	12	1	0	0	6	17	3
IV. B	19	10	9	4	0	0	8	15	0
IV. C	19+2	8	11	3	0	0	9	18	1
V. A	18	8	10	2	0	0	0	13	1
V. B	19+1	8	11	2	0	0	0	18	3
V. C	20+1	11	9	7	0	0	0	19	2
V. D	19	7	12	1	0	0	0	16	1
VI. A	24	12	12	2	1	0	0	23	2
VI. B	23	12	11	4	1	0	0	14	2
VII. A	22	10	12	1	0	0	0	13	1
VII. B	21	12	9	1	0	1	0	16	0
VII. C	21+1	8	13	1	0	0	0	18	0
VIII. A	19	13	6	2	0	1	0	16	0
VIII. B	22	11	11	4	0	0	0	16	3
VIII. C	21	11	10	2	1	0	0	18	1
IX. A	25	10	15	2	0	25	0	17	0
IX. B	25	14	11	3	0	25	0	23	3
IX. C	20	9	11	4	0	20	0	13	1
<b>CELKEM</b>	<b>558 + 7 v zahr.</b>	<b>268</b>	<b>290</b>	<b>60</b>	<b>3</b>	<b>72</b>	<b>185</b>	<b>473</b>	<b>112</b>



Společné vstupní prověrky proběhly v českém jazyce a matematice. V cizích jazycích mapovali jednotliví vyučující znalosti svých žáků individuálně. Pokrok žáků byl sledován průběžně v hlavních vyučovacích předmětech. Hospitační a kontrolní činnost byla vedením školy prováděna plánovitě po celý školní rok. Získané poznatky byly pravidelně analyzovány na jednání pedagogické rady, dalších poradách pedagogických pracovníků i individuálně s příslušnými pracovníky. Opatření se promítnou do plánů na další období.

#### Diagnostika čtenářských dovedností – 1. ročník

Srovnáme-li úroveň čtení letošních a loňských prvňáčků, musíme konstatovat, že výrazně poklesla. Vytvořili „nízkopočetné“ třídy, přesto se výsledky žáků dají srovnat s výsledky těch, kteří poslední rok školky či část 1. třídy strávili v kovidové distanční výuce (navíc v početnějších třídách). Slovní zásoba stále není příliš bohatá. Takřka všechny děti čtou, úroveň čtení je však velmi rozdílná, mnozí žáci mají ještě potíže porozumět čtenému textu, což přisuzujeme jejich maximálnímu soustředění na čtená písmenka. V každém kolektivu je nejméně 1 žák s odlišným mateřským jazykem (OMJ); tyto děti čtou v rámci svých možností slušně. Přibližně 10 % žáků vykazuje logopedické obtíže (R/Ř, sykavky). V technice čtení je třeba docvičit čtení předložek a delších slov. Dobrá úroveň hlasitého čtení je pouze prvním krůčkem k dosažení komplexních čtenářských dovedností. Po osvojení plynulého čtení se budeme dále zaměřovat na čtení s porozuměním a na další vývoj čtenářských dovedností.

#### Diagnostika čtení – 3. ročník

Letošní třetíci strávili poslední předškolní rok v kovidových uzavírkách a omezené docházce, což se projevilo i v úrovni jejich čtení. U velké většiny došlo během uplynulých dvou let ke zlepšení kvality čtení, obtíže při porozumění textu však přetrvávají. Logopedické obtíže zaznamenáváme u ukrajinských dětí, kde jsou pochopitelné. Všichni žáci dovedou číst, avšak kvalita čtení je u mnohých stále nízká. Dále zbývá docvičit jak intonaci a tempo čtení, tak i u několika žáků čtení předložek. Snaha o kvalitní čtení mnohdy brzdí porozumění textu. Přibližně polovina žáků čte stále bez porozumění, někteří jen za dopomoci návodných otázek učitele. Kromě pravidelného čtení ve škole se nedocvičené čtenářské návykylepší pouze každodenním hlasitým čtením doma.

#### Český jazyk 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Porovnáme-li výsledky letošních třetáků s předchozími lety, je patrný výrazný pokles výkonnosti. Učivo 3. ročníku žáci dobře ovládají jen v dílčích oblastech. Celková úspěšnost je u obou třídách nižší než 80 %. V jednotlivých úlohách je však úspěšnost tříd výrazněji rozvrstvena. Celková procentuální úspěšnost intaktních žáků letos výrazně poklesla (oproti loňsku o více než 11 %). Integrovaní žáci byli hodnoceni zvlášť. V obou třídách je ještě třeba docvičit slovní druhy, slova vyjmenovaná a tvoření slov příbuzných. Znalost gramatiky je na velmi dobré úrovni. I nadále zdůrazňujeme práci se slovy vícevýznamovými a vyhledávání slov nespisovných.

#### Čtení s porozuměním – 3. ročník

Již podruhé předkládáme třetákům test, který kromě ověření porozumění textu obsahuje i úkoly, zjišťující i znalosti gramatického učiva. Naším záměrem bylo, mimo ověření již zmíněného, vést žáky pozvolna k typu úloh, které je čekají při přijímacích zkouškách na střední školy. Je třeba zdůraznit, že s podobným typem úloh se žádná ze tříd doposud nesetkala, pro mnohé bylo nové i rozdělení na dvě skupiny. Struktura testu byly vytvořena s ohledem na to, aby pokryla celý obsah učiva. Test poukázal na spíše motivační než skutečně hodnotící klasifikaci na konci druhého ročníku. Letošní třetíci byli méně úspěšní než ti loňští, což ovšem odpovídá výkonnostnímu složení obou kolektivů.

#### Čtení s porozuměním – 4. ročník

V letošním školním roce absolvovali čtvrtáci tento test dvakrát. Test obsahoval kromě úloh ověřujících klasické porozumění textu i úkoly, zjišťující znalosti dalšího učiva. Letošní čtvrtáci si již práci s obdobným zadáním v minulém roce vyzkoušeli. Vyučující postupně „zpřísňují“ hodnocení a dostávají se se postupně k reálným hodnotám. Žáci se s tímto typem testu teprve seznamují, nicméně letošní ročník byl úspěšnější než předchozí. Samozřejmě, že úroveň jednotlivých žáků i tříd je rozvrstvena do celé škály.

### Čtení s porozuměním – 5. ročník

Po šesté během uplynulých 9 let zadáváme žákům 5. ročníku stejný test. Při pohledu na tabulku, srovnávající jednotlivé ročníky, není důvod k velkému nadšení. Letošní páťáci jsou při porovnávání s předchozími ročníky ve značné nevýhodě – kovidová uzávěra je zasáhla v 1. a 2. ročníku. Test, zaměřený na renesančního velikána Leonarda da Vinci, pracuje s dvěma texty a mimo jiné vyžaduje po žácích jejich porovnání, což je kámen úrazu. Zatímco u úloh, týkajících se prvního textu, je průměrná úspěšnost cca 71 %, úspěšnost úloh, týkajících se druhého textu a srovnání obou textů, je výrazně nižší, průměrně 53 %. Každá třída má své silné i slabší stránky, což je paradoxně výrazněji znát v první (jednodušší) části testu. Ve druhé části, v níž je vyžadováno logické uvažování (analýza + syntéza) v podstatně větší míře, je již úspěšnost tříd výrazně vyrovnanější.

### Čtení s porozuměním – 6. ročník

Letos jsme pro ověření znalostí žáků ve čtení s porozuměním již podruhé použili test z publikace ČŠI "Úlohy pro rozvoj čtenářské gramotnosti", který při práci s textem nabízel oporu v přiloženém obrázku. Předpokládali jsme, že text bude pro většinu žáků akceptovatelný a blízký, což se také potvrdilo. Do budoucna hodláme text rozšířit o část gramatickou (po poradě s vyučujícími ČJ), abychom mohli žáky postupně směřovat ke stylu přijímacích zkoušek na střední školy. Rozdíl mezi oběma třídami není příliš velký. Bohužel oproti loňským šestákům došlo u šesti úloh ke zhoršení průměrného výsledku, u dvou úloh je úspěšnost srovnatelná a pouze dvě úlohy vykazují mírné zlepšení. Tento nový typ testu pomohl identifikovat slabší stránky jednotlivých tříd a vyznačil tak oblasti, na něž by se jednotlivé vyučující měly zaměřit.

### Čtení s porozuměním – 7. ročník

Po delší odmlce způsobené jednak kovidovými omezeními jednak "doháněním" kovidového schodku jsme zařadili nový text, doplněný o jedno gramatické cvičení a úlohy, zjišťující znalost přísloví. Stejně jako v případě 8. ročníku jsme test letos rozšířili o 5 gramatických úloh a 1 čtenářskou úlohu. Čili opět začínáme od nuly, srovnání je možné pouze s původní sadou otázek z loňska. Ve většině úloh jsme zaznamenali mírný pokles úspěšnosti. Jedná o test, kde předpokládáme jeho úpravu po konzultaci výsledků s vyučujícími ČJ.

### Čtení s porozuměním – 8. ročník

Vloni jsme poprvé použili nový typ testu - kombinaci klasického čtení s porozuměním (test ze sborníku ČŠI) a několika gramatických úloh. Letos jsme test rozšířili o dalších 10 gramatických úloh. Čili opět začínáme od nuly, srovnání je možné pouze s původní sadou otázek z loňska. Integrovaní žáci pracovali se stejným zadáním (byl ponechán dostatek času pro vypracování) a výsledek testu u všech přesně kopíroval jejich pololetní hodnocení. Stejně jako v případě 7. ročníku se jedná o test, kde předpokládáme jeho případnou úpravu po konzultaci výsledků s vyučujícími ČJ.

### Matematika 3. ročník – orientační výstupy – 1. období

Po dvou letech odmlky již třetím rokem opět provádíme testování matematických znalostí u žáků 3. ročníku. Z testování vyplynulo, že uspořádání čísel je zvládnuto velmi dobře, většina žáků vybere ze seznamu trojčíferná čísla. Stejně tak je zvládnuta malá násobilka, sčítání a odečítání. Obecně problém u některých z nich nastal vždy, když úloha vyžadovala několik postupných kroků. Základy geometrie mají zvládnuty obě třídy. Ve třídách III. A a III. B bylo zaznamenáno, že řada žáků neumí vyznačit na přímce úsečku dané délky, je potřeba s žáky učivo dobrat a řádně procvičit. Stejně tak zápis "úsečka AB měří...". Obecně byly pro žáky největším problémem úlohy vyžadující logické uvažování. Na zjištěné rezervy byly vyučující upozorněni, učivo bylo opětovně vysvětleno a procvičeno. Jednotlivé vyučující dostaly pokyn docvičit během závěrečného opakování a následně na začátku 4. ročníku učivo, ve kterém byla úspěšnost menší než 70 %.

### Geometrie – 5. ročník

Test geometrického učiva na konci 5. ročníku každoročně zařazujeme z důvodu podchycení kvality grafického projevu žáků při přechodu na 2. stupeň, a dále také proto, abychom zjistili případné nedostatky. Letošní třídy V. A, B, C dosáhly velmi podobných výsledků, rozdíl mezi třídami nebyly příliš velké, je zřejmé, že v oblasti geometrie se s žáky pracovalo svědomitě. Některé "úkony" mají žáci

opravdu zažité, velký problém stále přetrvávají ve slabé geometrické představivosti u většiny žáků. Celková průměrná úspěšnost 5. ročníku se již několik let pohybuje okolo 75 %, letošní výsledek je o 5 – 12 % slabší než obvyklá hodnota. Třída V. D dopadla v tomto testování nejlépe, od ostatních tříd se liší až o 13 %.

