

Zpravodaj

ZŠ Šumperk, Šumavská 21

červen 2010

tel. 583 215 284-5, 739430050

e-mail: skola@6zs.cz

www.6zs.cz

Vážení rodiče,

blíží se konec školního roku, uzavírají se školní známky, všichni se těší na nadcházející prázdniny a dovolené.

Nyní se konečně podařilo zprovoznit naše nové školní hřiště. Nejen děti naší školou povinné, ale i široká veřejnost má umožněn přístup na cvičiště. Je zde správce hřiště, který poradí, ale i dohlédne na dodržování řádu dětského i víceúčelového hřiště. Snad nám bude hřiště dlouho a dobře sloužit.

Od konce června nás čeká další velká akce. Budeme zateplovat školu, součástí bude i výměna oken a rekonstrukce topení v prvních třídách. Z uvedeného vyplývá, že v dalším roce a půl budeme řešit rozmanité organizační záležitosti a nepředvídatelné situace. Nezbývá, než si popřát hodně sil a optimismu.

Dovolte, abych Vám popřál příjemnou dovolenou. Prožijte ji, pokud možno, se svými dětmi. Krásné zážitky a pěkné léto.

Mgr. Lubomír Krejčí
ředitel školy

Prázdninový provoz školy

Stravovna bude v provozu až do středy 30.6.. Pokud chcete na tyto dny přihlásit dětem obědy, upozorňujeme, že již nemohou být dotovány a musíme účtovat plnou cenu.

Školní jídelna je v červenci uzavřena, vařit začínáme v pondělí 9.srpna 2010. Od pátku 6.srpna si v kanceláři školní jídelny můžete objednat stravu na srpen, resp. září. Kancelář stravovny bude otevřena v pátek 6.srpna od 8:00 do 12:00, další pracovní dny pak v době výdeje oběda - od 11:00 do 12:00.

V měsících červenci a srpnu je provoz kanceláře školy zajištěn v pracovní dny od 9 do 12 hodin. V tuto dobu si zde mohou vyzvednout vysvědčení žáci, kteří je ze závažných důvodů nemohli obdržet v pátek 25. června.

Nabídka kroužků pro školní rok 2010/2011

Základní škola není jen tradiční výuka. Snažíme se dětem, zejména těm mladším, nabídnout odpolední aktivity. V dubnu proběhlo dotazníkové šetření, na jehož základě budou v novém školním roce otevřeny tyto kroužky: anglický jazyk pro 2.ročník, jóga pro děti 2.-3.ročníku (p.uč. Bednarská),dramatický kroužek pro 3.-5.ročník (p.uč. Rýznarová), keramický kroužek pro 3.-5.ročník, kroužky florbalu. Dívkám v 5.ročníku jsme nabídli pohyb s hudbou (p.uč. Fialová, Kroupová), chlapcům pak pohybové hry, pro všechny páťáky pak byl připraven německý jazyk. Zatím se ale nesešel dostatečný počet zájemců. Po prázdninách začátkem září kroužky nabídneme znovu a možná se ještě nějakí zájemci najdou. Čekají je zajímavá odpoledne. Již zmíněné kroužky jsou placené, měsíční poplatek činí 70,-Kč.

Organizace školního roku 2010/2011

Období školního vyučování ve školním roce 2010/2011 začne ve středu 1.září 2010.

Podzimní prázdniny případnou na **středu 27.října a pátek 29. října 2010.**

Vánoční prázdniny budou zahájeny ve **čtvrtek 23. prosince 2010** a skončí v **neděli 2. ledna 2011.**

Jednodenní pololetní prázdniny případnou na **pátek 4.února 2011.**

Jarní prázdniny v délce jednoho týdne budou probíhat od **28.února do 6.března 2011.**

Velikonoční prázdniny případnou na **čtvrtek 21.dubna a pátek 22.dubna 2011.**

Školní rok 2010/2011 končí ve **čtvrtek 30.června 2011.**

Přihlášky do školní družiny pro školní rok 2010/2011

Rodiče žáků 1.-2.ročníku již obdrželi přihlášky do ŠD na příští školní rok. Pokud chcete mít jistotu, že vaše dítě bude přijato do ŠD, je potřeba doručit přihlášku nejpozději do 25.června 2010. Kapacita ŠD je omezená a může se stát, že přihlášky dodané až v září nebude možno akceptovat.

Volba povolání

V letošním školním roce vychází 66 žáků 9.tříd, 5 žáků 8.tříd a 4 žáci 5.tříd.

Po určité nervozitě a obavách můžeme konstatovat, že žáci naší školy již obdrželi rozhodnutí o přijetí a svým zápisovým lístkem potvrdili svůj zájem na dané škole studovat. Nelze však říci, že všechno u všech dopadlo podle představ. Mnoho žáků se v 1.kole na vysněnou školu nedostalo, takže se podávala odvolání případně nové přihlášky na další školy. Ještě v tomto okamžiku někteří zkouší štěstí v dalším kole.

Všem budoucím studentům srdečně blahopřejeme a pevně doufáme, že vybranou školu zvládnou. Bohužel každoročně se objevují žáci, kteří své síly přecenili a hledají jinou školu – jiný obor (někteří opakovaně) a zbytečně tak ztrácejí čas a síly.

Přehled vybraných škol a oborů:

Gymnázium : 4žáci - 8letý obor, 12 žáků – 4letý obor; **SPŠ**: informační technologie – 2 ž., strojírenství – 1ž., elektrotechnika – 3ž., technické lyceum – 6ž., grafický design – 2 ž.; **OA Šumperk**: ekonom. lyceum –2 ž., obchodní akademie – 2ž.;

OA Jeseník : obchodní akademie –1ž. **SZS** : zdravotní asistent - 6ž.; **SOŠ** : služby cestovního ruchu – 6ž., agropodnikání – 1ž.; **SOŠ želez.,stav. péče a SOU**: stavitelství: 1ž., strojírenství – 3ž., instalatér – 1ž.; **SOŠ a SOU**: truhlář – 1ž., prodavač -3ž., zámečnick – 1 ž., obráběč kovů – 1ž., obchodník – 1ž.; **SS soc. péče a služeb Zábřeh**: soc. péče-soc.správní činnost –1ž., zahradník – 1ž., soc. péče-pečovatelská činnost – 1ž., výchovná a human. činnost- soc. správní činnost-1ž., stravovací a

ubytovací služby – 1ž.; **SŠ automobilní Zábřeh:** autotronik – 1ž.; **SOU Litovel:** kuchař-číšník- 1ž.; **SZŠ E. Pöttinga, Olomouc:** nutriční asistent – 1ž.; **Církevní SZŠ Praha:** zdravotní asistent – 1ž.; **Hotelová škola V. Priessnitz, Jeseník:** hotelnictví – 1ž.; **SŠ Rýmařov:** hotelnictví – 1ž.; **SŠ obchodu a gastronomie Olomouc:** obchodník – 1ž.; **Tauferova SOŠ veterinární:** veterinární prevence – 1ž.; **Střední ped. škola Přerov:** předškolní a mimošk. pedagog. – 1ž.; **SŠ technická Mohelnice:** mechanik seřizovač – 1ž.

Odpoledne pro maminky

Letošní květen by se spíše než květen měl jmenovat pršen. Ve čtvrtek 6.května ještě ani po obědě nebylo jasné, zda letošní poděkování maminkám proběhne dle plánu v atriu školy, nebo bude přesunuto do tělocvičny. Kolem půl čtvrté se ale bohatýrsky rozpršelo a bylo rozhodnuto. Malá tělocvična praskala ve švech a děti ze školní družiny se se svým programem opravdu nenechaly zahanbit. Děkujeme všem vychovatelkám a hlavně paní Jelínkové za hezké odpoledne.