Základní geometrické učivo je celkově zvládnuto na velmi slušné úrovni. Problémem u některých žáků je, že si dosud náležitě nezafixovali matematické symboly a jejich automatické přiřazení k danému pojmu. Oříškem stále zůstává „čtení s porozuměním“, řada žáků si přečte začátek zadání, ten splní, ale už jej nedočtou do konce. Ve výuce v následujícím ročníku bude i nadále třeba vést žáky k pečlivému rýsování a přípravě pomůcek. V úvodním opakování na začátku 6. ročníku se vyučující zaměří na úlohy, v nichž žáci zaznamenali úspěšnost nižší než 60 %. Vzhledem k tomu, že ve třech třídách dojde ke změně vyučujícího matematiky, současné vyučující dostaly pokyn předat výsledky a závěry nastupujícím kolegyním.

#### Matematika – 5. ročník

Celková úspěšnost v testu dosáhla 70,8 % – žáci zvládají učivo velmi dobře. Umí zaokrouhlovat, pracovat s geometrickým tvarem, zobrazit číslo na číselné ose, převádět jednotky, dělit. Jsou zde položeny základy práce s racionálními čísly, dále ovládnuty základní matematické početní úkony, objevuje se však problém s jejich správným pojmenováním (zde je ještě třeba docvičit matematickou terminologii). Letošní 5. ročník prokázal, že logické uvažování není pro žáky oblast neznámá. Pokud rozdělíme obsahově celý test na dvě části, část A – příklady zaměřené na základní numerické dovednosti a část B – logické slovní úlohy vyžadující aplikaci matematických dovedností a samostatné uvažování, dojdeme k závěru, že výsledky jednotlivých typově zaměřených úloh se příliš neliší. V části A je celková úspěšnost 75,2 %, v části B pouze o 12,5 % nižší, tedy 62,7 %. V budoucnosti se proto budeme dále cíleně zaměřovat na praktickou aplikaci učiva matematiky s důrazem na logické uvažování, abychom logické uvažování v žácích nadále podporovali a rozvíjeli.

#### Komerční testování ve školním roce 2023/2024

Naše škola již řadu let ověřuje znalosti žáků při přechodu z prvního na druhý stupeň. Využíváme k tomu komerční testy společnosti SCIO a naši žáci si ve srovnání s jinými školami pravidelně vedou velmi dobře. V tomto školním roce byly znalosti a dovednosti našich šestáků v českém jazyce lepší než v 60 % zúčastněných škol, přičemž je jejich studijní potenciál využíván optimálně. V matematice pak byli naši žáci úspěšnější než u 70 % zapojených škol. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, se kterými učitelé (dle vyjádření SCIO) velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

#### Testování MŠMT ve školním roce 2023/2024

Na přelomu dubna a května 2024 jsme se zapojili do testování českého jazyka pro cizince – převážně ukrajinské národnosti. Vybraní žáci absolvovali dva testy – porozumění čtenému jazyku v délce 35 minut a porozumění poslechu v délce 60 minut. Výsledky testování nebyly škole sděleny.

#### Akce doplňující vzdělávací činnost školy

V průběhu školního roku vyučující jednotlivých tříd a vyučovacích předmětů připravili pro žáky školy řadu krátkodobých projektů, v nichž žáci aplikovali získané znalosti a dovednosti.

#### ***Příměstský tábor pro budoucí žáky 1. ročníku***

Budoucí prvňáčci se na konci prázdnin těší na to, co nového je čeká, ale zároveň z toho „nového“ mají také obavy. Abychom od možného napětí budoucím prvňáčkům malinko ulevili, připravili jsme pro děti nastupujících prvních tříd příměstský tábor přímo v prostorách naší školy. Letos to byl už druhý ročník a děti, nadšené z tábora, nastoupily do první třídy pozitivně naladěné, orientovaly se již od začátku ve velkých prostorách naší školy s jistotou a byly velmi nápomocné těm spolužákům, kteří se tábora nezúčastnili.

### **Stmelovací pobyt 2. ročník**

V posledních zářijových dnech se nově doplněné kolektivy 2. ročníku rozjely do ÚEV Mladoňov, aby v neformálním prostředí utužily vazby mezi novými spolužáky a paní učitelkou.

### **Stmelovací pobyt 1. ročník**

První říjnový týden začal pro celkem čtyři třídy prvňáčků výletem do Mladoňova, kde pro ně ÚEV Mladoňov přichystal krásný program a přispěl tak k příjemnějšímu začátku školní docházky.

### **Den archeologie**

Dne 18. 10. 2023 se děti 5. ročníku přenesly v čase do doby pravěku. V Šumperském muzeu navštívily akci k Mezinárodnímu dni archeologie, kde se dozvěděly mnoho informací a poznaly život lidí v tomto období.

### **Dopravní hřiště**

Koncem října absolvovali žáci 4. ročníku první část programu na dopravním hřišti v Mohelnici. Druhá je pak čekala v dubnu.

### **Halloween pro čtvrtáky**

Halloween je svátek pocházející ze zemí, kde se mluví anglicky. Na naší škole je již dlouhou tradicí, že si deváťáci v hodinách anglického jazyka připraví jednoduché i složitější úkoly pro své mladší spolužáky ze 4. ročníku, kteří si tak mohou procvičit jak jednoduchou slovní zásobu, tak i složitější čtení s porozuměním. Čtvrtáci zjistili, co už umějí a co ještě neznají, některé čekaly i pohybové aktivity. Vše bylo zpestřeno maskami, které si účastníci na sebe navlékli.

### **Čtenářská štafeta**

V úterý 31. 10. 2023 jsme ve škole přivítali již 19. ročník Čtenářské štafety, do níž se od samého začátku naše škola zapojuje. V letošním roce nazkoušela paní učitelka Mgr. Marcela Šmehlíková se žáky školy kapitolu z knihy autora Rudyarda Kiplinga Kniha džunglí. Z počátku panovala obava, jak zvládnou téměř hodinový, nazkoušený program posluchači v sále. Obvykle hluční a divocí spolužáci však překvapili. Ve třídě by bylo slyšet špendlík spadnout. I ti nejotrlejší anti-čtenáři se zaposlouchali do předčítaného textu. Výkon šesti žáků byl opravdu velmi přesvědčivý a na vysoké úrovni. Scéna byla vyzdobena a atmosféru doplnila výtvarná díla se stejnou tematikou.

### **Světová škola – projektový den „Jsme bez předsudků“**

Náš projekt Světová škola se v minulých letech věnoval mnoha zajímavým tématům a ani v tom letošním nezůstal pozadu. Ve čtvrtek 30. 11. 2023 se na naší škole uskutečnil dopolední projektový den pro žáky 2. stupně s názvem „Jsme bez předsudků“ a odpolední charitativní jarmark, jehož výtěžek byl věnován handicapovanému Adámku Vlácilovi. Cílem našeho letošního projektu bylo ukázat, že to, co je cizí, odlišné nepředstavuje to, co je špatné a čeho bychom se měli za každou cenu bát. Cizí kultury nás mohou ve velké míře inspirovat či posouvat za poznáním něčeho nového.

### **Merkuriáda**

V pondělí 18. prosince 2023 proběhl ve školní dílně již 3. ročník soutěže mladých konstruktérů pod názvem Merkuriáda. Soutěžící pracovali ve dvojicích a měli za úkol během šesti vyučovacích hodin pomocí stavebnice Merkur sestavit funkční model jeřábu, který dokáže díky zabudovanému elektromotorku vyzvednout až půlkilogramové závaží. Práce byla náročná, ale vyřešit konstruktérský problém se nakonec podařilo většině dvojic.

### **Zeměpisná beseda o Austrálii – vedená zčásti v anglickém jazyce**

Ve dnech 30. a 31. ledna 2024 absolvovali žáci 4. – 9. ročníku zajímavou besedu o Austrálii, která byla dle úrovně jednotlivých tříd vedena zčásti či zcela v anglickém jazyce. Mgr. Karel Kocůrek žákům poutavě přiblížil život na opačné polokouli.

### **Školní výjezd do Anglie**

Na přelomu února a března se přihlášení žáci druhého stupně zúčastnili velmi vydařeného šestidenního vzdělávacího pobytu v Anglii.

### ***Lyžařský výcvik žáků 5. ročníku***

Sobotín 28. 2. – 1. 3. 2024. Přesto, že sněhu rychle ubývalo a u sjezdovek začaly kvést sněženky, na svahu v Sobotíně se lyžovalo. Při lyžování si žáci užili krásné chvíle. Naučili se na lyžích vykroužit krásné obloučky, zdokonalit jízdu, bezpečně zastavit a samostatně vyjet na vleku.

### ***Exkurze v ČTK a ČT***

Také v letošním školním roce si naši deváťáci mohli přidat do mozaiky netradičního vzdělávání exkurzi v České televizi. Tentokrát zavítali do brněnského studia, které se v roce 2016 přestěhovalo do nových prostor. Tradici ve vysílání ovšem drží přes šedesát let. Mediální kolos se žákům představil jako organismus důmyslně sestavený z různých pracovišť, profesí a moderního designu. Zároveň žáci měli možnost uvědomit si, na jakých základech stojí žurnalistická etika či s jakými každodenními riziky musí počítat nejen novináři na ulici, ale i moderátoři nebo technici v televizních studiích. K rozvoji mnoha druhů gramotností přispěly i odpolední únikové hry, ve kterých si žáci formou čtyř příběhů vyzkoušeli, jak efektivně dokáží komunikovat, spolupracovat, organizovat nebo řešit konflikty, a tak v daném čase odhalit padouchy a zachránit lidské životy.

### ***Dny IZS***

Začátek května je na naší škole již tradičně spojen s integrovaným záchranným systémem. Říkáme tomu pracovní „Plašící dny“, protože při nich nacvičujeme (teoreticky i prakticky), jak se zachovat při mimořádných situacích. Letos nám počasí přálo a tak se 30. dubna i 7. května mohly celé třídy spolu se svými vyučujícími vydat na trať na školní hřiště. Součástí těchto aktivit jsou již tradičně přednášky Sboru dobrovolných hasičů pro žáky 2. a 6. ročníku.

### ***Dravci***

Po pěti letech mohli žáci naší školy opět sledovat úchvatný program cvičených dravých ptáků, který připravila společnost Zayferus. Ve středu 15. května 2024 zamířili žáci na hřiště COP a VOŠ Šumperk, kde zmíněný takřka dvouhodinový program shlédli.

### ***JedoBot***

V čtvrtek 9. 5. 2024 se šestičlenná skupina z Robokroužku naší školy vydala na cestu do Jedovnice u Blanska. Zde se každý rok koná soutěž JedoBot v programování robotů postavených nejen z Lega. Dvoudenního turnaje se tradičně účastní školy z celé České republiky i Polska. Přes obrovskou konkurenci přibližně 200 robotů byla letošní účast pro náš tým velice úspěšná. V kategorii „Freestyle“ vybojoval náš sedmák Patrik Vejmla stříbrnou medaili.

### ***Cyklistický kurz a turisticko-vzdělávací kurz 8. ročníku***

Ve dnech od 14. do 17. května 2024 naši cyklisté z 8. ročníku projeli část Litovelského Pomoraví, navštívili muzeum tvarůžků v Lošticích, ekocentrum Sluňákov i Mladečské jeskyně. Ačkoli při zpáteční cestě všichni promokli na kost, nevzdali to a celkem našlapali 165 km. Z cyklistického kurzu si žáci odnesli nejen nové vědomosti, ale i spoustu úžasných chvílí, které všichni společně prožili a navzájem se více poznali.

Souběžně s cyklistickým kurzem absolvovali žáci, na něž se na kola nedostalo, turisticko-vzdělávací kurz. Navštívili rozhlednu na Háji, expozici čarodějnickým procesů, vystoupali na radniční věž, prošli se po „Malé Vídni“ a zahráli si minigolf. Dále se žáci seznámili i s prací záchranářů a hasičů, nahlédli i do provozu čistírny odpadních vod.

### ***PATaMAT***

V pátek 24. 5. 2024 proběhl ve školní dílně 7. ročník naší školní rukodělné soutěže. Žáci měli za úkol během čtyř vyučovacích hodin zhotovit ze dřeva dva pomocníky do kuchyně – obracečku a kvedlačku. Do práce se pustilo celkem 19 soutěžících ze 7., 8. a 9. ročníku. Obrabečky se všem velmi povedly. Kvedlačky pak prověřili zručnost účastníků. Porota hodnotila úroveň zpracování a samostatnost při práci. Výrobky se všem opravdu povedly, proto bylo rozhodování o vítězích velmi těžké.

### ***Slavnosti žirafy Žofie***

Každoroční akce Slavnosti žirafy Žofie se letos uskutečnila v úterý 28. května od 15 hodin na našem školním hřišti. Všechny pobavila klauniáda šaška Vickyho, vystoupení našich talentovaných žáků i dílničky pro děti. Kromě skákacího hradu bylo připraveno i mnoho dalších atrakcí. Zájemci si mohli zakoupit krásné keramické drobnosti, nechat si vyzdobit obličej podle svého přání, případně se nechat



vyfotit s vtipnými nápisy. Nechybělo ani občerstvení a hudba. Slavnosti žirafy Žofie pro Vás ve svém volném čase přichystali učitelé školy, sdružení rodičů KRAPŠ a podpořilo nás i město Šumperk.

#### **Ekologický pobyt 6. ročníku**

Čtyři dny plné dobrodružství s přírodou – Ekoprogram v rekreačním středisku Brněnka – čekaly přihlášené žáky třídy VI. A a VI. B od 28. května do 1. června 2024. Ve Velkých Losinách na chatě Brněnka čekali na naše mladé biology zkušený průvodci Ruměnice Renča a Mravenec Marcel. Děti si vytvořily osobní vizitky, konferenční deník pro zaznamenávání svých pozorování, naučily se ekosong a hlavně – důkladně prozkoumaly okolní přírodu.

#### **Olympijský den pro mateřinky**

Školní parlament připravil na úterý 4. června 2024 spoustu sportovních aktivit pro děti z okolních mateřských školek. Asi devadesát dětí si tak užilo hezké sportovní dopoledne, které sice v závěrečné části přerušil déšť, ale olympijské medaile si děti převzaly už pod střešou.

#### **Dějepisná exkurze v Hrabyni**

Každý rok mají žáci devátých tříd možnost se s naší školou vydat po stopách druhé světové války. A proto se ve středu 12. 6. 2024 přihlášení osmáci a deváťáci vypravili do Národního památníku II. světové války v Hrabyni na Opavsku. Památník byl postaven právě v Hrabyni jako symbol nejtěžších bojů Ostravské operace v roce 1945. Samotný památník je zajímavá architektonická stavba, jejíž dva zkosené klíny ve svém nitru ukrývají obsáhlou expozici. Výukový program „Nezačalo to až v Osvětimi“ žákům poodhalil, co znamená slovo antisemitismus. Dále popsal doby protizidovské politiky až po současný Izraelsko-palestinský konflikt. V druhé části jsme se žáci přesunuli do expozice ve zmíněné budově památníku. S panem průvodcem si chronologicky prošli události války, které ovlivnily nejen životy statisíců vojáků, ale i civilního obyvatelstva. Prošli i napodobeninami domů zasažených bombou. V dalším patře je pak čekala návštěva místnosti, ze které vycházel opravdový strach. Byla zde replika schodů koncentračního tábora Mauthausen, po němž museli věznění tahat obří balvany z lomu. Návštěva těchto expozic a zhlédnutí tematických filmů v dětech zanechala silný dojem.

#### **Příběhy našich sousedů**

Je důležité uchovávat příběhy lidí, kteří si něco prožili, a předávat je dál. Právě tomuto se věnuje projekt Příběhy našich sousedů, do kterého se naše škola již počtvrté zapojila. Letos náš tým ve složení Barbora Štěpánková, Julie Chvílová, Klára Stratilová, Daniel Drago Homola a Vojtěch Faltus pod vedením Ireny Kampové zpracovával příběh paní Lenky Nezbedové. Za prací všech účastníků se skrývá spousta dřiny – nahrávání rozhovoru s pamětníkem, tvoření scénáře k reportáži, stříhání reportáže, tvorba životopisu a mnoho dalšího. Svoji práci pak tvůrci dne 17. 6. 2024 společně s dalšími týmy z okolí prezentovali v Městské knihovně T. G. Masaryka. Všechny prezentace sklídily velký potlesk a uznání poroty i publika.

#### **RoBoj**

V úterý 18. 6. 2024 náš Robokroužek čekala další velká robotická soutěž. V pětičlenné sestavě tentokrát zamířil do lázeňského města Jeseník. Soutěž RoBoj, kterou již čtrnáctým rokem organizuje tamější Gymnázium, je jedna z největších robotických soutěží u nás. Je možné soutěžit až v jedenácti disciplínách s roboty nejen z celé České republiky, ale i Polska. Soutěže se letos účastnilo téměř 200 robotů (podobně jako na soutěži JedoBot v Jedovnicích). Náš tým se pečlivě připravil a i tentokrát mu přálo štěstí. V kategorii sledovač čáry (ne Lego) naše dva týmy obsadily první i druhé místo.

#### **Den s policií ČR**

Dne 21. června 2024 využila cca třetina všech tříd možnosti navštívit prezentační a vzdělávací akci Den s policií ČR, která se letos poprvé konala v areálu hasičského záchranného sboru. Děti shlédly jak statické, tak i dynamické ukázky a celou akci hodnotily velmi pozitivně.

#### **Hodnocení práce s nadanými žáky**

V letošním školním roce pracují v naší škole dva mimořádně nadaní žáci (MNŽ) v sedmém a osmém ročníku, kteří byli diagnostikováni odborným pracovištěm. Byli integrováni do běžných tříd. Žák v sedmém ročníku dosahuje výborných výsledků v matematice. Je soutěživý, má zájem o matematiku, zejména o logické úlohy. Zvládá samostatně řešit složitější matematické problémy. Od

letošního roku používáme nové učebnice a pracovní sešity, které poskytují MNŽ velký prostor k výraznému posunu v osobním rozvoji v matematice. Taktéž velice rád řeší logické karty z Mensy, různé matematické hlavolamy apod. (tangramy, logické pyramidy, aj.). Úkoly typu matematické olympiády nemá rád a neřeší je. Rád se účastní Matematického klokana a Pythagoriády.

Žák v osmém ročníku rád pracuje individuálně na složitějších úkolech v oblasti, které jej zajímají (programování, matematika, fyzika). Je úspěšným řešitelem matematické olympiády s účastí v celostátním kole a proboujel se do celostátního kola v programování. V oblasti informačních technologií se teď realizuje nejvíce. Pracuje samostatně, jen s minimální asistencí učitele.

Mimo tyto dva žáky pedagogičtí pracovníci systematicky vyhledávali další talenty, se kterými pracovali nad rámec běžného obsahu výuky v daném ročníku. Tito žáci dosáhli významných úspěchů v různých soutěžích, např. konverzace v AJ (2. místo v ČR), konverzace v NJ (krajská soutěž), úspěchy v kybernetických soutěžích a v soutěžích v programování (viz výše v textu). V běžných třídách pracují děti, mezi nimiž učitelé neustále objevují talentované žáky, kteří nejsou diagnostikováni odborným pracovištěm (např. PPP).

Ve výuce byly využity metody projektové, manipulační, práce s daty a informacemi z internetových zdrojů a encyklopedií, práce s interaktivní tabulí. MNŽ se pokoušeli o tvořivé psaní, zpracovávat tabulky dat, vytvářeli modely a plánky, grafy. Samostatně vytvářeli rébusy a křížovky pro spolužáky. Pedagogové jim poskytli pracovní listy, sami vyhledávali cvičení a logické úlohy pomocí výpočetní techniky. Byly využity deskové hry, pomocí kterých se u nich rozvíjel jejich talent. U MNŽ byla velmi nápadná vnitřní motivace pro osvojování nového učiva, získávání nových poznatků a bylo pro ně charakteristické výrazné pracovní nasazení. Byli velmi kreativní, samostatní a úlohy řešili mnohdy netradičními postupy. MNŽ měli bohaté mimoškolní aktivity, jako je sport a hudba.

U obou MNŽ a dalších talentovaných žáků bylo podnětné domácí prostředí a spolupráce s rodiči byla bezproblémová. Rodiče projevovali velký zájem o školní práci svého dítěte v průběhu celého školního roku.

#### Hodnocení adaptace žáků 1. ročníku ve školním roce 2023/2024

Adaptace z předškolního prostředí do základního vzdělávání začala nenásilně od her a postupně směřovala k zodpovědné školní práci u všech dětí. Základem úspěšné adaptace byla spolupráce školy, rodiny, mateřské školy a poradenských zařízení. Všechny využití aktivity směřovaly k tomu, aby děti měly co nejméně stresující počátek svého vzdělávání. Spolupráce mateřských škol a naší základní školy je postavena na mnohaletých a osvědčených zkušenostech a osobních setkávání pedagogů. Pro hladký přechod z předškolního na základní vzdělávání připravuje škola řadu aktivit ještě před nástupem do školy (např. Olympijský den pro předškoláky, příměstský tábor pro předškoláky).

První dny ve škole jsou tak pro nastupující žáky méně náročné. Děti z mateřských škol na začátku první třídy přechází postupně od her k učení, zvykají si na nový režim dne, společně si vytváří pravidla chování ve třídě a ve škole. Využity jsou i nabídky akcí starších spolužáků, zejména žáků devátého ročníku, ke společným činnostem.

Přes uvedenou podporu pro budoucí žáky, se stále častěji setkáváme s narůstajícím počtem dětí s vadou řeči, s artikulační neobratností. Také narůstá počet žáků, kteří mají problém s přizpůsobením se běžným pracovním návykům, žáci jsou hraví, pracují pomalejším tempem, nejsou zvyklí pracovat podle pokynu učitele.

Díky trpělivé práci učitelek v prvních třídách, vychovatelek ve školní družině, asistentek pedagoga a podpoře školního poradenského pracoviště, dosáhla většina žáků ve všech prvních třídách velmi dobrých výsledků. Veškeré výukové potíže byly ihned konzultovány s poradenským pracovištěm ve škole. Příprava na vyučování byla ve většině případů bez problémů.

#### **7. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žákům se speciálními vzdělávacími potřebami**

V tomto školním roce se nám podařilo naplnit Preventivní program školy. Proběhly všechny interaktivní besedy v rámci projektu *Komplexně primární prevence Šumperk (KPPŠ)*. Témata prevence rizikového



chování jsme se ale standardně probírali i v rámci běžné výuky. Nezastupitelnou úlohu v prevenci negativních jevů a v zajištění podpory žákům z podpůrnými opatřeními sehraává naše školní poradenské pracoviště (ŠPP), které pracuje ve složení: výchovný poradce, školní metodik prevence, školní speciální pedagog, školní psycholog. Na pravidelných schůzkách ŠPP se pro zefektivnění práce všichni pracovníci vzájemně informovali o aktuálních kauzách, koordinovali činnost a následně spolupracovali při řešení závažnějších případů. Jednotliví členové ŠPP hodnotí uplynulý školní rok následně.

### **Výchovný poradce**

Všechny akce uvedené v plánu proběhly ve stanovených termínech. Vycházející žáci se zúčastnili Burzy práce, akce Scholaris, obdrželi sborníky s přehledem škol. Nově se žáci zúčastnili akce Střední školy řemesel s názvem Den řemesel.