Učíme se navzájem

Před třemi lety na naší škole vznikla hezká tradice. V rámci projektového dne převezmou žáci roli učitelů. Sice jen na jeden den, ale zkušenost je o to cennější. Letos se oním dnem D stala středa 31.března. Spousta žáků 2.stupně zjistila, že ono to není jen tak, přijít do třídy a na 45 minut své spolužáky zaujmout a něco je naučit. Jak tento den viděli žáci 9.ročníku, kteří na jeden den převzali výuku na 1.stupni, si můžete přečíst v následujících řádcích.

Divili jsme se, že děti v hodinách byly ukázněné, nemluvíly, spolupracovaly, snažily se. Na konci dne nám Míša a Anetka nakreslily koníčka. Potěšilo nás, když se nás zeptaly, jestli s námi můžou sedět na obědě, s radostí jsme řekli: „Jo.“ Bylo to zábavné, tento den bych si chtěla zopakovat.
Veronika Bobková, 9.C

Na učení pátáků se mi líbilo, že jsou ještě takoví malí, ale už teď jsou v nich vidět rošťáci a ti hodní. Je jich ve třídě asi 30 a jsou mezi nimi i velmi chytrí žáci.
Anonym, 9.C

Učila jsem druháčky. Velice mě překvapilo, jak byli komunikativní a bylo vidět, že je to baví. Když jsem byla tak malá jako oni, vždycky jsem se starších dětí bála, ale oni vůbec. Byli hodní a překvapilo mě, kolik toho na svůj věk vědí a umí. Byla tam ale jedna holčička, které se naše učení nelíbilo. O přestávce jsem ji potkala na chodbě a ona brečela. Bylo mi jí strašně líto. Řekla, že chce zpátky svou paní učitelku. Byla jsem z toho trochu zaskočená, protože všem ostatním se tento den moc líbil. Nakonec se vše dalo do pořádku a Zuzanka se k nám přidala. Byl to hezký den, jediné co mi vadilo bylo, že děti už ve druhé třídě mají stejné hodnocení diktátu jako já v 9.třídě. Chudáci dostávali pětky.
Veronika Dohnálková, 9.C

Tento den byl báječným zpestřením jinak nudného školního týdne. I když jsme jen trochu starší než děti, které jsme učili, bylo vidět, že nás považují za učitele. Po tomto zážitku jsem zjistil, že práce učitele není nijak lehká, musí mít obrovskou trpělivost i v situacích, když to vysvětluje třeba po pátý. Tuto akci bych zopakoval klidně ještě jednou.
Miroslav Haltmar, 9.C

Děti byly hodné, vůbec se nepředváděly, snažily se k nám chovat jako k učitelům, respektovaly nás, navzájem si pomáhaly, připravené hodiny je strašně bavily, byly pracovité a do všeho šly s nadšením a s odvahou, neposmívaly se jiným, prostě to braly jako každý jiný den, jen s tou výjimkou, že učili devátáky. Potom jsem ale učila jednu hodinu i 5.A a ti se vůbec nezapojovali, byli úplný opak čtvrtáčků.
Denisa Janková, 9.C

Děti v druhé třídě mi nejdříve připadaly trochu jako by netušily, co vlastně děláme v jejich třídě a co po nich asi budeme chtít. O přestávce se to tam po třídě hemžilo, až mě přepadly obavy jak je zvládneme a uhlídáme. Jakmile však zazvonilo a děti si posedaly do svých lavic, ztišily se a s napětím očekávaly co se bude dít. Vyučování proběhlo hladce a velmi mě překvapilo, jak se dosti těší na tělocvik. Nebyl tam snad nikdo koho tělocvik nebavil. Snažili jsme se děti co nejvíce zabavit a unavit, aby byly v následující hodině pozorné. Byli jsme moc rádi, že nás poslouchaly, a protože jsme byli jenom o pár let starší, považovaly nás za jakousi autoritu. Tento den bych si klidně někdy zopakovala.
Martina Kukulová, 9.C