Přes změnu systému přihlašování na střední školy, vše proběhlo bez problémů. S některými rodiči byly přihlášky vyplňovány papírově, některým rodičům byla poskytnuta metodická pomoc s vyplňováním přihlášek přes portál DIPSY. Žáci naší školy byli přijati ihned v prvním kole přijímacího řízení, pouze jedna žákyně podávala novou přihlášku do druhého kola. V letošním školní roce odpadla povinnost školy vydávat zápisové lístky.

Z hlediska úkolů souvisejících s inkluzí jsou žáci průběžně odesíláni k vyšetření (kontroly, žádost rodičů, návrh pedagoga). Při podezření na dys-poruchu třídní učitel kontaktuje speciálního pedagoga, který provede informativní šetření a po vyhodnocení doporučí 1. stupeň podpory nebo vyšetření.

Všichni vyučující jsou okamžitě seznámeni s výsledky vyšetření a bez odkladu jsou uskutečňovány nápravná opatření. Vše je prokonzultováno a podepsáno zákonnými zástupci. Všechny důležité materiály jsou umístěny na školní lokální síti ve složce výchovné poradkyně.

V případě problémových žáků je velmi účinná spolupráce výchovné poradkyně s metodičkou prevence, speciálním pedagogem a školním psychologem. Při mnohých problémech se obracíme na OSPOD, se kterým je velmi dobrá spolupráce.

Ve všech třídách se uskutečnily v rámci Komplexně preventivního programu Šumperk (KPPŠ) naplánované besedy. Snížil se počet organizací zajišťujících tyto besedy. Lze říci, že ku prospěchu programu. Náměty vhodně doplnily výuku, s přednášejícími organizacemi byla výborná spolupráce. Jednoznačně lze projekt označit za úspěšný a efektivní.

### **Speciální pedagog**

V aktuálním školním roce školní speciální pedagog pracoval se žáky s podpůrným opatřením, věnoval také se screeningu a depistáži. Diagnostika v oblasti speciálně pedagogické byla orientována na oblast matematiky, čtení a psaní, dílčích deficitů výkonu v oblastech zrakového, sluchového vnímání, paměti. Etapedická část byla zaměřena na oblast nápravy poruch chování, zejména u žáků s ADHD, a podpoře pozitivních vztahů v rámci práce s kolektivy tříd.

Poradenskou a metodickou činnost speciální pedagog realizoval také k pedagogům, asistentům pedagoga. Konzultační a poradenské činnosti probíhaly se zákonnými zástupci žáků. Při intervenčních činnostech speciální pedagog pracoval s vybranými žáky metodou instrumentálního obohacení Ravena Feuersteina.

### **Školní psycholog**

Žákům byly poskytovány individuální konzultace, ve kterých se zaměřovali na zvládnutí svých emocí, vztahových, výchovných, výukových či rodinných obtíží. Rovněž byla poskytnuta krizová intervence a několik skupinových konzultací, které se týkaly aktuálních vztahových neshod mezi spolužáky. S třídními kolektivy bylo pracováno v rámci následků (mapování třídního klimatu, proces adaptace žáků 1. tříd), prevence (především na kohezi kolektivu a rozvoji sociálních dovedností) i intervence (řešení vztahových a výchovných problémů). Vybrané třídy byly i diagnostikovány pomocí sociometrických metod. V několika třídách probíhaly programy v pravidelných intervalech (program *Ferda a jeho mouchy* – práce s emocemi; program *Druhý krok* – rozvoj sociálních a emočních kompetencí).

V 9. ročníku proběhlo pro zájemce zjišťování profesní orientace (administrace Testu struktury inteligence I-S-T 2000 R a Dotazníku volby povolání a plánování profesní kariéry DVP), po kterém následovala individuální konzultace se sdělením výsledků každému přihlášenému žákovi. V dubnu proběhly dva termíny interaktivního workshopu pro přihlášené zájemce na téma Stres a náročné

životní situace, ve kterém se žáci věnovali především pocitům spojeným s jednotnou přijímací zkouškou.

Spolupráce s pedagogickými pracovníky probíhala formou kratších individuálních konzultací. Týkala se především otázek podpory zdravého třídního klimatu a výukových i výchovných obtíží žáků.

Se zákonnými zástupci probíhala spolupráce formou telefonických či osobních konzultací. S rodiči se spolupracovalo dobře – rychle reagovali na potřeby svých dětí a přinášeli nové úhly pohledu.

Nechyběla ani spolupráce s ostatními členy ŠPP, se kterými byl podrobně konzultován postup ve vybraných případech. Rovněž s dalšími odborníky (ŠPZ, OSPOD, pediatry, psychiatry) se dařilo vycházet si navzájem vstřícně.

#### **Školní metodik prevence**

Prevence rizikových jevů v rámci ŠVP byla ve všech ročnících řádně odučena. Škola se zapojila do projektu KPPŠ (Komplexní preventivní program Šumperk), v jehož rámci proběhly všechny naplánované preventivní interaktivní besedy. V letošním roce však v tomto projektu scházela beseda na téma bezpečí v kyberprostoru. Tuto besedu jsme si proto v 6. ročníku zorganizovali sami (lektor ŠMP). Nad rámec plánu jsme využili nabídek externích organizací a pro třídní kolektivy s horším klimatem jsme objednali besedy navíc (Já a my, Kamarádi nerostou na stromě).

Třídní učitelé v úzké spolupráci se ŠPP za školní rok 2023/24 řešili ve všech ročnících celkem:

- 36 případů špatných vztahů mezi žáky,
- 17 případů ostrakizace,
- 6 případů šikany v počátečním stádiu,
- 7 případů kyberšikany,
- 1 případ projevu rasismu,
- 2 případy slovního napadení učitele,
- 9 případů záškoláctví,
- 4 případy skrytého záškoláctví,
- 3 případy sebepoškozování
- 3 případy zanedbávání dítěte
- 3 případy zneužívání tabáku
- 1 případ zneužívání alkoholu
- 2 případy zneužívání jiných návykových látek

### **8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) a odborném rozvoji nepedagogických pracovníků.**

Vzdělávání pedagogických pracovníků probíhalo podle Plánu dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků pro školní rok 2023/2024, některé vzdělávací akce byly realizovány operativně nad rámec tohoto plánu. Dlouhodobým záměrem je, aby měli všichni pedagogičtí pracovníci dobrý základ v oblasti společného vzdělávání, řešení krizových situací ve škole a také aby se zvýšily jejich znalosti a dovednosti v oblasti ICT, zejména umělé inteligence. Dále probíhalo vzdělávání i v oblastech, které si pracovníci volili individuálně podle svých zaměření a zájmů (viz příloha).

Kolegyně studující učitelství pro 1. stupeň základní školy zdárně ukončila studium a stala se plně odborně kvalifikovanou vyučující.

V rámci prevence šikany byli všichni pedagogové na poradách seznámeni s postupem při podezření na šikanu, žákům se potřebné informace předaly způsobem přiměřeným jejich věku prostřednictvím třídnických hodin, občanské výchovy či výchovy ke zdraví.

K DVPP je průběžně využíváno nabídek různých subjektů, které mají pro tuto činnost akreditaci. Finanční prostředky přidělené na DVPP byly řádně čerpány, významně se na financování DVPP podílel školou realizovaný projekt.

Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků je zachycen v příloze tohoto dokumentu.

**Přehled absolvovaných vzdělávacích akcí je uveden v příloze tohoto dokumentu.**

**9. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

Škola dlouhodobě realizuje pro žáky velké množství aktivit. Významné postavení v účelném naplňování volného času žáků měla i školní družina. V průběhu školního roku 2023/2024 proběhly následující akce (přehled po měsících):

DATUM	AKCE
4.9.	DOPRAVA - 2. odd. Myšky - tematické odpoledne (školní družina)
8. 9.	Vlastivědná exkurze - poznáváme Šumperk (IV. A)
8. 9.	Den řemesel - prezentace SŠ řemesel Šumperk (9. ročník)
11. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, beseda o knihách (I. A)
11. – 15. 9.	„Týden bez odpadu 2023 se Czech Zero wast“ Mezinárodní příležitost, jak se během jednoho týdne propojit a inspirovat v minimalizaci odpadu a také v udržitelnějším životním stylu. (školní družina)
12. 9.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. A)
13. 9.	Exkurze - prohlídka radnice Šumperk (3. ročník)
18. – 22. 9.	Kreslení před školou – malování draků (školní družina)
19. 9.	Vlastivědná exkurze - poznáváme Šumperk (IV. C)
19. 9.	Přespolní běh mladší žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
21. 9.	Den otevřených dveří MÚ Šumperk (IX. B)
22. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, beseda o knihách (I. C; I. D)
25. 9.	Knihovna T. G. Masaryka – seznámení s organizací knihovny, beseda o knihách (I. B)
25. 9.	Výstava „Svět v noci“ - mobilní planetárium - Temná strana světla (IV. A; V. C; VII. A)
25. – 26. 9.	Stmelovací pobyt ÚEV Mladoňov (II. A, C)
25. 9.	Jablíčkování – projektový týden u Myšek (školní družina)
27. 9.	Přespolní běh starší žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
3. 10. – 4. 11.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
2. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. D)
2. 10.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov „Na jedné vlně“ (I. A, C)
3. 10.	Stmelovací program ÚEV Mladoňov „Na jedné vlně“ (I. B, D)
4. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda na téma „Strašidelné historky“ (VII. B)
4. 10.	Den otevřených dveří v NZDM Rachot (VI. B)
4. 10.	KPPŠ – prevence užívání legálních návykových látek (V. C)
4. 10.	Přednáška „První pomoc“ (školní družina)
5. 10.	Den otevřených dveří v NZDM Rachot (V. A)
5. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – režim knihovny, půjčování knih (III. B)
5. 10.	KPPŠ – prevence užívání legálních návykových látek (V. B, D)
5. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – režim knihovny, půjčování knih (II. A)
5. 10.	Burza práce (9. ročník)
6. 10.	Den otevřených dveří v NZDM Rachot (VI. A)
6. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. C)
6. 10.	KPPŠ – prevence užívání legálních návykových látek (V. A)
9. 10.	Výtvarná a literární soutěž „Dobrodružství v džungli“ – školní kolo (3. – 9. ročník)
9. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum, dílna čtení (V. B; VI. B)
9. 10.	Den s Bílou pastelkou SONS Šumperk (akce školní družiny)
10. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnické minimum, dílna čtení (VII. A)

10. 10.	Plody podzimu na zahradě – projektové odpoledne (školní družina)
10. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
11. 10.	Přírodovědný KLOKAN – školní kolo (8., 9. ročník)
11. 10.	Žákovský parlament – přijetí u pana starosty
11. 10.	Den otevřených dveří v NZDM Rachot (V. C)
12. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – výběr knih, založení či prodloužení čtenářského průkazu, dílna čtení (IX. C)
12. 10.	Město čte knihu – Literární soutěž – okresní kolo
12. 10.	Den otevřených dveří v NZDM Rachot (V. B)
13. 10.	Den otevřených dveří v NZDM Rachot (V. D)
13. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
16. – 20. 10.	Sběrový týden
17. 10.	Vila Doris – tvořivá dílna – drátování (IV. B)
17. 10.	Exkurze na VOŠ a SPŠ Šumperk „Najdi se“ (VIII. B; IX. C)
18. 10.	Vlastivědné muzeum Šumperk – Den archeologie (V. A, D)
18. 10.	KPPŠ – Poradna zdraví „Poruchy příjmu potravy“ (VII. C)
18. 10.	CČČD – čtení v Beruškách (školní družina)
18. 10.	Fotografování – prvňáčci, vánoční fotografie
19. 10.	Fotbalový turnaj mezi základními školami
20. 10.	Světová škola – schůzka členů týmu
23. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Podzimní zvyky v dětské literatuře“ (IV. B)
23. – 25.10.	MČR v deskových hrách – školní kolo (školní družina)
24. 10.	Finanční gramotnost, bankovní bezpečnost – beseda (VIII. A)
24. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Podzimní zvyky v dětské literatuře“ (IV. A)
24. 10.	Světová škola – práce na projektu – natáčení videa
25. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. A)
25. 10.	Ekoprogram Vila Doris – Na den horolezcem (VI. A)
25. 10.	Výstava „Pěší pluk 13 Šumperk“ (VII. C)
25. 10.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda „Podzimní zvyky v dětské literatuře“ (IV. C)
25. 10.	KPPŠ – Poradna zdraví „Poruchy příjmu potravy“ (VII. A, B)
30. 10.	Světová škola – po stopách cizokrajné kuchyně v Šumperku
30. 10.	Halloween (školní družina)
30. 10. – 3. 11.	Festival Město čte knihu 2023 – týden DŽUNGLE (školní družina)
31. 10.	Dušičkové deskohraní – turnaj v klubu LOGIK – akce pro veřejnost (školní družina)
31. 10.	Vila Doris – tvořivá dílna – drátování (III. A; IV. A)
31. 10.	Město čte knihu 2023 – čtenářská štafeta (VII. C)
31. 10.	Beseda „Kamarádi nerostou na stromě“ – prevence rizikového chování (II. A)
31. 10.	DÝŇOBRANÍ – akce pro stmelení třídního kolektivu (VII. B)
31. 10.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. C)
1. 11.	NZDM Rachot PONTIS – Vánoční přání – enkaustika (V. C)
1. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda nad knihou – příběhy zvířátek na podzim (II. B)
1. – 30. 11.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – školní kolo (9. ročník)
2. 11.	Profesní orientace žáků (IX. B)
2. 11.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (III. B)

2. 11.	Muzejíčko Šumperk (školní družina)
3. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda nad knihou – příběhy zvířátek na podzim (II. C)
3. 11.	Světová škola – schůzka členů týmu
6. 11.	Úřad práce – exkurze (IX. A)
6. 11.	Florbal ml. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
6. 11.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (V. D)
6. – 10. 11.	Týden jógy (školní družina)
7. 11.	MČR v deskových hrách – krajské kolo (školní družina)
7. 11.	Muzejíčko Šumperk „Vesmírná dílna“ (školní družina)
7. 11.	Ekoprogram Víla Doris – Ryby v našich vodách (7. ročník)
7. 11.	Profesní orientace žáků (IX. A)
7. 11.	Scholaris – výstava a prezentace SŠ (9. ročník)
8. 11.	Úřad práce – exkurze (IX. C)
8. 11.	Florbal ml. žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
8. 11.	Muzejíčko Šumperk „Vesmírná dílna“ (školní družina)
9. 11.	Úřad práce – exkurze (IX. B)
9. 11.	Profesní orientace žáků (IX. C)
10. 11.	Světová škola – po stopách cizokrajné kuchyně v Šumperku
13. 11.	Florbal starší žáci – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
15. 11.	Světová škola – práce na projektu
20. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knize (I. A, C)
20. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda na téma „Strašidelné historky“ (VIII. B)
20. 11.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (V. C)
21. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce (VIII. A)
21. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách (I. D)
22. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách (I. B)
23. 11.	Robotický den s průmyslovkou (vybraní žáci 2. stupně)
23. 11.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách (školní družina)
24. 11.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – školní kolo (8. ročník)
24. 11.	Světová škola – schůzka členů týmu
25. 11.	MČR v deskových hrách – finále v Praze (školní družina)
27. 11.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. B)
28. 11.	KPPŠ – Poradna zdraví „Rizikové sexuální chování“ (IX. A, C)
28. 11.	Beseda „Kamarádi nerostou na stromě“ – prevence rizikového chování (II. C)
29. 11.	Dějepisná olympiáda – školní kolo (8. – 9. ročník)
30. 11.	Světová škola – projektový den „Jsme bez předsudků! (2. stupeň)
30. 11.	Vánoční charitativní jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
30. 11.	Florbal starší žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
1. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové zvyky a obyčeje (II. B)
1. 12.	SONS – zážitková beseda (IX. C)
4. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, výběr knih, literární žánry, čtenářské strategie při práci s textem (VI. B)
4. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. A)

4. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové zvyky a obyčeje (V. D)
5. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, výběr knih, literární žánry, čtenářské strategie při práci s textem (VII. A)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
5. 12.	Beseda „Kamarádi nerostou na stromě“ – prevence rizikového chování (II. B)
5. 12.	Mikulášování (školní družina)
6. 12.	Olympiáda v ČJ – školní kolo (8. – 9. ročník)
6. 12.	Florbal starší žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
6. 12.	Baňkoulení u radnice (I. B, C)
6. 12.	Baňkování – projektové odpoledne (školní družina)
7. 12.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
7. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové zvyky a obyčeje (II. C; 3. ročník)
11. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
11. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové zvyky a obyčeje (V. B)
11. 12.	Mise Sonic – návštěva Záchrané stanice v Rudě nad Moravou (VII. A)
12. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (II. C)
12. 12.	Yoyo vystoupení v Kočičkách (školní družina)
13. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové zvyky a obyčeje (II. A)
13. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, výběr knih, literární žánry, čtenářské strategie při práci s textem (IX. C)
13. 12.	Filmové představení – kino OKO (1. stupeň)
13. 12.	Exkurze – historický Šumperk: čarodějnické procesy (V. D)
13. 12.	Vánoční výstava Dobrá Vyhlídka (V. A)
13. 12.	Vánoční dílnička pro rodiče (školní družina)
15. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. B)
15. 12.	Čtení seniorům – setkání dětí a seniorů, čtení vánočních dopisů určených seniorům, vlastní tvorba dětí (VIII. B; IX. C)
15. 12.	Knihovna T. G. Masaryka – Vánoce, lidové zvyky a obyčeje (V. C)
15. 12.	Předání sponzorského daru Adámku Vláčilovi (školní parlament)
15. 12.	Beseda s Policií ČR – bezpečnost a bezpečné chování v našem městě (3. ročník)
15. 12.	Světová škola – schůzka členů týmu
18. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. D)
18. 12.	Astronomická olympiáda – školní kolo (7. - 9. ročník)
18. 12.	MERKURIÁDA – soutěž mladých konstruktérů (7. – 9. ročník)
18. 12.	Vánoční dílnička pro rodiče (školní družina)
19. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (II. B)
19. 12.	Vánoční divadelní představení v kostele sv. Jana Křtitele (1. ročník; II. A, C)
20. 12.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – školní kolo (6. - 9. ročník)
20. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (II. A)
20. 12.	Vánoční koncert ZUŠ Šumperk (IV. A; V. C)
20. 12.	Vlastivědné muzeum Šumperk – vánoční výstava spojená s vánočním tvořením (VII. B)
20. 12.	Deskohraní – akce pro veřejnost (školní družina)
21. 12.	Vánoční besídka spojená s dílničkou (školní družina)



21. 12.	Vánoční besídka pro rodiče (IX. C)
21. 12.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. C)
21. 12.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Tajemství staré bambitky 2“ (3. ročník; IV. B, C; V. B)
22. 12.	Filmové představení – kino OKO (2. stupeň)
5. 1.	Vlastivědné muzeum Šumperk – „Vesmír“ (V. D)
9. 1.	Vila Doris – tvořivá dílna (V. B, D)
9. 1.	Yoyo vystoupení v Motýlcích (školní družina)
11. 1.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Tajemství staré bambitky 2“ (1. a 2. ročník)
11. 1.	Divadlo Šumperk – „Lovci mamutů“ (2. stupeň)
15. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách (I. B, D)
15. 1.	Divadelní představení ZŠ Sluneční „Tajemství staré bambitky 2“ (IV. A)
16. 1.	Ekoprogram Vila Doris – Na den horolezcem (VI. B)
16. 1.	Yoyo vystoupení v Klubíku (školní družina)
17. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (8. – 9. ročník)
18. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách (I. A)
18. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, výběr knih, literární žánry, čtenářské strategie při práci s textem (VII. C)
19. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách (I. C)
22. 1.	Vila Doris – tvořivá dílna (I. C)
23. 1.	Vila Doris – tvořivá dílna (II. A; IV. C)
24. 1.	Matematická olympiáda – okresní kolo (9. ročník)
24. 1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – poslech – školní kolo (7. – 9. ročník)
24. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda na téma „Strašidelné historky“ (V. A)
24. 1.	Biologická olympiáda – školní kolo (2. stupeň)
25. 1.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – konverzace – školní kolo (7. – 9. ročník)
25. 1.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách (školní družina)
30. 1.	Den Středoškolákem – workshop (vybraní žáci 9. ročníku)
30. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
30. – 31. 1.	Zeměpisná beseda o Austrálii v anglickém jazyce (4. – 9. ročník)
5. 2.	Projekt Střední školy řemesel „Poznej řemeslo, poznej povolání“ (2. ročník)
5. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. D)
5. 2.	CČČD – hry a překážková dráha (školní družina)
6. 2.	Vila Doris – tvořivá dílna (II. B; III. B)
8. 2.	Robotický den 2024 – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
8. 2.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
9. 2.	Vila Doris – tvořivá dílna (II. A)
12. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. B)
13. 2.	Ekoprogram Vila Doris – Skutečně zdravá svačina (VIII. C)
13. 2.	Vila Doris – tvořivá dílna (II. C; V. C)
13. 2.	Masopustní veselice (školní družina)
	Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo (vítěz školního kola)
14. 2.	Ekoprogram Vila Doris – Skutečně zdravá svačina (VIII. A)
15. 2.	Ekoprogram Vila Doris – Skutečně zdravá svačina (VIII. B)



16. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. C)
19. 2.	Vila Doris – tvořivá dílna (I. B, D)
19. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, výběr knih, literární žánry, čtenářské strategie při práci s textem (VI. B)
19. – 23. 2.	Týden psychického zdraví (školní družina)
20. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, výběr knih, literární žánry, čtenářské strategie při práci s textem (VII. A)
20. 2.	Divadlo Šumperk – „Hrnečku, vař!“ (1. ročník)
20. 2.	CČČD – babička čte v Beruškách (školní družina)
21. 2.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – okresní kolo (6. - 9. ročník)
21. 2.	Vlastivědné muzeum Šumperk – „Vesmír“ (V. A)
22. 2.	Realizace projektu Střední školy řemesel „Poznej řemeslo, poznej povolání“ (2. ročník)
22. 2.	Exkurze – historický Šumperk: prohlídka radnice, věž i okolí (školní družina)
22. 2.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Zpátky do minulosti (V. A, D)
22. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení, výběr knih, literární žánry, čtenářské strategie při práci s textem (IX. C)
23. 2.	Výchovný koncert „Hudba celého světa“ (1. stupeň)
25. – 1. 3.	Zahraniční výjezd Velká Británie (vybraní žáci 9. ročníku)
26. 2.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Zpátky do minulosti (V. C)
26. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (4. – 5. ročník)
26. 2.	Projekt EVVO - zakládáme zahrádku (školní družina)
27. 2.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Zpátky do minulosti (IV. A, B)
27. 2.	Recitační soutěž – školní kolo (2. – 3. ročník; 2. stupeň)
28. 2. – 1. 3.	Lyžařský výcvikový kurz (5. ročník)
28. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – knihovnická lekce: seznámení s edicí Děsivé dějiny (VI. A)
28. 2.	Moravský zvoneček – školní kolo (1. a 2. stupeň)
29. 2.	Knihovna T. G. Masaryka – dobrodružná literatura, půjčování knih (III. A, B)
1. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
1. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (I. C, D)
11. 3.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Zpátky do minulosti (I. C; II. A)
11. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (I. B)
11. – 15. 3.	Výtvarná soutěž „Bezpečná doprava budoucnosti“ (1. – 7. ročník)
12. 3.	Moravský zvoneček – okresní kolo
12. 3.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Zpátky do minulosti (II. C)
13. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
14. 3.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda o knihách, půjčování knih (I. A)
14. 3.	Recitační soutěž – okrskové kolo
16. 3.	Den otevřených dveří
18. 3.	Workshop „Náročné životní situace a jejich zvládnutí“ (IX. A, B)
19. 3.	Soutěž v AJ „English Explorer“ (8. ročník)
19. 3.	Biologická olympiáda – okresní kolo (2. stupeň)
19. 3.	Workshop „Náročné životní situace a jejich zvládnutí“ (IX. C)
19. 3.	Exkurze – historický Šumperk: orloj (školní družina)
19. 3.	Přijímačky nanečisto (9. ročník)