Bylo náročné naučit malé druháky násobit dvěma, aby pochopili a zapamatovali si to do dalších hodin, ale nakonec musím hrdě prohlásit: „POVEDLO SE“. Učila jsem spolu s Verčou ve 2.C češtinu, matiku a prvouku. O matematice jsem už něco řekla. V českém jazyce trochu děti protestovaly, když se dozvěděly, že si napíšou diktát, ale známky nebyly tak hrozné. Holky si po nás převzaly děti na čtvrtou a pátou hodinu. Opravdu mě potěšilo, když při odchodu do tělocvičny se o mé dvě ruce popralo šest holčiček, které se mě všechny nakonec chytly a prohlašovaly, že chtějí být mé sestřičky. O jedné přestávce paní opravdová učitelka rozdělvala beránka a nabídla nám také. Děkujeme mamince chlapečka, co ho upekla, protože byl moc dobrý! Všechny postřehy nejsou kladné. Jedné holčičce bylo špatně a jedna brečela. Stejně to ale dopadlo tak, že se mnou seděly tři holčičky i u obědu.
Nikola Potyšová, 9.C

Při učení v páté třídě jsem pochopil, že by to nebylo povolání pro mě. Bylo těžké je něco naučit a nedařilo se mi ani udržet klid.
David Seidler, 9.C

Během učení ve třetí třídě jsem viděl, že opravdu není lehké udržet si v hodině klid. Je také těžké rozvrhnout si práci na celou hodinu – v angličtině to bylo v pohodě, ale ve čtení už jsem opravdu posledních 15 minut nevěděl co s dětmi dělat a jak je udržet v klidu. Viděl jsem, že učitel by nebylo zaměstnání pro mě.
Petr Šuška, 9.C

Možnost vyzkoušet si učít děti na 1.stupni byla pro mě tak silným zážitkem, že mi zůstane v paměti vždy jako nejkrásnější chvíle, co jsem na škole za celých devět let zažila. Děti se chovaly vcelku slušně, i když bylo zapotřebí je občas uklidnit. Výuka pro mě osobně byla velmi zábavná, obzvláště hodina matematiky, kdy jsme si s „kolegyněmi“ nechaly vysvětlit hru kouty. Děti se mohly přetrhnout, aby nám to vysvětlily. Ve 4.C byly velmi hodné děti a jsem moc ráda za tu možnost je učít a blíž poznat. Je zajímavé a pro mě zarazující, že jsem si k těm dětem vytvořila takové pouto, takže při loučení na konci vyučování jsem byla dojatá skoro až k slzám.
Markéta Svačinková, 9.C

S kamarádkami jsme učily druháčky, kteří byli velmi aktivní. Všechny nás to bavilo – jak nás učitelky- tak i žáky. Děti byly jako u vytržení; když jsme se na něco zeptaly, měly jsme plno zajímavých odpovědí. Třeba jsme se ptaly: „Tak jaký máte doma oblíbený hrníček?“ Žák 1: „Já mám hrníček Nescafé.“, žák 2: „Já mám s formulí.“, atd.

V tělocviku děti křičely, takže jsme musely použít vyšší hlas, protože by jinak neposlechly. Ze začátku se trochu styděly, ale pak nám dokonce nakreslily i obrázek. Byla s nimi i legrace a moc jsme si to užili.
Michaela Krejčí, 9.C

Učil jsem ve dvojici v 1.třídě, kde se mi velice líbilo. Žáci byli klidní, hodní a aktivní, prostě tak jak to v první třídě má být. Hodina výtvarky s nimi byla zábavná, protože si vzájemně pomáhali a rádi si obarvovali vajíčka, se kterými jsme se jim snažili ochotně pomáhat. Stejně tak, jak se chovali ve výtvarce, tak podobně je to bavilo i v češtině, protože celý den byl jako jedna velká hra.
Jan Valenta, 9.C