20. 3.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo (8. ročník)
21. 3.	Ekoprogram Víla Doris – Pár hodin Země (IX. A, C)
21. 3.	Basketbal hoši – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
21. 3.	Každá ponožka jiná aneb Ponožkový den (školní družina)
22. 3.	Matematický Klokan – školní kolo (2. – 9. ročník)
22. 3.	Ekoprogram Víla Doris – Pár hodin Země (IX. B)
25. – 29. 3.	Barevný týden (školní družina)
26. 3.	Matematická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
26. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo
27. 3.	Vlastivědné muzeum Šumperk – Psychické zdraví u dětí a mládeže, film „Tmání“ (V. A, D)
2. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda na téma „Strašidelné historky“ (VII. C)
2. 4.	Rozsviňte svět modře (školní družina)
3. 4.	Matematická olympiáda – okresní kolo (6. – 8. ročník)
3. 4.	Volejbal hoši – okresní kolo (8. – 9. ročník)
4. 4.	Volejbal dívky – okresní kolo (8. – 9. ročník)
4. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. A)
5. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. D)
8. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (II. C)
8. 4.	KPPŠ OSPOD „Práva a povinnosti nezletilých dětí“ (5. ročník)
8. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. D)
8. – 12. 4.	Bezpečnost v dopravě – projektový týden (školní družina)
9. 4.	Projektový den žáků základních a středních škol – Veletřh IT a podnikatelských dovedností (vybraní žáci 2. stupně)
9. 4.	Minikopaná hoši – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
11. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. B)
11. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – vodící psi (II. A)
12. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (II. B)
12. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. C)
12. 4.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – okresní kolo (8. ročník)
15. – 19. 4.	Sběrový týden
15. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – dílna čtení (V. B)
16. 4.	McDonald's Cup – okrskové kolo (1. – 3. ročník)
16. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – hrdinové v dětské literatuře (IV. A)
17. 4.	McDonald's Cup – okrskové kolo (4. – 5. ročník)
17. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (III. A)
17. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – hrdinové v dětské literatuře (IV. C)
18. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (II. A)
18. 4.	Basketbal hoši – okresní kolo (8. – 9. ročník)
18. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – hrdinové v dětské literatuře (IV. B)
18. 4.	Astronomická olympiáda – krajské kolo (6. - 9. ročník)
18. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – vodící psi (II. C)
22. 4.	Studio My Dvě – divadelní představení s následnou dílnou (I. C)
22. – 26. 4.	Aktivity ke Dni Země (školní družina)

23. 4.	Exkurze v ČTK a ČT Praha (9. ročník)
23. 4.	KPPŠ Pontis „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“ (VIII. B, C)
23. 4.	Dopravní hřiště Zábřeh na Moravě (IV. C)
24. 4.	Minikopaná – okresní kolo (8. – 9. ročník)
25. 4.	KPPŠ Pontis „Mám 15 let, co to pro mě znamená?“ (VIII. A)
25. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – beseda (školní družina)
26. 4.	Knihovna T. G. Masaryka – vodící psi (II. B)
26. 4.	Učíme se navzájem (1. a 2. stupeň)
26. 4.	Recitační soutěž – krajské kolo (vítěz okresního kola)
29. 4.	Setkání s KUKA vozem – beseda ke Dni Země (školní družina)
30. 4.	Den IZS (1. stupeň)
6. 5.	FakeScape aneb unikni FAKE NEWS – úniková hra (8. ročník)
6. 5.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Jak přežít v lese (I. D)
6. – 7. 5.	Soustředění školního pěveckého sboru v Mladoňově
6. 5.	Předání sponzorského daru Nině Fiferové (VII. B)
7. 5.	KPPŠ Pontis „Jak přežít na netu“ (IV. B, C)
7. 5.	Dílnička pro maminky (školní družina)
7. 5.	Ekoprogram ÚEV Mladoňov – Jak přežít v lese (I. B)
7. 5.	Den IZS (2. stupeň)
8. 5.	Soustředění TČP – tvorba školního časopisu Žirafiny
9. 5.	KPPŠ Pontis „Jak přežít na netu“ (IV. A)
9. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – „Tu knihu neotevírej“ (II. C)
9. – 10. 5.	Jedobot – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
13. 5.	Soutěž v AJ „Englishstar“ (4., 6. 8. a 9. ročník)
13. – 17. 5.	Projektový týden „Hmyzíkov“ (školní družina)
14. 5.	Čas proměn – beseda (6. a 7. ročník)
14. 5.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Ruměnice“ (II. C)
14. – 17. 5.	Cyklistický kurz LITOVELSKÉ POMORAVÍ (8. ročník)
14. – 17. 5.	Turisticko-vzdělávací kurz (8. ročník)
15. 5.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Badatelé“ (IV. A, B)
15. 5.	Dravci (1. i 2. stupeň)
16. 5.	Atletický „Pohár rozhlasu“ (6. – 9. ročník)
16. 5.	Školka a škola hrou (1. ročník)
16. 5.	Den fascinace rostlinami – projekt Agritec Šumperk (školní družina)
16. 5.	Požární bezpečnost – beseda (II. B; 6. ročník)
17. 5.	ZUŠ – hudební pohádka „Zvířátka a loupežníci“ (2. ročník)
17. 5.	Školní výlet (VII. B)
20. – 24. 5.	Projektový týden „Včely“ (školní družina)
21. 5.	Fotografování tříd, specialistů školy
22. 5.	Soustředění TČP – tvorba školního časopisu Žirafiny
22. 5.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Ruměnice“ (II. B)
24. 5.	Školní výlet (VI. B)
24. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – „Tu knihu neotevírej“ (II. B)

24. 5.	PATaMAT – rukodělná soutěž (7. a 9. ročník)
24. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – „Tu knihu neotevírej“ (II. A)
27. 5.	Finanční gramotnost, bankovní bezpečnost – beseda (IX. A, B)
28. 5.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
28. 5.	Exkurze PARS (VIII. A)
28. – 31.5.	Ekoprogram Brněnka – (6. ročník)
29. 5.	Exkurze - Praha Vyšehrad (V. B, D)
29. 5.	Exkurze – Poznáváme Jeseníky (IV. A; VIII. B)
30. 5.	Den hygieny rukou – nemocnice Šumperk (II. C)
30. 5.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – celostátní kolo (vítěz krajského kola)
31. 5.	Knihovna T. G. Masaryka – „Už jsem čtenář – knížka pro prvňáčka“ (1. ročník)
31. 5.	Školní výlet (V. C; VII. C)
31. 5.	Klání o švihadlovou královnu, švihadlového krále (školní družina)
3. 6.	Ochutnávka melounů (školní družina)
4. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (9. ročník)
4. 6.	Přespání ve škole (IX. A)
5. 6.	KPPŠ – „Klima ve třídě“ (6. ročník)
5. 6.	Školní výlet (VIII. C)
6. 6.	Exkurze - Ruční papírna Velké Losiny (4. ročník)
6. 6.	Bublinkové odpoledne (školní družina)
7. 6.	Školní výlet (IX. C)
11. 6.	Školní výlet (III. A, B)
11. 6.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Ruměnice“ (II. A)
11. 6.	Muzejíčko Šumperk (školní družina)
12. 6.	Přespání ve škole s deskovými hrami (V. D)
12. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (III. A)
12. 6.	Dějepisná exkurze – Památník 2. sv. války Hrabyně (vybraní žáci 9. ročníku)
13. 6.	Projektový den „Ptáci a včely“ – SOŠ Šumperk (II. A)
13. 6.	Divadlo Šumperk – „Hrnečku, vař!“ (II. A, C)
13. 6.	Školní výlet (V. A; VIII. A)
13. 6.	vÚžasu z. ú. – environmentální výuka „Badatelé“ (IV. C)
13. 6.	Školní výlet (VIII. A)
14. – 15. 6.	Školní výlet (V. B, D)
14. 6.	Knihovna T. G. Masaryka – dětská literatura (III. B)
14. 6.	Sportovně historická akce (IX. B)
14. 6.	Exkurze u hasičů (V. A)
17. 6.	Přespání ve škole (VII. A)
17. 6.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku
18. 6.	Divadlo Šumperk – „Hrnečku, vař!“ (II. B)
18. 6.	RoBoJ Jeseník 2024 – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
18. 6.	Školní výlet (VI. A)
19. 6.	Školní výlet (I. B; VIII. B; IX. B)
19. 6.	Já a my – preventivní program zlepšující klima třídy (V. A, C)

20. 6.	Street basketbal – soutěž ZŠ (2. stupeň)
20. 6.	Divadlo Šumperk – „Kocour v botách“ (4. – 5. ročník)
20. 6.	Přespání ve škole (V. C)
21. 6.	Školní výlet (V. C)
21. 6.	Den Policie ČR aneb integrovaný záchranný systém v akci (3. – 8. ročník)
21. 6.	Přespání ve škole (IX. C)
24. 6.	Přespání ve škole (IX. B)
25. 6.	Filmové představení – kino OKO (1. i 2. stupeň)
26. 6.	Exkurze na SOŠ Šumperk – ornitologie (IV. A)
26. 6.	Školní výlet (IX. A)
26. 6.	Závěrečný rej ve školní družině – KLOBOUKOVÝ DEN (akce školní družiny)
27. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)

### Na veřejnosti se škola ve školním roce 2023/2024 prezentovala těmito akcemi:

DATUM	AKCE
8. 9.	Den řemesel - prezentace SŠ řemesel Šumperk (9. ročník)
11. – 15. 9.	„Týden bez odpadu 2023 se Czech Zero wast“ Mezinárodní příležitost, jak se během jednoho týdne propojit a inspirovat v minimalizaci odpadu a také v udržitelnějším životním stylu. (školní družina)
18. – 22. 9.	Kreslení před školou – malování draků (školní družina)
19. 9.	Přespolní běh mladší žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
27. 9.	Přespolní běh starší žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
3. 10. – 4. 11.	Sběr kaštanů (akce školní družiny)
9. 10.	Výtvarná a literární soutěž „Město čte knihu“ – školní kolo (3. – 9. ročník)
10. 10.	„Vrškování“ (školní družina ve spolupráci se školním parlamentem)
11. 10.	Žákovský parlament – přijetí u pana starosty
16. – 20. 10.	Sběrový týden
19. 10.	Fotbalový turnaj mezi základními školami
23. – 25. 10.	MČR v deskových hrách – školní kolo (školní družina)
24. 10.	Světová škola – práce na projektu – natáčení videa
30. 10. – 3. 11.	Festival Město čte knihu 2023 – týden DŽUNGLE (školní družina)
30. 10.	Světová škola – po stopách cizokrajné kuchyně v Šumperku
31. 10.	Dušičkové deskohraní – turnaj v klubu LOGIK – akce pro veřejnost (školní družina)
31. 10.	Město čte knihu 2023 – čtenářská štafeta (VII. C)
6. 11.	Florbal ml. žáci – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
7. 11.	MČR v deskových hrách – krajské kolo (školní družina)
8. 11.	Florbal ml. žákyně – okrskové kolo (6. – 7. ročník)
10. 11.	Světová škola – po stopách cizokrajné kuchyně v Šumperku
13. 11.	Florbal starší žáci – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
15. 11.	Světová škola – práce na projektu
23. 11.	Robotický den s průmyslovkou (vybraní žáci 2. stupně)
24. 11.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – školní kolo (8. ročník)
25. 11.	MČR v deskových hrách – finále v Praze (školní družina)