Třetáčci byli hodní, snažili se a den s námi se jim líbil. Jedna holčička za mnou přišla a začala se mě vyptávat, jak se učím a čím chci být, až vyrostu. Ona mi na oplátku prozradila, že chce být architektkou nebo veterinářkou. Taky jsem se dozvěděla, že být učitelkou je celkem vyčerpávající, protože mi stačilo učít jeden den a už jsem byla unavená. Ale i přesto se mi to moc líbilo.
Markéta Svačinková, 9.C

Od dětí ze 3. C mě potěšilo to, že v mých hodinách dávaly pozor a myslím si, že je to i bavilo. Za naši skvělou přípravu jsme od paní učitelky dostali osvědčení a nakonec od jedné holčičky nádhernou příšeru. Tento den byl velmi příjemný a doufám, že se tato akce nezruší, aby si to mohli vyzkoušet i právě tihle třetáci.
Michal Vyhliďal, 9.C

Sběr papíru

Konečně se začalo blýskat na lepší časy! Po roce, kdy se prakticky nevyplatilo starý papír sbírat, se situace obrací k lepšímu. Opět jsme spolupracovali s firmou SITTA CZ Rapotín a za odevzdaných 22280kg papíru přibýlo do pokladny Sdružení rodičů velmi příjemných 24508,- Kč.

Nejlepší sběrači	1.stupeň	1. Simona Bobeková 3.B (766kg)	2.stupeň	1. Katka Valentová 6.B (1466 kg)
		2. Jan Smutný 2.B (405kg)		2. Adam Křenek 8.A (693 kg)
		3. Matěj Paseka 4.B (450 kg)		3. Tomáš Paseka 7.B (350 kg)
Nejlepší třídy	1.stupeň	1. 4.B 1198 kg (66,56 kg)	2.stupeň	1. 6.B 1865kg (88,81 kg)
		2. 3.B 1386 kg (60,26 kg)		2. 7.B 1025 kg (51,25 kg)
		3. 1.A 1023 kg (51,15 kg)		3. 6.C 974 kg (44,27 kg)

Pořadí tříd již tradičně určujeme podle průměrného počtu kg na 1 žáka třídy.

Soutěž v CO

Naše škola se každoročně účastní soutěže CO (civilní ochrany), pořádané na základně na Lužích, pro žáky 7.-9. ročníku základních škol. Tento rok to vyšlo na 14.května, kdy bylo velmi deštivé počasí, a tak se některé ze sedmi úkolů musely přesunout do budovy, což bylo oproti minulým letem něco úplně jiného.

Celá soutěž byla provizorně upravena, aby to bylo spíš o poučení než o srovnání, kdo je lepší, ale i tak jsme se pokusili dobýt první příčku. To se našemu družstvu osmáků a jedné deváťáčky nepovedlo, vinou některých chyb, které byly celkem zásadní, a z nichž jsme se alespoň poučili pro příští roky. Celkové hodnocení ovšem dopadlo velice dobře a bylo to tak těsné, že nám chybělo jen pár bodů i do toho prvního místa.
Nikola Potyšová, 9.C

Evakuace v přímém přenosu

Život nám všem chystá překvapení a ne vždy jsou příjemná. I dospělí si při sledování záběrů přírodních katastrof často kladou otázku: „Dokázal bych si poradit? Jak bych se asi zachoval? Dovedl bych vůbec poskytnout první pomoc? Případně: Kam bych vlastně zavolať? Pokud by to byl rodič našeho žáka či zákyně, měl by situaci značně zjednodušenou (alespoň doufáme). Syn či dcera by mu určitě odrecitovali důležitá telefonní čísla, připomněli, co je potřeba vzít s sebou v případě evakuace a že rozhodně nemáme doma nechat oblíbeného pejska. Letos jsme projektové dny, simulující stav ohrožení, naplánovali na čtvrtek 13. a pátek 14.května.

Čtvrteční ranní déšť rozhodl a my jsme museli místo venkovních aktivit zvolit tzv. „mokrou“ variantu ve škole. Pro starší žáky 2.stupně jsme letos kromě tradičních aktivit, mezi něž patří příprava evakuačního zavazadla, ošetření a transport raněného a zdolávání různých překážek, zařadili i testy s příznačnými názvy: Povodně, Vichřice a zemětřesení, Požáry, Havárie. Na každém ze stanovišť tak k praktické části přibyla i teorie. Celá trasa vedla od klubovny u šaten přes míčkovou štafetu do 2.patru, dále pak přes horizontální stěnu (to byly lavičky) i oběma tělocvičnami. Kromě znalostí jsme měřili i čas na jednotlivých disciplínách a pro ty, kteří nemají přístup k internetu uvádíme výsledky klání:

I.stupeň	- 1.A 494 sekund	3.A 470 s	5.A 440 s	II.stupeň	- 6.C 540 s	9.C 510 s
	1.C 555 s	3.C 537 s	4.A 463 s		6.B 645 s	8.B 540 s
	1.D 642 s	3.B 619 s	4.B 479 s		7.B 677 s	9.A 570 s
	1.B 689 s			Nejlepší v testech: 7.B		9.C

Celou akci uzavřela cvičná evakuace školy v pondělí 17.května. Nikdo z nás netušil, že ona simulovaná situace se v následujících dnech stane smutnou skutečností pro mnoho našich spoluobčanů.

Cyklovýlet osmáků – Vidnavsko

Jako již minulý rok naše škola uspořádala cyklistický kurz pro žáky osmé třídy v termínu 26.-29.5. Díky některým, kteří se nakonec nemohli zúčastnit, se uvolnilo pár míst, a tak si svoje kola nažhavily i 3 deváťáčky. Ve středu se hned 24 cyklistů, z toho 3 učitelé, sešlo u bývalých kasáren a mohlo se jet.

Autobus nás dovezl přímo k ubytovně. Kola jsme nechali v provizorní kolárně a učitelé nás seznámili s ubytovnou, dali čas na vybavení a převléknutí do cyklistického. Ještě ve středu jsme vyrazili na zříceninu hradu Kaltenštejn, do okolí Staré Červené Vody a najeli prvních 30 km. Na oběd jsme si každý den zašli do nějaké restaurace nebo hospůdky, která byla poblíž míst, kam jsme jezdili, stejně tak večere byly zajištěny hospůdce za rohem ubytovny. Druhý den jsme po snídani na ubytovně, kterou vždy dělali učitelé s pomocí těch, co nejvíce zlobili, jeli k jeskyním Na Špičáku. Po krátké prohlídce, kde jsme viděli i dva netopýry, jsme to obrátili směrem k Vidnavě, aby nás nemohl zasáhnout déšť a najeli jsme 36 km. Třetí den, v pátek, nás čekala samá rovinka k javornickému zámku, kde jsme byli na prohlídce kaple a různých pokojů týkajících se služebnictva a jejich práce. Povedlo se nám ujet 41 km, což za „cyklák“ bylo nejvíce.

Poslední den jsme se k našemu zděšení museli sbalit a uklidit pokoj!! Pro některé, jako například pro nás, to byl velmi náročný úkol, protože celá zem, každý stolec, parapet i radiátor, byl posetý naším oblečením, jídlem a různými holčičími drobnostmi, ale hlavně že ve velkých skříních na oblečení nebylo nic. Kvůli balení a brzkému odjezdu jsme se vydali jen kolem Velké Kraše abych si na našich tachometrech přičítali dalších 12 km. „Do sedel !!!!!“
Nikola Potyšová – 8.C

Pohádkové dopoledne

V pátek 28. 5. si žáci devátých tříd připravili pohádkové soutěže pro své mladší spolužáky z prvních tříd a pro děti z MŠ na Prievidzské a na Šumavské. Žáci se v různých převlecích (čarodějnice, princezny, kovboj,...) rozběhli po sídlišti a nachystali 10 stanovišť s úkoly, cestu k nim označili fáborky.