30. 11.	Světová škola – projektový den „Jsme bez předsudků! (2. stupeň)
30. 11.	Vánoční charitativní jarmark (celá škola, akce i pro veřejnost)
5. 12.	Mikuláš na 1. stupni a v mateřské škole Šumavská - Sluníčko (9. ročník)
6. 12.	Florbal starší žákyně – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
7. 12.	Pasování prvňáčků – slavnostní předávání slabikářů (1. a 9. ročník)
11. 12.	Předvánoční hrátky pro předškoláky (Školní parlament + 9. ročník)
11. 12.	Mise Sonic – návštěva Záchrané stanice v Rudě nad Moravou (VII. A)
13. 12.	Vánoční dílnička pro rodiče (školní družina)
15. 12.	Předání sponzorského daru Adámku Vláčilovi (školní parlament)
15. 12.	Čtení seniorům – setkání dětí a seniorů, čtení vánočních dopisů určených seniorům, vlastní tvorba dětí (VIII. B; IX. C)
18. 12.	Vánoční dílnička pro rodiče (školní družina)
20. 12.	Deskohraní – akce pro veřejnost (školní družina)
21. 12.	Vánoční besídka pro rodiče (IX. C)
17. 1.	Dějepisná olympiáda – okresní kolo (8. – 9. ročník)
24. 1.	Matematická olympiáda – okresní kolo (9. ročník)
30. 1.	Den Středoškolákem – workshop (vybraní žáci 9. ročníku)
30. 1.	Olympiáda v českém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
8. 2.	Robotický den 2024 – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
8. 2.	Olympiáda v německém jazyce – okresní kolo (9. ročník)
	Olympiáda v anglickém jazyce - okresní kolo (vítěz školního kola)
21. 2.	Zeměpisná olympiáda, kat. A, B, C – okresní kolo (6. - 9. ročník)
26. 3.	Matematická olympiáda – krajské kolo (9. ročník)
26. 2.	Projekt EVVO - zakládáme zahrádku (školní družina)
1. 3.	Chemická olympiáda kat. 9. ročník – okresní kolo (postupující ze školního kola)
11. – 15. 3.	Výtvarná soutěž „Bezpečná doprava budoucnosti“ (1. – 7. ročník)
12. 3.	Moravský zvoneček – okresní kolo
13. 3.	Návštěva předškoláků v prvních třídách (1. ročník)
14. 3.	Recitační soutěž – okrskové kolo
16. 3.	Den otevřených dveří
19. 3.	Biologická olympiáda – okresní kolo (2. stupeň)
20. 3.	Fyzikální olympiáda – okresní kolo (8. ročník)
21. 3.	Basketbal hoši – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
26. 3.	Recitační soutěž – okresní kolo
3. 4.	Matematická olympiáda – okresní kolo (6. – 8. ročník)
3. 4.	Volejbal hoši – okresní kolo (8. – 9. ročník)
4. 4.	Volejbal dívky – okresní kolo (8. – 9. ročník)
9. 4.	Projektový den žáků základních a středních škol – Veletrh IT a podnikatelských dovedností (vybraní žáci 2. stupně)
9. 4.	Minikopaná hoši – okrskové kolo (8. – 9. ročník)
12. 4.	Vůně dřeva – rukodělná soutěž pro vybrané žáky 8. ročníku pořádaná Střední školou řemesel Šumperk – okresní kolo (8. ročník)
15. – 19. 4.	Sběrový týden
16. 4.	McDonald's Cup – okrskové kolo (1. – 3. ročník)

17. 4.	McDonald's Cup – okrskové kolo (4. – 5. ročník)
18. 4.	Basketbal hoši – okresní kolo (8. – 9. ročník)
18. 4.	Astronomická olympiáda – krajské kolo (6. - 9. ročník)
24. 4.	Minikopaná – okresní kolo (8. – 9. ročník)
26. 4.	Recitační soutěž – krajské kolo (vítěz okresního kola)
	Matematická olympiáda – okresní kolo (6. – 7. ročník)
7. 5.	Dílnička pro maminky (školní družina)
9. – 10. 5.	Jedobot – soutěž v programování robotů (vybraní žáci 2. stupně)
16. 5.	Atletický „Pohár rozhlasu“ (6. – 9. ročník)
28. 5.	Slavnosti žirafy Žofie – akce pro širokou veřejnost
30. 5.	Konverzační soutěž v anglickém jazyce – celostátní kolo (vítěz krajského kola)
4. 6.	Olympijský den pro děti z MŠ (9. ročník)
17. 6.	Příběhy našich sousedů – prezentace práce školního týmu z řad žáků 9. ročníku
18. 6.	RoBoJ Jeseník 2024 – robotická soutěž (vybraní žáci 2. stupně)
20. 6.	Street basketbal – soutěž ZŠ (2. stupeň)
27. 6.	Slavnostní vyřazení žáků 9. ročníku (1. a 9. ročník)

#### 10. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí

Ve školním roce 2023/2024 neproběhla ze strany České školní inspekce žádná inspekční činnost s písemným výstupem.

Škola se zapojila do zjišťování TALIS, což je zkratka pro mezinárodní výzkum o vyučování a učení (*Teaching And Learning International Survey*). Jde o výzkum pomocí dotazníků, ve kterém jsou učitelé a ředitelé škol přímo dotazováni na školní prostředí, kde probíhá vyučování, a na podmínky, ve kterých pracují.

#### 11. Základní údaje o hospodaření školy

1. PŘÍJMY		Kč	Kč
Prostředky získané z vlastní činnosti			266 306,55
Prostředky získané z dotací celkem			56 551 366,29
z toho od zřizovatele celkem:			6 791 000,00
	příspěvek na provoz	6 269 000,00	
	Příběhy našich sousedů	25 000,00	
	Činnost parlamentu	20 000,00	
	správa hřiště – UZ 5	250 000,00	
	úcelová dotace nábytek – UZ 5	100 000,00	
	úcelová dotace – UZ 5 plavání	127 000,00	
z toho prostředky ROP:			1 234,20
	ROP – odpisy	1 234,20	
z toho Krajský úřad (KÚ) celkem:			49 759 132,09
	UZ 33 353 - přímé	48 268 185,00	
z toho Národní plán obnovy (NPO)	UZ 33 086 - doučování		136 200,00



	UZ 33 088 – prevence digitální propasti		233 000,00
NPO celkem		369 200,00	
z toho projekt Projektové dny ZŠ Šumavská	UZ 33 063 – na platy a ONIV		362 853,09
Z toho projekt OP JAK – Inovativní vzdělávání	UZ 33 092 – na platy a ONIV		758 894,00
<b>Prostředky z doplňkové činnosti</b>			172 881,65
z toho z obchodní činnosti:			172 881,65
<b>Prostředky fondů k 31. 12. 2023</b>			3 548 380,41
Fond reprodukce majetku, IF			490 004,38
Fond odměn			571 830,00
FKSP			482 268,98
Rezervní fond tvořený z HV			766 244,22
Rezervní f. z ostatních titulů - dary a projekt OP VVV			1 647 337,00
<b>Celkové příjmy včetně dotací (pouze hlavní činnost)</b>			60 845 590,95
příspěvek zřizovatel		6 791 000,00	
projekty OPVK + ROP		1 234,20	
dotace KÚ – MŠMT		48 268 185,00	
NPO		369 200,00	
dotace z projektu OP VVV		362 853,09	
dotace z projektu OP JAK		758 894,00	
<b>Ostatní příjmy z hlavní činnosti</b>			4 294 214,66
školné ŠD		355 800,00	
mimorozpočtový zdroj – fondy (RF+FO+FKSP)		132 989,00	
stravné žáci a zaměstnanci		3 223 530,93	
Opis vysvědčení		400,00	
stravovací žetony		6 390,00	
prodej materiálu UP		3 225,00	
úroky		2,99	
náhrady škod		20 814,00	
LVK žáků, výlety, exkurze		473 166,00	
přednášky pro žáky		1 000,00	
zaokrouhlování DPH		14,95	
Dary		72 041,79	
Ostatní výnosy		4 840,00	
<b>2. VÝDAJE</b>			<b>Kč</b>
<b>Neinvestiční výdaje celkem</b>			60 752 156,05
<b>Náklady na platy pracovníků:</b>			36 121 564,00
MŠMT	UZ 33 353	34 689 669,00	
	OON	206 000,00	
	OON – doučování-NPO	136 200,00	
	Náhrady DPN	325 895,00	

Město Šumperk	OON – jiné zdroje	143 960,00	
Město Šumperk UZ 5	Platy	144 240,00	
Projekt OP VVV	UZ 33 063 mzdy + OON	271 200,00	
Projekt OP JAK	UZ 33 092 mzdy + OON	204 400,00	
<b>Ostatní neinvestiční výdaje celkem:</b>			12 760 668,62
zákonné odvody ZP + SP MŠMT+UZ		11 723 129,00	
zákonné odvody ZP + SP OPVVV		36 166,00	
zákonné odvody ZP + SP OPJAK		52 189,00	
příděl do FKSP 2 % z HM - MŠMT		700 311,28	
příděl do FKSP 2 % z HM OPVVV		2 140,00	
příděl do FKSP 2 % z HM OPJAK		3 088,00	
výdaje na učebnice		143 462,63	
výdaje na UP včetně projektu a NPO (včetně UP pro žáky SVP)		29 672,02	
školní potřeby pro 1. ročník a IŽ		40 700,00	
OOPP		29 810,69	
<b>Ostatní provozní náklady celkem:</b>			11 869 923,43
Opravy a údržba, včetně revizí		<b>1 051 664,38</b>	
Reprezentace		<b>369,00</b>	
Materiálové výdaje		<b>3 807 356,61</b>	
	Antigenní testy	6 242,00	
	UP	1 803,30	
	materiál na opravy a údržbu	67 988,65	
	čistící a úklidové prostředky	147 377,58	
	potraviny	2 964 684,67	
	všeobecný materiál	345 648,17	
	DHMm - v OE	158 849,66	
	školní potřeby	70 361,29	
	předplatné Město	13 639,18	
	stravovací žetony	5 404,89	
	lékárničky	2 966,00	
	kancelářský mat.	22 391,22	
Energie		<b>3 221 023,38</b>	
	elektrina	573 036,67	
	voda	478 390,64	
	teplo	2 078 506,71	
	plyn	91 089,36	
Služby a výdaje nevýrobní povahy		<b>1 516 608,25</b>	
	DNM – softwary do 7 tis. provoz	2 700,00	
	DNM - softwary do 7 tis. - UP	23 132,00	
	lyžařský výcvik žáků	163 140,00	