Naši nejmladší plnili úkoly s nadšením a elánem. Bylo krásné vidět jejich úsměvy, když se radovali z každého razítka za splněný úkol, které dostali na papírové kytky se svým jménem.

Počasí nám přálo, svítilo sluníčko. Nálada byla skvělá a tak není divu, že všichni odcházeli spokojeni.

Sportovní dny 1. a 2.stupně 31.května a 1.června

Někde jsem četla, že hrozí globální oteplování. Nevím tedy, jak komu a kde, ale my bychom na našich sportovních dnech trochu tepla opravdu přivítali. Ale krásné nové hřiště se na nás přece těšilo nejméně tolik, jako my na něj. První stupeň si v pondělí užil i trochu toho deště, ale nový běžecký ovál „pokřtít“ stačil. Na medaile nám sice trochu přšelo, ale to jsme vydrželi, fotbalisté také hrají za každého počasí. Ostatní týmové disciplíny jsme pak přesunuli do tělocvičny.

Druhý stupeň měl úterý počasí sice suché, ale o to studenější. Zato se ale soutěžilo jako o život. Jak by ne, když jsme na hřišti byli naposledy před rokem! Všichni si pochvalovali měkoučký povrch, hudovali nad kamínky z dopadových zón u herních prvků, které na dráhu asi v noci přenášejí trpaslíci a my je pak musíme zametat, posedávali na nových lavičkách, houpali se na houpačkách, prolézali sítě, horolezili na balvanu. Při týmových sportech se pak povzbuzovalo jako o život a myslím, že i přes nepřízeň počasí jsme si den užili.

Školní kola soutěží a olympiád (březen – červen)

<u>Vv – „Co je štěstí?“</u> 1.ročník	1. Hönigová Veronika Vrba Jakub 2. Němcová Kamila 3. Sebóková Nikola	1.A 1.D 1.A 1.B	<u>Pythagoriáda</u> 6.ročník	1. Bednarská Veronika 2. Babička Jakub 3. Czyžová Renata	6.A 6.C 6.C
2. ročník	1. Drásalová Martina 2. Krejčí Martina 3. Kalmárová Eliška	2.A 2.A 2.A	<u>Pythagoriáda</u> 7.ročník	1. Suchomelová Eliška 2. Haltmar Vojtěch 3. Mračková Anna	7.C 7.B 7.B
5.ročník	1. Kunzová Barbora 2. Drásalová Kateřina 3. Simon Vojtěch	5.A 5.A 5.A			

Okrsková kola soutěží a olympiád (březen – červen)

<u>Recitační soutěž</u> 1.třídy	1. Tůmová Zuzana	1.B	<u>Recitační soutěž</u> 2.kat.	2. Pelnářová Kristina 3. Příhodová Nikol	5.A 5.B
<u>Recitační soutěž</u> 1.kat.	3. Nedělníková Andrea	3.A			

Okresní kola soutěží a olympiád (březen – červen)

<u>Matematická olympiáda</u> Kat. Z8	11. Večeřa Zbyněk 20. Pláněk Lukáš	8.B 8.B	<u>Tv-Silový víceboj</u> jednotlivci ročník 1994	4. místo - družstvo 3. Brosteanu Roman	9.C
<u>Moravský zvoneček</u> 1.kat.	1. Drásalová Martina	2.A	ročník 1995	3. Valášek Ondřej	8.B
<u>Moravský zvoneček</u> 2.kat.	2. Drásalová Kateřina	5.A	ročník 1996	3. Heger Aleš	8.A
<u>Moravský zvoneček</u> 4.kat.	1. Svačinková Markéta	9.C	ročník 1998	1. Mikulič Martin	6.B
<u>Yamaha show</u> 1.kat.	1. Phamová Vanesse	3.A	<u>Šplh – 1.stupeň</u> jednotlivci	1. Benediktová Klára 2. Nedělníková Andrea	5.B 3.A
<u>Yamaha show</u> 2.kat.	1. Pazourová Tereza 2. Urbánková Barbora 3. Kučerová Kateřina	4.A 4.A 4.B	<u>družstva</u>	3. Válek Šimon Schwarz Jakub Rusnáková Jiřina Nedělníková Andrea	3.B 3.C 3.A 3.A
<u>Vv – „Děti, pozor, červená“</u> 6.a 7.roč.	1. Šulcová Anna	7.A	<u>Vv – „Co je štěstí?“</u> 2. Vrba Jakub		1.D
<u>Vv – „Děti, pozor, červená“</u> 8.a 9.roč.	1. Sedláčková Marcela	8.A			

Krajská kola soutěží a olympiád (březen – červen)

<u>Astronom.olympiáda</u> kat. GH	11. Křenková Lucie	6.A	<u>Astronom.olympiáda</u> kat. EF	14. Hulík Marek	9.C
--------------------------------------	--------------------	-----	--------------------------------------	-----------------	-----

Regionální kola soutěží a olympiád (březen – červen)

<u>Yamaha show</u> 1.kat.	1. Phamová Vanesse	3.A	<u>Yamaha show</u> 2.kat.	3. Kučerová Kateřina	4.B
------------------------------	--------------------	-----	------------------------------	----------------------	-----

Nejlepší žáci jednotlivých tříd

1. A	Lucie Hanáková	5.A	Kateřina Drásalová	Specialisté		
1. B	Kateřina Ryšavá		Kristýna Pelnářová			
1. C	Barbora Kubičková	5.B	Sára Kériová	češtinář	Peter Nedělník	9.B
	Klára Kolková		František Hromek	matematik	Tomáš Anděl	9.B
1. D	Vojtěch Matyáš	6.A	Lucie Křenková	angličtinář	Veronika Dohnálková	9.C
2. A	Martina Drásalová		Marie Vonzino	dějepisec	Miroslav Haltmar	9.C
	Samuel Sojka	6.B	Adéla Reissausová	biolog	Lucie Křenková	6.A
2. B	Tomáš Miškář		Martin Mikulič	chemik	Zdenka Procházková	9.B
2.C	Martin Kašpar	6.C	Denisa Drozdová	fyzik	Peter Nedělník	9.B
3.A	Vanessa Phamová		Jakub Horáček	zeměpisec	Peter Nedělník	9.B
	Andrea Nedělníková	7.A	Eliška Baženovová	sportovec	Martina Kukulová	9.c
	Vojtěch Dobeš		Zuzana Hromková		Christian David	9.B
3. B	Šimon Válek	7.B	Čeněk Kouřil	výtvarník	Anna Šulcová	7.A
	David Veselý	7.C	Karolína Pelnářová	zpěvák	Vanessa Phamová	5.A
	Petr Wolanský		Eliška Suchomelová	pevecké trio	Martina Drásalová	2.A
3.C	Adéla Štěpánová	8.A	Marcela Sedláčková		Kateřina Drásalová	5.A
	Alžběta Sokolová		Dominika Smržová		Markéta Svačinková	9.C
	Sára Fojtlová	8.B	Zbyněk Večeřa			
4.A	Michaela Havlíčková	9.A	Tomáš Bauer			
	Tereza Pazourová	9. B	Zdenka Procházková			
4.B	Tereza Staňková		Peter Nedělník			
	Daniel Sean O'Reilly	9.C	Martina Kukulová			
4.C	Karolína Smékalová					
	Jakub Pišek					

Nejlepší žák školy:

Peter Nedělník 9.B

Gratulujeme!