	kopírování	51 738,69	
	zájezdy, pobyt v přírodě, soustředění	310 014,00	
	ostatní služby a práce nevýrobní povahy	29 986,38	
	plavecký výcvik	81 270,00	
	telefony	15 939,62	
	poštovné	9 540,06	
	kabelová televize	2 772,00	
	besedy pro žáky KPPŠ	30 800,00	
	DVPP MŠMT a projekty	41 532,00	
	Sekání trávy a stříhání keřů	52 787,44	
	připojení k internetu	32 400,00	
	preventivní prohlídky	5 650,00	
	BOZP	26 136,00	
	provozní náklady na bazén	187 290,00	
	odvoz odpadu	113 213,78	
	poplatky bance	37 728,00	
	softwarové služby	13 395,28	
	Post Bellum	25 000,00	
	OP JAK – poradenství a monitoring	260 443,00	
Jiné ostatní náklady		<b>2 208 541,81</b>	
	zákonné pojištění (4,2 % z HM)	143 742,00	
	ostatní pojištění	20 333,65	
	pojištění spoluúčast	500,00	
	neuplatněná DPH	878 221,79	
	zaokrouhlování DPH	33,07	
	Ostatní náklady	805,51	
	technické zhodnocení	0,00	
	odpisy DHM	140 976,00	
	DDHM provoz 2 – 40 tis.	506 846,45	
	DDHM UP 2 – 40 tis. Kč	444 253,34	
	DDNM UP 7 – 60 tis. Kč	72 830,00	
Prodej učebních pomůcek – pracovní sešity žákům		<b>3 225,00</b>	
Cestovné		<b>61 135,00</b>	
<b>Hospodářský výsledek z hlavní činnosti - zisk</b>		93 424,90	
<b>Hospodářský výsledek z doplňkové činnosti - zisk</b>		172 881,65	
<b>HV z HČ + DČ celkem - ztráta</b>			<b>266 306,55</b>
<b>Návrh na pokrytí ztráty hospodářského výsledku</b>			
	<b>Fond odměn</b>	50 000,00	

		Rezervní fond	216 306,55
<b>3. HOSPODAŘENÍ S FONDY</b>			<b>Kč</b>
<b>Fond investic</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2023		<b>394 686,69</b>
	Dotace na investice	200 000,00	
	Odpisy DM za rok 2023	154 049,80	
	Posílení FI z RF na opravy	0,00	
	Čerpání: zhodnocení budovy	-258 732,11	
	Opravy majetku	-0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2023		<b>490 004,38</b>
	Použití fondu:		
	Výměna osvětlení na chodbách		
<b>Rezervní fond z hospodářského výsledku</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2023		<b>645 453,95</b>
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2022	120 790,27	
	Úhrada ztráty	0,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2023		<b>766 244,22</b>
<b>Rezervní fond z ostatních titulů</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2023		<b>377 509,09</b>
	Nevyčerpané dotace – OP JAK	1 632 681,00	
	Dary - účelové	+117 885,00	
	Čerpání – OP VVV	-362 853,09	
	Čerpání z darů	- 117 885,00	
	Zůstatek ve fondu k 31. 12. 2023		<b>1 647 337,00</b>
<b>Fond odměn</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2023		<b>471 830,00</b>
	Příděl ze zlepšeného HV za rok 2022	+ 100 000,00	
	Čerpání - překročení čerpání mzdových prostředků	0,00	
	Zůstatek k 31. 12. 2023		<b>571 830,00</b>
<b>FKSP</b>			
	Počáteční stav k 1. 1. 2022 účet 412		<b>704 817,28</b>
	Stav na BÚ účet 243		<b>663 110,48</b>
	<b>finančně (příspěvek na Penzijní fond -15 900,00 Kč, příděl prosinec + 56 720,00 Kč, stravné 886,80 Kč)</b>	41 706,80	
	Tvorba fondu - základní příděl za rok 2023 – 2 % z HM a DPN	714 075,66	
	<b>Tvorba + počáteční stav celkem</b>		<b>1 418 892,94</b>
	Použití fondu:		
	Příspěvek na stravování	-194 090,96	
	Příspěvek na penzijní fond	-184 800,00	
	Příspěvek na rekreace a zájezdy	-101 429,00	
	Kultura, tělovýchova a sport	-390 438,00	
	Zlepšení pracovního prostředí	-4 666,00	

	Kulturně společenské akce	-61 200,00	
	Použití fondu celkem:		-936 623,96
	<b>Stav k 31. 12. 2023 účetně účet 412</b>		<b>482 268,98</b>
	<b>Stav na BÚ účet 243</b>		<b>433 350,68</b>
	Rozdíl mezi finančním a účetním stavem:	48 918,30	
	(příspěvek na Penzijní fond - 15 000,00 Kč, přiděl prosinec + 63 918,30 Kč)		

Hospodaření FKSP bylo v souladu s vyhláškou č.114/2002 Sb.

### Příloha

#### **Odborný rozvoj pedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

Název akce/oblast DVPP	realizátor DVPP	termín	Počet účastníků	akreditace	cena
On-line webinář „Program Bakaláři, začínáme pracovat s programem“	Školení Bakaláři PaedDr. Pavel Pavelka	30. 8. – 20. 9.	1	7444/2021-2-316	<b>2 200,-</b>
Diagnostika vztahů ve třídě (Dotazníky B-3 a B-4)	Spol. AUDENDO	7. 9.	1	14281/2022-2-447	-
Program celoživotního vzdělávání „Školní psycholog na ZŠ a SŠ“	UP Olomouc	16. 2. 2023 – 8. 2. 2025	1	-	-
Webinář „Aktuality ve školství“	Učíme společně, Lucie Samková, Řehořova 937/37, Praha 3 - Žižkov	6. 9.	1	-	-
Kongres „DĚTI, EMOCE A VZTAHY“	SOCIOEMOCNÍUCENÍ Organizátorka a odborná garantka Mgr. Kateřina Palová, PH. D.	18. – 23. 9.	1	-	-
Seminář DĚTSKÁ HRAVOST VÍTĚZÍ	Michal Eisenkolb, Šluknovská 319/6 19000 Praha	4. 10.	2	316/2022-3-89	<b>2 000,-</b>
EFEKTIVNÍ PRÁCE S PRAVIDLY TŘÍDY.....máme pravidla, ale nefungují nám. Co s tím?	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	23. 10.	2	-	-
Kurz „Učitelé do firem, Firma: Kubíček Dmychadla	MAS Horní Pomoraví	7. 11.	1	-	-
Přednes – od hledání textu směrem k veřejnému uměleckému projevu až k jeho hodnocení	SVČ a ZpDVPP Doris Šumperk	7. 11.	1	28272/2022-3-994	<b>1 450,-</b>
On-line kurz „Učím, tedy jsem“	Učíme společně, Lucie Samková, Řehořova 937/37, Praha 3 - Žižkov	7. – 14. 11.	1	-	-

XIX. ročník krajské konference environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty 2023	Pavučina – sdružení středisek ekologické výchovy Sluňákov, Centrum ekologických aktivit města Olomouce, o.p.s., Horka nad Moravou	14. 11.	1	11608/2019-1	-
Kurz „Vedení intervenčních programů pro třídní a jiné kolektivy“	Jitka Křečková, Merhautova 955/77, Brno – Černá Pole	20. 11.	1	8729/2023-5-320	<b>2 500,-</b>
Seminář „Dítě s náročným chováním ve škole – hněv a agrese“	Pedagogicko- psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	27. 11.	2	-	-
Webinář „Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG“	Vzdělávací institut LETEC Learning and Teaching Centre, s. r. o.	říjen 2023 – prosinec 2023	1	25657/2018-1	<b>2 200,-</b>
Webinář – KEO4 – Spisová služba (referent) pro začátečníky	ALIS spol. s r. o. Mariánská 538 Česká Lípa	13. 12.	1	-	<b>700,-</b>
Cyklus vzdělávacích seminářů a exkurzí – Síť škol a paměti národa	Post Bellum – paměť národa	květen 2023 – prosinec 2023	1	-	-
E-learningový kurz „Knihovnický kurz“	Vědecká knihovna Olomouc	září 2023 – prosinec 2023	1	-	-
Žák ohrožený školním neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání	Pedagogicko- psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	1. 11.	1	-	-
Žák ohrožený školním neúspěchem vlivem sníženého rozumového nadání	Pedagogicko- psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	11. 1.	1	-	-
Rozvoj sociálně- emocionálních kompetencí dětí předškolního a raně školního věku	Spolek ŠPAS Nová Hejčínská 3 Olomouc	12. – 13. 1.	1	-	-
Vzdělávací seminář „Umělá inteligence“	HORIZONT – středisko volného času Ivančice	12. – 14. 1.	1	-	<b>1 600,-</b>
Webinář „Procvičuj s lapbookem – vytvoř hravou 3D knihu s Evou Šidelkovou“	Taktik International, s. r. o	22. 1.	1	-	-

Webinář „Vykročte do 1. ročníku“	Taktik International, s. r. o	22. 1.	1	-	-
Webinář „Practical Ways for Everybody to Shine“	OXFORD University Press	24. 1.	1	-	-
Webinář „Úvod do světa interaktivity Taktik pro 1. stupeň“	Taktik International, s. r. o	25. 1.	1	-	-
Webinář „Jak nalákat žáky k četbě textu s Evou Šidelkovou“	Taktik International, s. r. o	22. 1.	1	-	-
Seminář „Aktivizující formy učení“	MAP vzdělávání ORP Šumperk	17. 2.	1	-	-
Online webinář pro ředitele škol a pedagogy s přístupem na 2 měsíce „Rodiče, váš souhlas nepotřebujeme“	Ing. Luděk Cuták, Hlinsko pod Hostýnem 92, Bystřice pod Hostýnem	březen - duben	25	-	390,-
Vzdělávací seminář „Prokoukl to! A ty?“	Pedagogicko-psychologická poradna a Speciálně pedagogické centrum Olomouckého kraje, Husitská 12, Šumperk	14. 3.	2	-	-
Seminář „Světové odpoledne“	ČLOVĚK V TÍSNI, o. p. s. Šafaříkova 24 Praha 2	22. 3.	1	-	-
Jak na úlohy v matematice s využitím digitálních prostředků?	Nakladatelství Fraus, s. r. o., Edvarda Beneše 72, Plzeň	26. 3.	1	18845/2020-1	-
Vzdělávací program „Školení deskových her 2024“	Česká pedagogická komora Václavkova 2 Praha 6	26. 3.	1	756/2021-6	
Vzdělávací kurz „Jak jednat se žáky – metody a techniky komunikace“	V lavici s. r. o. – vzdělávací portál pro pedagogy, žáky i jejich rodiče Prosecká 524/26 Praha 8 - Libeň	9. 4.	1	4484/2020-1	-
Družení 2024 trochu jinak – trendy v zájmovém vzdělávání	Horizont - SVČ Ivančice, příspěvková organizace, Zemědělská 2, Ivančice	24. – 25. 5.	1	631/2021-1-146	1 590,-
Basket ve škole – jednoduše a zábavně	AŠSK ČR z. s. Starobylá 999/1a Praha 4 Háje	29. 5.	2	13804/2021-6-410	2 000,-
Jak lépe učit češtinu ve 2. a 3. ročníku ZŠ	Bc. Pavel Mühlhauser, Česká 2, Miroslav	16. 7.	1	1093/2021-1	-



**Odborný rozvoj nepedagogických pracovníků ve školním roce 2023/2024**

Název akce/oblast DVPP	Vyhláška/norma/školitel	termín	Počet účastníků	cena
Webinář – KEO4 – Spisová služba (referent) pro začátečníky	ALIS spol. s r. o. Mariánská 538 Česká Lípa	13. 12.	2	<b>1 400,-</b>
KEO4 Spisová služba – Spisový a skartační plán	ALIS spol. s r. o. Mariánská 538 Česká Lípa	21. 5.	1	<b>1 820,-</b>